

高雄市田寮國中 (體育領域) 九年級課程架構表

年級	單元	章	教學目標	教學節數	對應能力指標	重大議題
3 下	第 4 單元 超越巔峰顯神通	第 1 章 叱吒風雲(籃球)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解三對三鬥牛比賽的方法。 2.了解並學會各種戰術。 3.熟練各種戰術並能加以運用。 4.培養互助合作的精神。 5.養成遵守規範並尊重他人的行為。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-2 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 5-3-5 重視並能促進運動安全。 	<p style="text-align: center;">【生涯發展教育】</p> 1-1-2 認識自己的長處及優點。
3 下	第 4 單元 超越巔峰顯神通	第 2 章 以智取勝(排球)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解排球的各式基本攻擊技術。 2.學會如何將排球戰術運用在比賽上。 3.增加運動欣賞的能力。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 	<p style="text-align: center;">【生涯發展教育】</p> 1-1-2 認識自己的長處及優點。
3 下	第 4 單元 超越巔峰顯神通	第 3 章 克敵制勝(桌球)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解運動對身體健康及生長發育的功能。 2.學習與同學在分組中的互助合作及人際關係的互動。 3.能學會正、反手殺球基本動作，並運用於比賽中。 4.養成休閒觀念，並培養終生運動習慣。 5.學習運用資訊，增進自己的運動技能。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 7-3-3 選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。 	<p style="text-align: center;">【生涯發展教育】</p> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。

3 下	第 4 單元 超越巔峰顯神通	第 4 章 全力出擊(羽球)	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉羽球雙打比賽中網邊球的處理技術。 2.了解羽球雙打比賽的基本戰術和打法。 3.能充分運用規則於比賽中，以掌握比賽情況，並做出最佳運動表現。 4.藉由參加比賽，了解自我運動能力，並能有計畫的練習，以提升運動技能。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 	<p style="text-align: center;">【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p>
3 下	第 5 單元 創造人生力與美	第 1 章 千變萬化(創造性舞蹈)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解舞蹈的起源、種類與基本元素。 2.建立身體動作的概念。 3.學會運用舞蹈元素，並將它應用在各種主題創作上。 4.享受學習舞蹈的樂趣。 5.培養團隊合作的精神，主動參與。 6.培養舞蹈欣賞能力。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-2 評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 	<p style="text-align: center;">【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>
3 下	第 5 單元 創造人生力與美	第 2 章 舞動青春(街舞)	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識街舞的意義、起源與發展。 2.了解街舞基本舞蹈動作的要領。 3.練習街舞舞蹈部分的基本動作。 4.熟練街舞舞蹈基本動作並加強節奏感。 5.培養對街舞運動之興趣。 6.增進對街舞運動的欣賞能力。 7.養成互助合作的習慣。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進表現。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 	<p style="text-align: center;">【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p style="text-align: center;">【家政教育】</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p>

3 下	第 5 單元 創造人生力與美	第 3 章 健康活力百分百 (有氧舞蹈)	<p>1.了解有氧舞蹈對健康體適能的重要性。</p> <p>2.了解有氧舞蹈的動作要領與練習方法。</p> <p>3.學會有氧舞蹈動作變化組合。</p> <p>4.勇於表現自己的舞姿，培養尊重他人及互助合作精神。</p> <p>5.喜歡上有氧舞蹈課，並將所學應用在休閒活動中。</p>	4	<p>1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。</p> <p>4-3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>
3 下	第 5 單元 創造人生力與美	第 4 章 水中流線美(游泳)	<p>1.了解自己學習捷泳換氣的問題。</p> <p>2.熟練捷泳換氣的基本動作。</p> <p>3.學會捷泳轉身動作。</p> <p>4.養成課後規畫運動計畫及實踐的能力。</p>	4	<p>1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-2 評估個人及他人的表現方式，以改善運動技能。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>