

## 高雄市立那瑪夏國民中學 101 學年度第 2 學期

### 人文領域第 4 次教學研究會會議紀錄

一、時間：102 年 3 月 6 日 19:00-20:00

二、地點：校長室

三、主席：黃宇賢

記錄：蔡育琳

四、出（列）席人員：（詳簽到簿）

五、報告事項：

1. 人文領域命題教師及段考次數：

(1) 社會領域：

年級	科目	段考次數	教師	備註
七	歷史	3	黃宇賢	
	地理			
	公民	3	蔡育琳	
八	歷史	3	黃宇賢	
	地理			
	公民	3	林美鳳	
九	歷史	3	黃宇賢	第三次為 畢業考(6/13)
	地理			
	公民			

(2) 綜合領域：

年級	科目	段考次數	教師	備註
七	童軍	2	蔡敬揚	
	家政	2	林其昀	
	輔導	2	林婉宜	

八	童軍	2	蔡敬揚	
	家政	2	林其昀	
	輔導	2	林婉宜	
九	童軍	0	林其昀	評分方式以平時 成績為主
	家政	0	林其昀	
	輔導	0	林婉宜	

### (3) 藝文領域

年級	科目	段考次數	教師	備註
七	音樂	2	陳盈伶	
	表演	2	陳盈伶	
	美術	2	許齡銘	
八	音樂	2	陳盈伶	
	表演	2	陳盈伶	
	美術	2	許齡銘	
九	音樂	0	陳盈伶	評分方式以平時 成績為主
	表演	0	陳盈伶	
	美術	0	許齡銘	

## 六、討論事項及決議事項

### 1. 生涯闖關活動各領域關卡設計及討論

#### (1) 社會領域：記職 hold 得住

1. 當天準備 40 張各職業代表人物圖片。並且註明人物姓名。
2. 將 40 張圖片以及對應人名攤開，給予該隊全部隊員記 3 分鐘。
3. 將圖片收回。

計時 50 秒，快速依序翻圖，需連續答對 20 人立即過關。

(2) 輔導活動：心情，心晴

甲、利用輔導活動課時間，宣導如何了解自己的情緒及正確處理情緒的方式。

乙、小組一起介紹隊名及隊呼。

丙、小組組員輪流回答與情緒相關的問題。

每人有兩次丟擲的機會，可以選擇自己想要打擊的情緒寶特瓶，擊中之後就可以回答寶特瓶中的題目，答對者計分一次，答錯者不計分，輪到下一個組員打擊。

丁、小組當中，只有輪到打擊情緒寶特瓶的組員可以回答問題，其他的組員不可以提示答案，否則不予計分。

戊、活動時間五分鐘，積分最多的小組獲勝。

3. 綜合活動每一位小組成員都必須了解正確處理情緒的方法，才能夠一起幫助小組得分。

打擊情緒寶特瓶，讓學生體驗藉由正確且安全的活動來發洩也是一種調整情緒的方式。

(3) 藝術與人文領域：指甲彩繪 DIY

1. 準備活動：指甲片、指甲油

2. 發展活動：

1. 來個小隊隊呼？

2. 詢問同學，有看過拉花的咖啡或者是指甲彩繪？

3. 教師講解指甲彩繪製作過程並示範。

(1) 輪流指甲油滴入水中。

(2) 再將固定好的指甲片壓入水中。

(3) 最後再把指甲片從水中拿出。

4. 讓學生動手開始做，限時內完成三個作品。

3. 綜合活動：

從活動過程中了解不同的勾勒圖案會呈現不同的彩繪效果。

八、臨時動議：無

教師兼任黃子瑛  
數學設備組長

教務主任核閱

教師兼任葉一萱  
教務主任

校長核閱

高雄市立那瑪夏  
國民中學校長吳峻毅

# 101 學年度第 2 學期 人文領域 第 4 次教學研究會簽到表

地點：輔導室

時間：102 年 3 月 6 日 ( 時 分 - 時 分 )

序號	職稱	姓名	簽到	簽退	備註
1.	註冊組長	陳盈伶	陳盈伶	陳盈伶	藝文
2.	導師	黃宇賢	黃宇賢	黃宇賢	社會
3.	輔導組長	蔡育琳	蔡育琳	蔡育琳	社會
4.	輔導教師	林婉宜	林婉宜	林婉宜	綜合
5.	輔導教師	林其昀	林其昀	林其昀	綜合
6.	導師	蔡敬揚			綜合
7.	特教教師	林美鳳	林美鳳	林美鳳	藝文 社會
8.	美術教師	許齡銘			藝文
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					