

高雄市立田寮國中 106 學年度自然與生活科技第一冊(1 上)

教學進度表

月分	週次	日期	月主題	課別 (教學節數)	學校行事活動
八月	一	8/28 9/01		第一章：發現生命的驚奇 • 1-1 探究自然的方法 (1) • 1-2 生命的起源 (2)	8/30 開學日
九月	二	9/04 9/08		第一章：發現生命的驚奇 • 1-3 生物圈 (3)	第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文明 (1)
	三	9/11 9/15		第二章：生物體的構造 • 2-1 細胞的發現與細胞學說 (2) • 2-2 細胞的構造 (1)	第七章：科技與生活 • 7-1 科技的發展與文明 (1)
	四	9/18 9/22		第二章：生物體的組成 • 2-2 細胞的構造 (2) • 2-3 物質進出細胞的方式(1)	第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵 (1)
	五	9/25 9/30		第二章：生物體的組成 • 2-3 物質進出細胞的方式(1) • 2-4 生物體的組成層次 (2)	第七章：科技與生活 • 7-2 生活科技的內涵 (1)
	十月	六	10/02 10/06		第二章：生物體的組成 • 2-4 生物體的組成層次 (1) 第三章：生物體與營養 • 3-1 食物中的養分與能量(1) 復習評量 (1)
七		10/09 10/13		第三章：生物體與營養 • 3-2 酵素 (3)	第一次定期考查週
八		10/16 10/22		第三章：生物體與營養 • 3-3 植物如何製造養分 (3)	第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1)
九		10/23 10/27		第三章：生物體與營養 • 3-4 動物如何獲得養分 (3)	第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1)
十一月	十	10/30 11/03		第三章：生物體與營養 • 3-4 動物如何獲得養分 (1) 第四章：生物體的運輸作用 • 4-1 植物的運輸構造 (2)	第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1)
	十一	11/06 11/10		第四章：生物體的運輸作用 • 4-1 植物的運輸構造 (1) • 4-2 植物體內物質的運輸(2)	第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1)
	十二	11/13 11/17		第四章：生物體的運輸作用 • 4-3 動物體內的血液循環(3)	第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1)
	十三	11/20 11/24		第四章：生物體的運輸作用 • 4-3 動物體內的血液循環(1) • 4-4 動物體內的淋巴循環(1) 復習評量 (1)	第七章：科技與生活 • 7-3 運用科技解決問題 (1)
	十四	11/27 12/01		第五章：生物體的協調作用 • 5-1 植物對環境的感應 (3)	第二次定期考查週

十二月	十五	12/04 12/08	第五章：生物體的協調作用 • 5-2 神經系統 (3)	第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境 (1)	
	十六	12/11 12/15	第五章：生物體的協調作用 • 5-2 神經系統 (1) • 5-3 內分泌系統的運作 (2)		12/15 校慶運動會
	十七	12/18 12/22	第五章：生物體的協調作用 • 5-4 動物行為 (1) 第六章：生物體內的恆定性與調節 • 6-1 恆定性 (1) • 6-2 呼吸作用與呼吸運動(1)	第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境 (1)	
	十八	12/25 12/31	第六章：生物體內的恆定性與調節 • 6-2 呼吸作用與呼吸運動(3)	第七章：科技與生活 • 7-4 居家的生活環境 (1)	
一月	十九	1/01 1/05	第六章：生物體內的恆定性與調節 • 6-3 體溫調節與恆定 (1) • 6-4 水分的恆定 (1) • 6-5 血糖的恆定 (1)	第七章：科技與生活 • 7-5 科技的發展趨勢 (1)	
	廿	1/08 1/12	第六章：生物體內的恆定性與調節 • 6-5 血糖的恆定 (1) • 6-6 廢物的排泄與調節 (2) 復習評量 (1)		
	廿一	1/15 1/19	復習第一冊(全) (2)		第三次定期考查週 1/19 課程結束