

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度第 1 學期二年級課程教學進度表

重大議題融入教學代號：性別平等教育▲ 環境教育■ 資訊教育@ 家政教育※ 人權教育● 生涯發展教育◆ 海洋教育★ 金融基礎教育金 家庭教育家 登革熱防治登 保護動物保 防災教育災 適性輔導適

| 週別 | 日期 | 學校重要行事 | 彈性節數(6) | | | | | | 領域學習節數(28) | | | | | | | | | | | | | | | 備註 | |
|----|-------------|-----------------------------|---------|------------|---------|---|---------|---------|----------------------|---|------------------|---------------------------------|--------------|-------------------|---------------|-----------------|------------|------------|------------|---------------|---------|-----------------------------------|---------|----------------------|-------|
| | | | 閱讀寫作(1) | 資訊實習(1) | 鄉土文化(1) | 國際語言(1) | 班/週會(1) | 聯課活動(1) | 語文(8) | | 數學(4) | 自然與生活科技(4) | | 社會(3) | | | 藝術與人文(3) | | | 健康與體育(3) | | 綜合活動(3) | | | |
| | | | | | | | | | 國文(5) | 英文(3) | | 自然(3) | 生活科技(1) | 歷史(1) | 地理(1) | 公民(1) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 健康教育(1) | 體育(2) | 輔導活動(1) | 童軍教育(1) | | 家政(1) |
| 1 | 08/26-08/30 | 開學準備週 8/30 開學日 | 開學準備 | 課程介紹 | 課程介紹 | Unit 1 I Visited Hualien This Summer ▲※ | | | 課程及評量介紹 | Unit 1 I Visited Hualien This Summer ▲※ | 1-1 乘法公式 ▲◆ | 進入實驗室 ■ ◆ | 7-1 創意設計 夢想家 | Ch1 從史前到春秋戰國 @● | Ch1 疆域與區域畫分 @ | Ch1 現代國家與民主政治 ● | 課程內容介紹 | 課程內容介紹 | 課程內容介紹 | | 體適能訓練 ▲ | 1. 課程介紹 2. 說明評量方式 3. 暑期生活分享 | 摩登野炊 ■ | 1. 課程介紹 2. 說明評量方式 | |
| 2 | 09/02-09/06 | | 短文共讀 1 | 網站建置 | 認識那瑪夏 | Unit 1 I Visited Hualien This Summer ▲※ | 班級生活公約 | 社團活動 | 一、田園之秋選 ■ | Unit 1 I Visited Hualien This Summer ▲※ | 1-1 乘法公式 ▲◆ | 1-1 長度與體積的測量 1-2 質量與密度的測量 @ | 7-1 創意設計 夢想家 | Ch1 從史前到春秋戰國 @● | Ch1 疆域與區域畫分 @ | Ch1 現代國家與民主政治 ● | 徜徉水墨畫卷間 ●@ | 抒情詠志華夏音 ●◆ | 雅俗共賞話京 ●▲@ | 1 彩繪兩性關係▲●※ | 體適能測驗 ▲ | 填寫 A 表生涯輔導記錄手冊---自我認識、職業與我 適 | 摩登野炊 ■ | 主題三：「衣」達人---著衣有術※ | |
