

高雄市田寮國中 (體育領域) 八年級課程架構表

年級	單元	章	教學目標	教學節數	對應能力指標	重大議題
2下	第4單元 運動一世健康一生	第1章 活躍的人生(運動與健康)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解運動與健康的關係。 2.了解運動對健康促進的效益。 3.體認身體活動的重要性,並知道如何增進自我的身體活動量。 	1~2	<ol style="list-style-type: none"> 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 4-3-4 評估各種不同需求者的運動需求與計畫。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。 7-3-3 選擇適切的運動資訊、服務及產品,以促成健康計畫的執行。 	
2下	第4單元 運動一世健康一生	第2章 打造健康人生(終生運動計畫)	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識終生運動對自我健康管理的重要性。 2.知道如何為自己設計及選擇終生運動項目。 3.透過成功範例的介紹,讓學生體認終生運動的好處。 4.學會建立並維持終生運動習慣。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法,並執行個人終生運動計畫。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀,進而為自己的信念採取行動。 	<p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>
2下	第4單元 運動一世健康一生	第3章 運動 so easy(居家身體活動)	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識居家環境從事規律運動的可能性及方便性。 2.運用居家環境及可利用之簡易輔助器材,培養建立居家自我運動計畫。 3.透過實施簡易居家身體活動,達到運動強身的目的及培養終生運動的習慣。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法,並執行個人終生運動計畫。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 7-3-3 選擇適切的運動資訊、服務及產品,以促成健康計畫的執行。 	<p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>

2下	第5單元 君子好球樂趣多	第1章 所向披靡(排球)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解排球扣球技術在比賽中角色扮演的重要性。 2.了解排球扣球技術的手腕與腰部的運用。 3.學會排球扣球技術的種類與動作要領。 4.在練習中能與同學互相配合以達到練習的效果。 5.在比賽中，能觀察、欣賞並紀錄同學的表現。 	3	<ol style="list-style-type: none"> 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>
2下	第5單元 君子好球樂趣多	第2章 出奇制勝(羽球)	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會殺球、反手發球的動作與擊球要領。 2.藉由組合動作的練習，體驗學習的效果。 3.增進身體移動與球路變化的適應能力。 4.透過簡易比賽，體驗比賽的規則與進行方式，培養公平競爭的精神。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。 	
2下	第5單元 君子好球樂趣多	第3章 同舟共濟(合球)	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道合球比賽的精神。 2.了解合球的進階得分技術與使用時機。 3.學會一對一單打及卡位的技術。 4.了解合球比賽基本陣型。 5.培養兩性互助合作的精神。 6.尊重不同性別的個體。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>
2下	第5單元 君子好球樂趣多	第4章 限時專送(籃球)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解傳接球在比賽中的重要性。 2.了解並學會各種傳接球方式。 3.熟練各種傳接球的方法。 4.培養互助合作的精神。 5.養成遵守規範並尊重他人的行為。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>

2下	第6單元 展現青春挑戰極限	第1章 運動安全總動員(運動傷害)	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識運動傷害的意義與分類。 2.了解急性與慢性運動傷害的種類。 3.熟練急性運動傷害的處理方式。 4.了解各種熱傷害的症狀及其處理原則。 5.建立正確之運動傷害防護觀念。 	2	<p>5-3-3 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>4-3-2 能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。</p>
2下	第6單元 展現青春挑戰極限	第2章 路遙知馬力(心肺耐力)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解心肺耐力對於個人身心發展的重要性。 2.了解增進心肺耐力的運動方式。 3.學會測量運動強度的方法。 4.學會增進心肺耐力的運動技能。 5.培養努力不懈的精神和毅力。 6.養成規律運動的習慣。 	2	<p>1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>4-3-3 計畫及執行增進個人體適能的活動。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-2 了解自我身心狀況。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>
2下	第6單元 展現青春挑戰極限	第3章 跳躍巔峰(跳)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解跳是人類與生俱來的本能及跳在生活中的應用。 2.了解跳高與跳遠相關的規則與趣聞。 3.了解並力行跳高與跳遠的運動安全守則。 4.學會跳高與跳遠的動作要領與練習方法。 5.培養主動參與、團隊合作的精神。 6.能規畫並實踐自己增進跳躍能力的運動計畫。 	4	<p>1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。</p> <p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p>

2 下	第 6 單元 展現青春挑戰極限	第 4 章 泳往直前(游泳)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解捷泳划臂及換氣的要領。 2.認識河川、溪流等戶外水上環境的潛在危險。 3.學會捷泳及水上自救的基本動作。 4.以捷泳提升心肺耐力並應用於水上活動安全防護。 5.養成對水上活動安全的警覺性。 	4	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。</p> <p>5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。</p> <p>5-3-3 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>
-----	--------------------	-------------------	--	---	--	--