

高雄市（縣）102學年度 第二學期梓官區蚵寮國民中學 一年級國文領域教學計畫表 設計者：一年級團隊

學習總目標：

- 1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識劉克襄、孟浩然、杜甫、吳晟、李家同、吳敬梓、古蒙仁等重要作家，擴大閱讀層面。

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	2/11-2/14	單元一、生活感悟	一、大樹之歌(2)	<p>一、大樹之歌</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p>	<p>一、大樹之歌</p> <p>1.認識自然寫作的文學風格。</p> <p>2.能夠主動關懷自然環境。</p> <p>3.學習本課重點。</p> <p>4.明白本課寫作技巧。</p>	<p>一、大樹之歌</p> <p>1.向同學介紹關於雀榕的資訊。</p> <p>2.講述本課文體，解說〈大樹之歌〉的「歌」的意義。</p> <p>3.介紹自然寫作的文學風格。</p> <p>4.介紹作者劉克襄與自然生態環境的運動。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.回家作業：指導學生蒐集有關描寫樹木的詩詞，並擇取優美詞句背誦。</p>	2	<p>1.備課用書</p> <p>2.課文情境圖</p> <p>3.教具掛圖</p> <p>4.網路資源</p> <p>5.教學CD、DVD</p> <p>6.自製講義</p>	<p>1.課堂發表</p> <p>2.口頭提問</p> <p>3.資料收集</p> <p>4.同儕評量</p> <p>5.學習單</p>	<p>一、大樹之歌</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	2/17-2/21	單元一、生活感悟	一、大樹之歌 (3) 作文 (2)	一、大樹之歌 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	一、大樹之歌 1.能夠從事簡單的自然寫作和記錄。 2.體會自然的可貴，進而尊重一切生命。 3.關心社會環保團體。	一、大樹之歌 1.請同學分享找到的有關樹木的優美文句。 2.說明段落大意、注釋、生難字詞等，並進行課文賞析。 3.帶出環保議題：介紹環保團體、環保運動，同學進行讀後引導與討論。 4.同學練習應用練習、習作題目。 5.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 作文題目與方式： 請學生到校園裡任選一棵樹然後進行觀察，以「如果我是一棵樹……」為題寫一篇文章，文長 500 字。	5	1.備課用書 2.課文情境圖 3.教具掛圖 4.網路資源 5.教學 CD、DVD 6.自製講義 7.教學 PPT	1.課堂發表 2.口頭提問 3.資料收集 4.同儕評量 5.紙筆評量 6.討論 7.學習單 8.寫作	一、大樹之歌 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	2/24-2/28	單元一、生活感悟	二、背影(5)	二、背影 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-2-1 能精確的這詞用字，恰當的表情達意。	二、背影 1.認識本文題目的意義和取材的角度。 2.能捕捉人、事、物的特色，以進行寫作。 3.體會含蓄而真摯的父愛。	二、背影 1.準備幾張「背影」的圖片，讓同學說出感覺。 2.比較之前已學過的親情文學。例如：紙船印象。 3.講述本課文體，並說明其性質。講解學習重點。 4.說明作者寫作此文的動機。 5.介紹作者朱自清。 6.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 8.整理文中出現的職業名。 9.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 10.特別說明文中的象徵手法，整理、分析文中父親的舉動等。 11.回家作業：請學生分組，合力將課文的情境利用圖畫或連環漫畫的方式呈現，可於下次課堂上發表。	5	1.備課用書 2.課文結構表 3.教具掛圖 4.網路資源 5.教學 CD、DVD 6.自製講義 7.教學 PPT 8.學習單	1.課堂發表 2.口頭提問 3.資料收集 4.自我評量 5.紙筆評量 6.同儕評量 7.學習單	二、背影 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 家政 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	3/3-3/7	單元一、生活感悟、單元二、詩韻之美	二、 背影 (1) 作文 (2) 三、 律詩 選(2)	二、背影 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-2-1 能精確的這詞用字，恰當的表情達意。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 三、律詩選 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-1	二、背影 1.認識本文题目的意義和取材的角度。 2.能捕捉人、事、物的特色，以進行寫作。 3.體會含蓄而真摯的父愛。 三、律詩選 1.