| 3 | 09/09-09/13 | 9/14 補上班上課 (補 9/20 調整放假) | 短文共讀 2 | 網頁企劃書及素材下載 | 認識那瑪夏 | Unit 1 I Visited Hualien This Summer ◆ | 週會 | 社團活動 | 一、田園之秋選 二、大明湖 ■ | Unit 1 I Visited Hualien This Summer ◆ | 1-2 多項式與其加減運算 ▲◆ | 1-2 質量與密度的測量 2-1 認識物質 ■※ | 7-1 創意設計 夢想家 | Ch1 從史前到春秋戰國 ● | Ch1 疆域與區域畫分 @ | Ch1 現代國家與民主政治 ● | 徜徉水墨畫卷間 ●@ | 抒情詠志華夏音 ●◆ | 雅俗共賞話京 ●▲@ | 1 彩繪兩性關係▲●※ | 桌球▲@ | 主題三：當我們同在一起---友誼萬歲▲ | 摩登野炊 ■ | 主題三：「衣」達人---著衣有術※ | |
| 4 | 09/16-09/20 | 9/19 中秋放假/9/20 調整放假 | 短文分析 1 | 首頁製作(文字連結) | 認識那瑪夏 | Unit 2 Why Didn't Ms. Chen Come to School Today? ◆ | 勤學 | 社團活動 | 二、大明湖 三、墾丁十九首選 ■ | Unit 2 Why Didn't Ms. Chen Come to School Today? ◆ | 1-3 多項式的乘除運算 ▲◆ | 2-1 認識物質 ■ | 7-1 創意設計 夢想家 | Ch2 秦漢大一統帝國的建立 @● | Ch2 地形 ■@ | Ch2 中央政府 ● | 徜徉水墨畫卷間 ●@ | 抒情詠志華夏音 ●◆ | 雅俗共賞話京 ●▲@ | 2 我的身體我作主▲●※家 | 桌球▲@ | 主題三：當我們同在一起---友誼萬歲▲ | 野味佳肴 ■家 | 主題三：「衣」達人---「衣」展長才※ | |
| 5 | 09/23-09/27 | | 短文分析 2 | 線上施測國文 | 認識那瑪夏 | Unit 2 Why Didn't Ms. Chen Come to School Today? ●※ | 週會 | 社團活動 | 三、墾丁十九首選 | Unit 2 Why Didn't Ms. Chen Come to School Today? ●※ | 1-3 多項式的乘除運算 ▲◆ | 2-2 水溶液 ◆ | 7-1 創意設計 夢想家 | Ch2 秦漢大一統帝國的建立 @● | Ch2 地形 ■@ | Ch2 中央政府 ● | 文明與設計 ●@ | 華麗巴洛克 ●◆@ | 來自原野的律動 ●◆ | 2 我的身體我作主▲●※家 | 籃球▲@ | 主題三：當我們同在一起---網路交友@ | 野味佳肴 ■家 | 主題三：「衣」達人---「衣」展長才※ | |
| 6 | 09/30-10/04 | 生命教育月(10月) | 讀報教育 1 | 線上施測數學 | 認識那瑪夏 | Unit 3 What Did They Send to the Kids? ●※ | 法治教育 | 社團活動 | 四、古體詩選※家 | Unit 3 What Did They Send to the Kids? ●※ | 2-1 平方根與近似值 ▲◆@ | 2-3 空氣的組成 ◆@ | 7-1 創意設計 夢想家 | Ch2 秦漢大一統帝國的建立 @● | Ch2 地形 ■@ | Ch2 中央政府 ● | 文明與設計 ●@ | 華麗巴洛克 ●◆@ | 來自原野的律動 ●◆ | 1 健康休閒家 ■※保 | 籃球▲@ | 生命教育活動 | 野味佳肴 ■家 | 主題三：「衣」達人---煥然衣新※ | |
| 7 | 10/07-10/11 | 10/10 國慶日放假 | 短文共讀 3 | 首頁製作(圖片連結) | 認識那瑪夏 | Unit 3 What Did They Send to the Kids? ▲● | 週會 | 社團活動 | 四、古體詩選 語文天地一 ※ | Unit 3 What Did They Send to the Kids? ▲● | 2-1 平方根與近似值 ▲◆@ | 3-1 波的傳播 3-2 波的特性 ■※ | 7-1 創意設計 夢想家 | 考前複習 | 考前複習 | 考前複習 | 文明與設計 ●@ | 華麗巴洛克 ●◆@ | 來自原野的律動 ●◆ | 1 健康休閒家 ■※保 | 籃球▲@ | 生命教育活動 | 野地神廚 ■家 | 主題三：「衣」達人---認識傳統服飾※ | |
| 8 | 10/14-10/18 | 第一次定考週 卡那卡那富文化週 | 短文共讀 4 | 頁框製作 | 認識卡那卡那富 | 第一次定考週 | 段考 | 段考 | 語文天地一段考 | 第一次定考週 | | 3-1 波的傳播 3-2 波的特性 | 7-1 創意設計 夢想家 | 第一次定考 | 第一次定考 | 第一次定考 | 單元課程複習 | 單元課程複習 | 單元課程複習 | 2 安全百分比 函※■ | 段考 | 第一次定考週：生命教育活動作品發表 | | 第一次定考週 | |