認識律詩的基本格律。 2.培養欣賞詩歌聲韻之美的能力。 3.體會友情的可貴，培養愛鄉愛國的情操。	二、背影 1.老師整理課文中的重點，然後變成問題寫在黑板上請同學回答。 2.徵求同學上台，用背影表現喜怒哀樂四種情感，讓同學猜猜看。 3.以課文賞析複習課文。 4.請同學分享完成的圖畫或漫畫。(回家作業) 5.帶領同學進行讀後引導與討論。 6.同學練習應用練習。 7.回家作業：同學練習習作題目。 8.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 作文題目與方式 請學生以「我做錯的那些事」、「父親的…」為題(擇一)完成作文一篇，文長500字。 三、律詩選 1.引導學生回憶過去所學過的三首絕句，詢問學生對近體詩的認識。 2.復習近體詩的格律。介紹律詩。 3.引導學生列舉絕句和律詩的差別。 4.指名學生說出五律與七律的區別。 5.介紹作者孟浩然。可說小故事。 6.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 7.介紹第一首詩的大意、注釋、修辭、格律、押韻等。 8.回家作業：請同學回家查詢重陽節的典故，與詩人並稱的例子。可於下次課堂上分享。	5	1.備課用書 2.課文結構表 3.教具掛圖 4.網路資源 5.教學 CD、DVD 6.自製講義 7.教學 PPT 8.學習單	1.課堂發表 2.口頭提問 3.資料收集 4.自我評量 5.紙筆評量 6.習作評量 7.學習單 8.寫作	二、背影 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 家政 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 三、律詩選 人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	3/8-3/14	單元二、詩韻之美	三、律詩選(5)	三、律詩選 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	三、律詩選 1.認識律詩的基本格律。 2.培養欣賞詩歌聲韻之美的能力。 3.體會友情的可貴，培養愛鄉愛國的情操。	三、律詩選 1.同學分享關於重陽節的典故，與詩人並稱的例子。(回家作業) 2.請同學分享之前到朋友家作客的情形，或是自己到目前為止最開心的一件事。 3.介紹作者杜甫。可簡介「詩史」的原由。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 5.介紹第二首詩的大意、注釋、修辭、格律、押韻等。 6.以課文賞析復習兩首詩。 7.比較本課兩首詩的異同。 8.帶領學生進行讀後引導與討論。 9.介紹近體詩流派及代表作家、作品。 10.同學練習應用練習。 11.回家作業：同學練習習作題目。 12.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	5	1.備課用書 2.課文結構表 3.教具掛圖 4.網路資源 5.教學 CD、DVD 6.自製講義 7.教學 PPT 8.學習單	1.課堂發表 2.口頭提問 3.資料收集 4.自我評量 5.紙筆評量 6.學習單	三、律詩選 人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	二、欣賞、表現與創新 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	3/17-3/21	單元二、詩韻之美	四、 負荷 (3) 語文 常識 (一)	四、負荷 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 語文常識(一)認識漢字 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 4-4-1-2 能運用六書的原則，輔助認字。 4-4-1-3 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-1-4 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。	四、負荷 1.認識吳晟及其新詩的特色。 2.學習本詩的寫作技巧。 3.體會父母親對子女無怨無悔的愛。	四、負荷 1.老師可在授課中，穿插介紹自己養兒育女的辛苦，或是成長的小故事。 2.請同學分享自己與家人相處的經驗故事。 3.復習〈夏夜〉一詩，說明新詩的性質、特色。 4.講述題文大意。 5.介紹《向孩子說》一書。 6.介紹作者吳晟。可說一下關於「晟」字的小故事。 7.略提一下其他鄉土作家或鄉土文學。 8.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 9.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 10.可特別加強說明詩中的情意。 語文常識(一)認識漢字 1.將書寫文字的變化製成字卡，讓學生觀看後，猜測是現在的哪個字。 2.請學生探論古人在造字之初，是根據什麼來造字的。 3.學生討論文字是何人所創。 4.說明古人造字的依據、相關傳說及文字整理的過程。 5.利用圖卡說明書寫文字的演變，認識各類古文字。 6.簡介許慎《說文解字》，介紹六書。 7.同學練習應用練習、習作題目。	5	1.備課用書 2.課文結構表 3.教具掛圖 4.網路資源 5.教學 CD、DVD 6.自製講義 7.教學 PPT 8.學習單	1.課堂發表 2.口頭提問 3.資料收集 4.自我評量 5.紙筆評量 6.學習單 7.寫作	四、負荷 家政 4-4-2 運用課程技巧，促進家庭和諧。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 生涯發展 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 語文常識(一)認識漢字 資訊 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力	二、欣賞、表現與創新 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	3/24-3/28	復習評量	復習課程 (1) 國文測驗 (2) 寫作測驗 (2)	<p>2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p>	<p>1.復習本次段考範圍之課文大意。</p> <p>2.復習本次段考範圍之作者生平。</p> <p>3.復習本次段考範圍之重要文體。</p> <p>4.復習本次段考範圍之形音義與生難字詞。</p> <p>5.復習本次段考範圍之重要修辭。</p> <p>6.復習本次段考範圍之重要語文常識。</p> <p>7.隨堂小考與檢討。</p>	<p>1.利用自製講義，復習本次段考重點。</p> <p>2.藉由測驗卷驗收學生學習成效。</p> <p>3.帶領學生寫作題目並檢討。</p> <p>4.學生背誦本次段考範圍之新詩、律詩。</p> <p>5.學生練習學習單。</p>	5	<p>1.南一參考書</p> <p>2.南一測驗卷</p> <p>3.自製講義</p> <p>4.教學資源包</p> <p>5.學習單</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.復習評量</p> <p>5.隨堂測驗</p> <p>6.詩作背誦</p>	<p>資訊</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>環境</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>家政</p> <p>4-4-2 運用課程技巧，促進家庭和諧。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	3/31-4/4	單元三、抒懷寫志	五、我在臺東，心情，晴(5)	<p>五、我在臺東，心情，晴</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-3-5 能靈活運用文字，介紹其他國家的風土民情。</p> <p>6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。</p>	<p>五、我在臺東，心情，晴</p> <p>1.認識旅遊文學。</p> <p>2.學習記遊的寫作技巧。</p> <p>3.體會徜徉山水的樂趣。</p>	<p>五、我在臺東，心情，晴</p> <p>1.同學分享去臺東的經驗，或是印象深刻的旅遊經驗。</p> <p>2.同學分組介紹臺東有名的景點或名產。</p> <p>3.講述本課題文大意。</p> <p>4.介紹作者溫士凱。</p> <p>5.同學分享自己知道的其他旅遊作者。或是曾經聽過的溫士凱旅遊經驗。</p> <p>6.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>8.同學分組為臺北製作一張美食地圖，並上台報告。</p> <p>9.以課文賞析復習課文。</p> <p>10.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>11.同學練習應用練習。</p> <p>12.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>13.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>3.教具掛圖</p> <p>4.網路資源</p> <p>5.教學CD、DVD</p> <p>6.自製講義</p> <p>7.課文結構表</p> <p>8.學習單</p>	<p>1.口頭提問</p> <p>2.課堂發表</p> <p>3.資料收集</p> <p>4.討論</p> <p>5.學習單</p> <p>6.寫作</p>	<p>五、我在臺東，心情，晴</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>海洋</p> <p>1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	4/7-4/11	單元三、抒懷寫志	六、五柳先生傳(5)	<p>六、五柳先生傳</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p>	<p>六、五柳先生傳</p> <p>1.認識陶淵明的生平與人格特質。</p> <p>2.學習傳記的寫作方式。</p> <p>3.學習本課生難字詞。</p>	<p>六、五柳先生傳</p> <p>1.老師補充如陶淵明愛柳般，其他喜愛不同植物的名人，如：梅、竹等。</p> <p>2.簡介課文主旨，說明傳記體的寫作技巧。</p> <p>3.強調「柳」對作者的意義，及其意象。