| 9 | 10/21-10/25 | | 短文分析 3 | 表格 | 認識卡那卡那富 | Unit 4 What Were You Doing? ▲※ | 品德教育 | 社團活動 | 五、越縵堂日記選 ◆ | Unit 4 What Were You Doing? ▲※ | 2-2 根式的運算 ▲◆@ | 3-3 聲波的產生與傳播 3-4 聲波的反射與超聲波 ◆ | 7-1 創意設計 夢想家 | Ch3 魏晉南北朝的分與合 @● | Ch3 氣候與水文 ■@ | Ch3 地方政府 ● | 文明與設計 ●@ | 華麗巴洛克 ●◆@ | 來自原野的律動 ●◆ | 2 安全百分比 函※■ | 排球▲ | 生命教育故事分享保 ■ | 野地神廚 ■家 | 主題三：「衣」達人---「針針」有意思※ | |
| 10 | 10/28-11/01 | | 短文分析 4 | 表格 | 認識卡那卡那富 | Unit 4 What Were You Doing? ◆ | 週會 | 社團活動 | 五、越縵堂日記選 六、聲音鐘 ■※ | Unit 4 What Were You Doing? ◆ | 2-3 畢氏定理 ▲◆★@ | 3-5 多變的聲音 4-1 光的傳播與光速 ■※ | 7-1 創意設計 夢想家 | Ch3 魏晉南北朝的分與合 @ | Ch3 氣候與水文 ■@ | Ch3 地方政府 ● | 凝凍影像之美 ●@■ | 華麗巴洛克 ●◆@ | 來自原野的律動 ●◆ | 3 急救一瞬間 函※■ | 排球▲ | 心理測驗 適 ◆ | 野地神廚 ■家 | 主題三：「衣」達人---「針針」有意思※ | |
| 11 | 11/04-11/08 | | 讀報教育 2 | 超連結(1) | 認識卡那卡那富 | Unit 5 I Want to Be a Chef | 團結 | 社團活動 | 六、聲音鐘 七、運動家的風度 ■ | Unit 5 I Want to Be a Chef | 3-1 利用提公因式做因式分解 | 4-2 光的反射與面鏡 4-3 光的折射 | 7-2 萬丈高樓平地起 | Ch4 胡漢融合的隋唐帝國 | Ch3 氣候與水文 ■@ | Ch4 政府的經濟功能 @● | 凝凍影像之美 ●@■ | 劇樂交輝 ●◆@ | 偶的精彩世界 ● | 3 急救一瞬間 函※■ | 班際排球比賽 | 心理測驗解測 適 ◆ | 露營趣 ■ ◆ | 主題三：「衣」達人---「針針」有意 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------|-----------|--------|-----------------|---------|---|--------|--------|-----------------------------|---|------------------|---------------------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|---------|-----------|------------|---------|------------------------|---------|--------------------|
| 12 | 11/11~11/15 | | 引導寫作1 | 超連結(2) | 認識卡那卡那富 | Unit 6 It Is Terrible to Be Sick | 週會 | 社團活動 | 七、運動家的風度 八、張釋之執法 | Unit 6 It Is Terrible to Be Sick | 3-1 利用提公因式做因式分解 | 4-4 光學儀器、4-5 色光與顏色 | 7-2 萬丈高樓平地起 | Ch4 胡漢融合的隋唐帝國 | Ch4 人口分布與人口問題 | Ch4 政府的經濟功能 | 凝凍影像之美 | 劇樂交輝 | 偶的精彩世界 | 3 急救一瞬間 | 班際排球比賽 | 主題四:生命轉彎處--近距離的心、心靈即時通 | 露營趣 | 主題三:「衣」Q 達人--我的針線活 |
| 13 | 11/18~11/22 | | 引導寫作2 | 多媒體(1) | 認識卡那卡那富 | Unit 6 It Is Terrible to Be Sick | 尊重 | 社團活動 | 八、張釋之執法 語文天地二 | Unit 6 It Is Terrible to Be Sick | 3-2 利用乘法公式做因式分解 | 5-1 溫度與溫度計 | 7-2 萬丈高樓平地起 | Ch4 胡漢融合的隋唐帝國 | Ch4 人口分布與人口問題 | 考前複習 | 凝凍影像之美 | 劇樂交輝 | 偶的精彩世界 | 小組討論、報告 | 足球 | 主題四:生命轉彎處--心靈即時通 | 露營趣 | 主題三:「衣」Q 達人--我的針線活 |
| 14 | 11/25~11/29 | 第二次定考週 | 引導寫作3 | 多媒體(2) | 認識布農族 | 第二次定考週 | 段考 | 段考 | 語文天地二段考 | 第二次定考週 | | 5-1 溫度與溫度計 | 7-2 萬丈高樓平地起 | 第二次段考 | 第二次段考 | 第二次段考 | 單元課程複習 | 單元課程複習 | 單元課程複習 | 小組討論、報告 | 段考 | 第二次定考週 | 第二次定考週 | |
| 15 | 12/02~12/06 | | 引導寫作4 | 多媒體(3-1) | 認識布農族 | Unit 7 We Will Go to the Department Store | 人權 | 社團活動 | 九、五柳先生傳 | Unit 7 We Will Go to the Department Store | 3-3 利用十字交乘法做因式分解 | 5-2 熱量與比熱 5-3 熱對物質的影響 | 7-2 萬丈高樓平地起 | Ch5 族並立的宋元時期 | Ch5 產業與經濟 | Ch5 政黨與利益團體 | 畫風·寫景·優游 | 劇樂交輝 | 偶的精彩世界 | 1 食品消費高手 | 壘球 | 主題四:生命轉彎處--美麗人生 | 露營趣 | 主題三:「衣」Q 達人--我的針線活 |
| 16 | 12/09~12/13 | | 讀報教育3 | 多媒體(3-2) | 認識布農族 | Unit 7 We Will Go to the Department Store | 週會 | 社團活動 | 九、五柳先生傳 十、虎克——愛上跳蚤的男人 | Unit 7 We Will Go to the Department Store | 4-1 因式分解一元二次方程式 | 5-3 熱對物質的影響 5-4 熱的傳播方式 | 7-2 萬丈高樓平地起 | Ch5 民族並立的宋元時期 | Ch5 產業與經濟 | Ch5 政黨與利益團體 | 畫風·寫景·優游 | 劇樂交輝 | 偶的精彩世界 | 1 食品消費高手 | 壘球 | 主題四:生命轉彎處--美麗人生 | 裝備高手 | 主題三:「衣」Q 達人--我的針線活 |
| 17 | 12/16~12/20 | | 心得寫作1 | 多媒體(3-3) | 認識布農族 | Unit 8 We Will Go by Train | 惜福 | 社團活動 | 十、虎克——愛上跳蚤的男人 十一、為學一首示子姪 | Unit 8 We Will Go by Train | 4-2 配方法與公式解 | 6-1 純物質的分類 | 7-3 舒適安全便利窩 | Ch6 明代與盛清的發展 | Ch6 產業與經濟 | Ch6 政治參與及選舉 | 畫風·寫景·優游 | 優雅的古典樂派 | 在規範與奔放間起舞 | 2 做個有型的地球人 | 排球 | 影片欣賞 | 裝備高手 | 主題三:「衣」Q 達人--我的針線活 |
| 18 | 12/23~12/27 | 國際文化週 | 心得寫作2 | HTML&JavaScript | 認識布農族 | Unit 8 We Will Go by Train | 週會 | 社團活動 | 十一、為學一首示子姪 | Unit 8 We Will Go by Train | 4-2 配方法與公式解 | 6-2 認識元素 6-3 元素週期表 | 7-3 舒適安全便利窩 | Ch6 明代與盛清的發展 | Ch6 資源問題與環境保育 | Ch6 政治參與及選舉 | 畫風·寫景·優游 | 優雅的古典樂派 | 在規範與奔放間起舞 | 2 做個有型的地球人 | 排球 | 影片欣賞 | 裝備高手 | 影片欣賞 |
| 19 | 12/30~01/03 | 1/1 元旦放假 | 心得寫作3 | HTML&JavaScript | 認識布農族 | Unit 9 How Do We Get to the Night Market? | 責任 | 社團活動 | 十一、為學一首示子姪 十二、項鍊 | Unit 9 How Do We Get to the Night Market? | 4-2 配方法與公式解 | 6-3 元素週期表 6-4 原子的結構 | 7-3 舒適安全便利窩 | Ch6 明代與盛清的發展 | Ch6 資源問題與環境保育 | Ch6 政治參與及選舉 | 形與色的解放 | 優雅的古典樂派 | 在規範與奔放間起舞 | 小組討論、報告 | 戶外活動、登山 | 影片欣賞討論 | 露營「心」風情 | 影片欣賞及討論 |