</p> <p>4.介紹作者陶淵明，可略提其曾祖父陶侃。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.強調作者飲酒的嗜好，帶出介紹「飲酒詩」。</p> <p>8.回家作業：同學查詢更多關於陶淵明的故事或詩文，下次上課時分享。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>2.教具掛圖</p> <p>3.網路資源</p> <p>4.花繪圖卡</p> <p>5.自製講義</p> <p>6.課文結構表</p> <p>7.學習單</p> <p>8.教學CD、DVD</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭提問</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.課堂發表</p> <p>5.資料收集</p>	<p>六、五柳先生傳</p> <p>環境</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>家政</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	4/14-4/18	單元三、抒懷寫志	六、五柳先生傳(3) 作文(2)	<p>六、五柳先生傳</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p> <p>作文</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>六、五柳先生傳</p> <p>1.認識本課相關延伸成詞語。</p> <p>2.理解本課重點。</p> <p>3.體會作者不慕榮利、安貧樂道的情操。</p>	<p>六、五柳先生傳</p> <p>1.請同學分享陶淵明的小故事。(回家作業)</p> <p>2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>3.以課文賞析復習課文。</p> <p>4.補充關於貧窮、安貧樂道的成語或人物故事。</p> <p>5.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>6.同學練習應用練習。</p> <p>7.同學將本文中關於五柳先生的描述作整理，例如：個性、嗜好等，幫五柳先生完成一份履歷。</p> <p>8.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>9.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>作文題目與方式</p> <p>請仿照本文傳記的寫作手法，寫一篇以「○○先生／小姐傳」為題的自傳，文長 300 字。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>2.教具掛圖</p> <p>3.網路資源</p> <p>4.自製講義</p> <p>5.教學 PPT</p> <p>6.教學 CD、DVD</p> <p>7.學習單</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.口頭評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.自我評量</p> <p>6.報告評量</p> <p>7.寫作</p>	<p>六、五柳先生傳</p> <p>環境</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>家政</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	4/21-4/25	單元四、心靈成長	七、視力與偏見(5)	七、視力與偏見 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	七、視力與偏見 1.認識李家同及其作品。 2.學習運用「對話」的寫作技巧。 3.培養相互尊重、不存偏見的態度。	七、視力與偏見 1.同學分組然後輪流將眼睛矇住，並嘗不同的食物或玩恐怖箱，體會盲人的感覺。 2.講述本課題文大意。 3.老師補充關於「上帝造人」的各種神話。 4.介紹作者李家同。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.介紹李家同的盲人指導教授。 8.以課文賞析復習課文。 9.帶領同學進行讀後引導與討論。 10.同學練習應用練習。 11.回家作業：同學查詢李家同的生平與作品。練習習作題目。 12.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	5	1.備課用書 2.教具掛圖 3.網路資源 4.自製講義 5.教學 PPT 6.教學 CD、DVD 7.學習單	1.自我評量 2.習作評量 3.口頭提問 4.紙筆評量 5.課堂發表 6.同儕評量	七、視力與偏見 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	4/28-5/2	單元四、心靈成長	八、謝天 (3) 作文 (2)	<p>八、謝天 3-4-3-8 能修正自己說話的內容，使之更動聽，更感人。