| 20 | 01/06~01/10 | | 心得寫作4 | Flash 文字動畫製作 | 認識布農族 | Unit 9 How Do We Get to the Night Market? | 週會 | 社團活動 | 十二、項鍊 | Unit 9 How Do We Get to the Night Market? | 4-3 應用問題 | 6-4 原子的結構 6-5 分子 | 7-3 舒適安全便利窩 | 考前複習 | 考前複習 | Ch6 政治參與及選舉 | 形與色的解放 | 優雅的古典樂派 | 在規範與奔放間起舞 | 複習 | 啦啦隊 | 整理生涯檔案 學期課程回顧 | 露營「心」風情 | 學期課程回顧 |
| 21 | 01/13~01/17 | 第三次定考週 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 總複習/段考 | 第三次定考週 |
| 22 | 01/20~01/24 | 1/20 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 | 課程結束 |
| 學期總節數 | | 680 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 60 | 80 | 60 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 | 20 |
| 備註 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度第 2 學期二年級課程教學進度表

重大議題融入教學代號：性別平等教育▲ 環境教育■ 資訊教育@ 家政教育※ 人權教育● 生涯發展教育◆ 海洋教育★ 金融基礎教育金 家庭教育家 登革熱防治登 保護動物保 防災教育災 適性輔導適

| 週別 | 日期 | 學校重要行事 | 彈性節數(6) | | | | | | 領域學習節數(28) | | | | | | | | | | | | | | | 備註 | |
|----|-------------|-------------|---------|------------------------|-------------|--|---------|---------|------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|----------|-----------------|-------------|----------------|---------------|--------------|-------------|----------------|---------|-----------------------------|---------|-----------------------------------|-------|
| | | | 閱讀寫作(1) | 資訊實習(1) | 鄉土文化(1) | 國際語言(1) | 班/週會(1) | 聯課活動(1) | 語文(8) | | 數學(4) | 自然與生活科技(4) | | 社會(3) | | | 藝術與人文(3) | | | 健康與體育(3) | | 綜合活動(3) | | | |
| | | | | | | | | | 國文(5) | 英文(3) | | 自然(3) | 生活科技(1) | 歷史(1) | 地理(1) | 公民(1) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 健康教育(1) | 體育(2) | 輔導活動(1) | 童軍教育(1) | | 家政(1) |