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p> <p>6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。</p> <p>作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>八、謝天 1.了解作者對「謝天」的看法。 2.學習層層推理的表現手法。 3.認識本課所提及的人物。 4.練習排比修辭。</p>	<p>八、謝天 1.請學生記錄一天從刷牙、用餐、上學等所使用的器具，怎麼來的。需要多少人準備。 2.老師歸結說明「一日之所需，百工斯為備」的道理。 3.解釋題文，介紹謝天中西不同的看法與定義。 4.講述本文大要。 5.介紹作者陳之藩，簡介《在春風裡》一書。 6.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 8.可補充關於周倉、關平、愛因斯坦的故事。 9.回家作業：老師可製作學習單，讓同學練習本課中的排比修辭。</p> <p>作文題目與方式 請同學選擇一名最想感想的人，以「感謝的心」為題，寫一篇文章，文長約300字。</p>	5	<p>1.備課用書 2.教具掛圖 3.網路資源 4.自製講義 5.課文情境表 6.教學CD、DVD 7.學習單</p>	<p>1.資料收集 2.自我評量 3.口頭提問 4.課堂發表 5.同儕評量 6.寫作</p>	<p>八、謝天 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	5/5-5/9	單元四、心靈成長、語文常識(二)	八、謝天 (2) 語文常識 (二) 書法欣賞 (3)	<p>八、謝天 3-4-3-8 能修正自己說話的內容，使之更動聽，更感人。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p> <p>6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。</p> <p>語文常識(二)書法欣賞 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。</p> <p>4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。</p> <p>5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。</p>	<p>八、謝天 1.學習本課修辭。 2.認識感恩的相關成詞語。 3.懂得尊重不同的想法。 4.培養功成不居的氣度，並常懷感恩的心。</p> <p>語文常識(二)書法欣賞 1.正確的執筆姿勢和運筆方法。 2.認識漢字的主要書體。 3.認識並欣賞名家碑帖的特色。</p>	<p>八、謝天 1.老師補充關於感恩、不居功的名人事蹟、故事。 2.同學發表其他中西不同觀點的例子。 3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.以課文賞析複習課文。 5.補充關於感恩的成語、佳句。或是反義詞。同學分享自己的作文。 6.帶領同學進行讀後引導與討論。 7.同學練習應用練習。 8.老師可製作學習單，要學生練習造設問、誇飾、排比的句子。 9.回家作業：同學練習習作題目。 10.總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>語文常識(二)書法欣賞 1.請學生攜帶自己曾使用的書法碑帖，並分享自己使用的情形為何？ 2.老師補充說明其他書法名家碑帖。 3.介紹書法應備工具和正確的擺放位置。播放「永字八法」的教學CD。 4.說明書法練習的功用及其影響力。 5.敘述漢字書體的流變及特點何在。 6.介紹歷代具代表性的書法名家筆法特色。播放王羲之、張旭的動畫CD。 7.同學練習應用練習。 8.回家作業：同學練習習作題目。 9.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>1.備課用書 2.教具掛圖 3.網路資源 4.自製講義 5.課文結構表 6.教學 CD、DVD 7.教學 PPT 8.學習單 9.書法教學包</p>	<p>1.習作評量 2.口頭提問 3.紙筆評量 4.資料收集 5.學習單 6.寫字練習 7.課堂發表</p>	<p>八、謝天 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>語文常識(二)書法欣賞 資訊 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	5/12-5/16	復習評量	復習課程 (1) 國文測驗 (2) 寫作測驗 (2)	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-7-2 能統整閱讀的書箱或資料，並養成主動探索研究的能力。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。</p>	<p>1.復習本次段考範圍之課文大意。</p> <p>2.復習本次段考範圍之作者生平。</p> <p>3.復習本次段考範圍之重要文體。</p> <p>4.復習本次段考範圍之形音義與生難字詞。</p> <p>5.復習本次段考範圍之重要修辭。</p> <p>6.復習本次段考範圍之重要語文常識。</p> <p>7.隨堂小考與檢討。</p>	<p>1.利用自製講義，復習本次段考重點。</p> <p>2.藉由測驗卷驗收學生學習成效。</p> <p>3.帶領學生寫作題目並檢討。</p> <p>4.學生背誦本次段考範圍之古文。</p> <p>5.學生練習學習單。</p>	5	<p>1.南一參考書</p> <p>2.南一測驗卷</p> <p>3.自製講義</p> <p>4.教學資源包</p> <p>5.教學配套</p> <p>6.學習單</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.復習評量</p> <p>5.隨堂測驗</p> <p>6.古文背誦</p>	<p>家政</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>環境</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>家政</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	5/19-5/23	單元五、人物形象	九、王藍田食雞子(3)	<p>九、王藍田食雞子</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通力式，適當表達。</p> <p>5-4-1 能熟習並重活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵技文章結構。</p>	<p>九、王藍田食雞子</p> <p>1.認識世說新語的性質與特色。</p> <p>2.學習捕捉生活片段，描繪人物性格的寫作技巧。</p> <p>3.培養從容平和、不急躁動氣的處世態度。</p>	<p>九、王藍田食雞子</p> <p>1.請同學分享之前生氣的經驗，並想一想有哪些情緒的形容詞。</p> <p>2.介紹〈世說新語〉一書與作者劉義慶。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫與朗讀CD。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等，補充其他〈世說新語〉中的有趣小故事。</p> <p>5.以課文賞析復習課文。</p> <p>6.帶領學生進行讀後引導與討論。同學練習課本應用練習、習作題目。</p> <p>7.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>2.教具掛圖</p> <p>3.網路資源</p> <p>4.自製講義</p> <p>5.課文結構表</p> <p>6.教學 CD、DVD</p> <p>7.教學 PPT</p> <p>8.學習單</p> <p>9.世說新語</p> <p>10.儒林外史</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭提問</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.資料收集</p> <p>5.學習單</p> <p>6.肢體表演</p> <p>7.課堂發表</p>	<p>九、王藍田食雞子</p> <p>家政</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	5/26-5/30		十、王冕的少年時代(2)	<p>十、王冕的少年時代</p> <p>3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。</p> <p>3-4-4-2 能有組織有系統的報告每件事。</p> <p>5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p>	<p>十、王冕的少年時代</p> <p>1.認識儒林外史一書的內容特色。 2.學習本文描繪人物、景物的手法。 3.主動收集資訊並作分析整理。 4.認識古代科舉的相關知識。</p>	<p>十、王冕的少年時代</p> <p>1.提問：你認為挫折是絆腳石還是墊腳石？可舉范仲淹「畫粥斷齋」、「囊螢照書」、王永慶成功的故事。 2.老師分享自己的經驗和感想。 3.介紹《儒林外史》一書。介紹著書的時空背景。 4.介紹作者吳敬梓。 5.說明作者寫作諷刺小說動機。 6.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 8.回家作業：學生自行搜尋王冕的其他事蹟。可於下次課堂上分享。</p>		<p>1.備課用書 2.教具掛圖 3.網路資源 4.自製講義 5.課文結構表 6.教學CD、DVD 7.教學PPT 8.學習單 9.世說新語 10.儒林外史</p>	<p>1.習作評量 2.口頭提問 3.紙筆評量 4.資料收集 5.學習單 6.肢體表演 7.課堂發表</p>	<p>十、王冕的少年時代</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>家政</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	6/2-6/5	單元五、人物形象	十、王冕的少年時代(3) 作文(2)	<p>十、王冕的少年時代 3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。</p> <p>3-4-4-2 能有組織有系統的報告每件事。</p> <p>5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p> <p>作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>十、王冕的少年時代 1.