| 1 | 02/10-02/14 | 2/11 開學正式上課 | 開學準備 | 課程介紹 | 阿美族-燒陶 | Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One ▲※ | | | 一、新詩選 ■◆ | Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One ▲※ | 1-1 等差數列 ■@ | 1-1 質量守恒 1-2 細數原子與分子▲ | 7-1 材料概說 | Ch1 晚清的變局 ● | Ch1 南部地區 ■@ | Ch1 法律的基本概念● | 影音畫視界 ●@ | 繽紛聲影 ●@ | 光影交會一百年●@ | 1 美妙的生命@◆※ | 體適能訓練 ▲ | 課程介紹及評量方式 寒假生活分享 | 服務的真諦@ | | |
| 2 | 02/17-02/21 | | 短文共讀 1 | 專題報告 題目訂定 &繪製架構圖 | 達悟族-拼板舟船體 | Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One◆ | | | 一、新詩選 二、樂府詩選——木蘭詩▲※家 | Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One◆ | 1-1 等差數列、1-2 等差級數 ■@ | 1-3 化學計量 ▲ | 7-1 材料概說 | Ch1 晚清的變局 ● | Ch1 南部地區 @ | Ch1 法律的基本概念● | 影音畫視界 ●@ | 繽紛聲影 ●@ | 光影交會一百年●@ | 2 生命的軌跡@◆※ | 體適能測驗 ▲ | 主題三：性別新視界 --性別議題 大家談▲ | 服務的真諦@ | 主題一：在地新境界 --發現地方美@■ | |
| 3 | 02/24-02/28 | 2/28 紀念日放假 | 短文共讀 2 | 專題報告 資料建立與搜尋 | 達悟族-拼板舟流體力學 | Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World◆ | | | 二、樂府詩選——木蘭詩 | Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World◆ | 1-2 等差級數■@ | 2-1 氧化反應 ※@ | 7-1 材料概說 | Ch1 晚清的變局 ● | Ch1 南部地區 @ | Ch2 人民的權利與義務 ● | 影音畫視界 ●@ | 繽紛聲影 ●@ | 光影交會一百年●@ | 3 認識慢性病(一) ※ | 排球▲@ | 主題三：性別新視界 --性別議題 大家談▲ | 服務的真諦@ | 主題一：在地新境界 --發現地方美@■ | |
| 4 | 03/03-03/07 | | 短文分析 1 | 專題報告 資料建立與搜尋 | 泰雅族-溫泉 | Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World※● | | | 三、良馬對 ◆ | Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World※● | 2-1 生活中的平面圖形 ■@ | 2-2 氧化與還原反應、2-3 氧化還原的應用 3-1 認識電解質 ※ | 7-1 材料概說 | Ch2 清末的改革 ●@ | Ch2 北部區域 @ | Ch2 人民的權利與義務 ● | 遊藝民間 ※ | 多元交融的浪漫樂派 ●@ | 全世界都在跳舞●@ | 3 認識慢性病(一) ※ | 排球▲@ | 性別議題與法律▲ | 服務的真諦@ | 主題一：在地新境界 --行銷在地@■ | |
| 5 | 03/10-03/14 | | 短文分析 2 | 專題報告 資料建立與搜尋 | 達悟族-地下屋防風 | Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty ※● | | | 三、良馬對 四、鳥保 | Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty ※● | 2-1 生活中的平面圖形、2-2 垂直、平分與線對稱圖形 ■@▲ | 3-2 溶液與離子、3-3 常見的酸與鹼 ■◆ | 7-1 材料概說 | Ch2 清末的改革 ●@ | Ch2 北部區域 @ | Ch2 人民的權利與義務 ● | 遊藝民間 ※ | 多元交融的浪漫樂派 ●@ | 全世界都在跳舞●@ | 4 認識慢性病(二) ※ | 羽球▲@ | 性別議題影片欣賞與討論▲ | 愛心加油站@ | 主題一：在地新境界 --行銷在地@■ | |