認識王冕及其精神。 2.認識古今用語的差異。 3.學習本課寫作特色。 4.效法王冕體貼親心、努力向學的精神。</p>	<p>十、王冕的少年時代 1.同學分享王冕的小故事。 2.老師分享關於荷塘美景的圖片或是江南美景的照片。 3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.整理文中出現的人物別稱、時間名詞。 5.以課文賞析複習課文。 6.老師補充其他著名的古典文學名著。 7.介紹現代著名畫家。 8.帶領同學進行讀後引導與討論。 9.同學練習應用練習。 10.回家作業：同學練習習作題目。 11.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>作文題目與方式 請同學發揮想像力，接寫王冕之後的故事，完成王冕的一生，題目不限，文長300字。</p>	5	<p>1.備課用書 2.教具掛圖 3.網路資源 4.自製講義 5.課文結構表 6.教學 CD、DVD 7.教學 PPT 8.學習單 9.儒林外史 10.圖卡</p>	<p>1.習作評量 2.口頭提問 3.紙筆評量 4.資料收集 5.學習單 6.自我評量 7.課堂發表 8.同儕評量 9.寫作</p>	<p>十、王冕的少年時代 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	6/9-6/13	單元六、童心與童趣	十一、 兒時記趣 (5)	十一、兒時記趣 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。	十一、兒時記趣 1.了解誇飾修辭法與代詞運用。 2.能運用觀察力、想像力寫作記敘文。 3.能從生活經驗發想撰寫文章。	十一、兒時記趣 1.老師可撥放童謠、或是有關童年的歌曲給同學欣賞。 2.同學分享自己的童年趣事。 3.介紹《浮生六記》一書。介紹作者沈復，可提作者與妻子之間的夫妻情誼。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.強調代詞的運用。 7.以課文賞析複習課文。 8.請同學用自己的方式說出課文內容。 9.帶領同學進行讀後引導與討論。 10.同學練習應用練習。 11.回家作業：同學練習習作題目。 12.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	5	1.備課用書 2.教具掛圖 3.網路資源 4.自製講義 5.課文情境圖 6.教學 CD、DVD 7.教學 PPT 8.學習單 9.圖卡	1.口頭提問 2.紙筆評量 3.資料收集 4.同儕評量 5.課堂發表 6.習作評量	十一、兒時記趣 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	6/18-6/20	單元六、童心與童趣	十二、吃冰的滋味(5)	<p>十二、吃冰的滋味</p> <p>2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。</p> <p>3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p>	<p>十二、吃冰的滋味</p> <p>1.認識過去臺灣社會的素樸與人情。</p> <p>2.學習有關冰字的成詞語。</p> <p>3.體會日常瑣事中所呈現的生活趣味。</p>	<p>十二、吃冰的滋味</p> <p>1.老師可準備冰棒請學生吃。然後提問：「你們吃過哪些令你難以忘記的冰嗎？」或「你們吃過或者看過很特別的冰嗎？」或「你們覺得哪一種冰最好吃。」讓學生自由發揮回答。</p> <p>2.講述題文大意。</p> <p>3.老師分享自己童年時吃冰的經驗。</p> <p>4.介紹作者古蒙仁。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫與朗讀CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.以課文賞析複習課文。</p> <p>8.略提臺糖的糖廠。</p> <p>9.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>10.老師、同學分享中西特殊的冰品。</p> <p>11.同學練習應用練習</p> <p>12.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>13.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>2.教具掛圖</p> <p>3.網路資源</p> <p>4.自製講義</p> <p>5.課文情境圖</p> <p>6.教學 CD、DVD</p> <p>7.教學 PPT</p> <p>8.學習單</p> <p>9.圖卡</p>	<p>1.口頭提問</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.資料收集</p> <p>4.學習單</p> <p>5.課堂發表</p> <p>6.習作評量</p> <p>7.同儕評量</p> <p>8.品評大會</p>	<p>十二、吃冰的滋味</p> <p>家政</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p>