| 6 | 03/17-03/21 | | 讀報教育 1 | 專題報告 資料建立與搜尋 | 泰雅族-九芎樹 | Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty ▲● | | | 四、鳥語文天地一 ■● | Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty ▲● | 2-2 垂直、平分與線對稱圖形■@▲ | 3-4 酸鹼的濃度 3-5 酸與鹼的反應▲■ | 7-2 加工處理 | 考前複習 | 考前複習 | 考前複習 | 遊藝民間 ※ | 多元交融的浪漫樂派 ●@ | 全世界都在跳舞●@ | 4 認識慢性病(二) ※ | 羽球@▲ | 心理測驗◆ | 愛心加油站@ | 主題一：在地新境界 --在地消費「行」@■ | |
| 7 | 03/24-03/28 | 第一次定考週 | 短文共讀 3 | 專題報告 整合與製作 | 泰雅族-魚筊 | 第一次定考週 | | | 段考 | 第一次定考週 | 3-4 酸鹼的濃度 3-5 酸與鹼的反應 | 7-2 加工處理 | 第一次定考 | 第一次定考 | 第一次定考 | 單元課程複習 | 單元課程複習 | 單元課程複習 | 1 在人際關係中成長※ | 段考 | | | 第一次定考週 | | |
| 8 | 03/31-04/03 | | 短文共讀 4 | 專題報告 整合與製作 | 達悟族-地下屋 | Unit 4 Everyone Is Practicing Hard▲※ | | | 五、孟子選——生於憂患死於安樂 ※◆災 | Unit 4 Everyone Is Practicing Hard▲※ | 2-3 尺規作圖、3-1 三角形的內角與外角■@▲◆ | 4-1 反應速率 ■※ | 7-2 加工處理 | Ch3 清朝的覆亡 ●@ | Ch3 西部地區 ■@ | Ch3 民法與生活 ● | 遊藝民間 ※ | 多元交融的浪漫樂派 ●@ | 全世界都在跳舞●@ | 1 在人際關係中成長※ | 合球@▲ | 心理測驗解測◆ | 服務最樂 ● | 主題二：中華食堂-- 中菜密碼、 「計」出好菜 ■★※ | |
| 9 | 04/07-04/11 | 4/4 兒童節放假 | 短文分析 3 | 專題報告 達人-簡報篇 | 賽德克族-鹽膚木 | Unit 4 Everyone Is Practicing Hard◆ | | | 五、孟子選——生於憂患死於安樂 六、世說新語選※◆ | Unit 4 Everyone Is Practicing Hard◆ | 3-1 三角形的內角與外角■@▲◆ | 4-2 可逆反應與平衡 5-1 什麼是有機化合物 ■※ | 7-2 加工處理 | Ch3 清朝的覆亡 ●@ | Ch3 西部地區 ■● | Ch3 民法與生活 ● | 遊藝民間 ※ | 多元交融的浪漫樂派 ●@ | 全世界都在跳舞●@ | 2 經營我的家庭關係 ※ | 籃球@▲ | 主題三：性別新視界 --愛情路上慢慢走 | 服務最樂 ● | 主題二：中華食堂-- 「計」出好菜 ■★※ | |
| 10 | 04/14-04/18 | | 短文分析 4 | 專題報告 達人 | 布農族-螢火蟲 | Unit 5 She Makes Me Sort Trash ■ | | | 六、世說新語選 七、今夜看螢去■◆保 | Unit 5 She Makes Me Sort Trash ■ | 3-2 三角形的全等性質■@▲◆ | 5-2 常見的有機化合物 ■※ | 7-2 加工處理 | Ch4 民初政局與社會變遷 ● | Ch3 西部地區 ■● | Ch4 刑法與行政法規 ● | 環境·建築·生活圈 ●@■ | 民族的謳歌 ●@▲ | 臺灣歌仔唱抹煞●▲◆ | 2 經營我的家庭關係 ● | 班際桌球比賽 | 主題三：性別新視界 --愛情路上慢慢走 | 服務最樂 ● | 主題二：中華食堂-- 「計」出好菜 ■★※ | |
| 11 | 04/21-04/25 | | 讀報教育 2 | 專題報告 達人 | 布農族-鞭打陀螺 | Unit 5 She Makes Me | | | 七、今夜看螢去 | Unit 5 She Makes Me | 3-2 三角形的全等性 | 5-3 肥皂與清潔劑 | 7-2 加工處理 | Ch4 民初政局與社會變遷 ● | Ch4 世界概說 | Ch4 刑法與行政法規 ● | 環境·建築·生活圈 ●@▲ | 民族的謳歌 ●@▲ | 臺灣歌仔唱抹煞●▲◆ | 3 網路交友 停看聽▲ | 班際桌球比賽 | 主題三：性別新視界 | 服務最樂 ● | 主題二：中華食堂-- | |

