

高雄市 田寮國中 106 學年度九年級「綜合-童軍」教學計畫表

學習總目標：

1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	1/18 1/24		課程內容、上課方式、評量方式說明 (1) 一、休閒與我(童軍)【第1單元】休閒 My Way(1)	【第1單元】休閒My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2. 建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現
二	2/21 2/23	2/21 開學日	一、休閒與我(童軍)【第1單元】休閒 My Way (2)	【第1單元】休閒My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2. 建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現
三	2/26 3/2		一、休閒與我(童軍)【第2單元】樂活休閒 (2)	【第1單元】休閒MY WAY 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2. 建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【生涯發展教育】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表
四	3/5 3/9		一、休閒與我(童軍)【第2單元】樂活休閒 (2)	【第1單元】休閒MY WAY 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2. 建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【生涯發展教育】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表
五	3/12 3/16		一、休閒與我(童軍)【第2單元】樂活休閒 (2)	【第2單元】樂活休閒 1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3. 建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表
六	3/19 3/23		二、與自然共生(童軍)【第1單元】選擇的課題(2)	【第2單元】樂活休閒 1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3. 建立良好的終身休閒觀念。	4-4-4	【環境教育】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表
七	3/26 3/30	第一次定期考查週	二、與自然共生(童軍)【第1單元】選擇的課題(2)	【第2單元】樂活休閒 1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3. 建立良好的終身休閒觀念。	4-4-4	【環境教育】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表
八	4/2 4/6		二、與自然共生(童軍)【第2單元】永續校園(2)	【第2單元】樂活休閒 1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3. 建立良好的終身休閒觀念。	2-4-6	【環境教育】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	4/9 4/13		二、與自然共生(童軍)【第3單元】珍愛大地(2)	【第2單元】樂活休閒 1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3. 建立良好的終身休閒觀念。	4-4-5 2-4-6 4-4-4	【環境教育】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表
十	4/16 4/20		二、與自然共生(童軍)【第3單元】珍愛大地(2)	【第2單元】樂活休閒 1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3. 建立良好的終身休閒觀念。	4-4-5 2-4-6 4-4-4	【環境教育】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表
十一	4/23 4/27		二、與自然共生(童軍)【第3單元】珍愛大地(2)	【第1單元】選擇的課題 1. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。	2-4-1	【環境教育】	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作
十二	4/30 5/4		三、家庭經營家(家政)【第1單元】選擇大不同(2)	【第1單元】選擇的課題 1. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。	2-4-1	【金融教育】	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表
十三	5/7 5/11	第二次定期考查週	三、家庭經營家(家政)【第1單元】選擇大不同(2)	【第1單元】選擇的課題 1. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。	2-4-1	【家政教育】	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表
十四	5/14 5/18	5/19、5/20 國中會考	三、家庭經營家(家政)【第2單元】「金」有「為」(2)	【第1單元】選擇的課題 1. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】	1. 態度評定 2. 口頭發表 3. 團隊合作
十五	5/21 5/25		三、家庭經營家(家政)【第3單元】	【第2單元】永續校園 1. 認識並觀察校園永續相關項目。 2. 蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3. 分享參與改善環境的經驗與感受。	2-4-1	【家政教育】	1. 觀察學生 2. 團隊合作 3. 態度評定 4. 團隊表現

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十六	5/28 6/1		四、典藏記憶(家政)【第1單元】經典回憶(2)	【第2單元】永續校園 1. 認識並觀察校園永續相關項目。 2. 蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3. 分享參與改善環境的經驗與感受。	2-4-1	【家政教育】	1. 口頭發表 2. 團隊表現 3. 團隊合作
十七	6/4 6/8		四、典藏記憶(家政)【第1單元】經典回憶(2)	【第2單元】永續校園 1. 認識並觀察校園永續相關項目。 2. 蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3. 分享參與改善環境的經驗與感受。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】	1. 口頭發表 2. 團隊表現 3. 團隊合作
十八	6/11 6/15	6/13 畢業典禮	四、典藏記憶(家政)【第2單元】珍愛行動(1)課程統整及省思(1)	【第3單元】珍愛大地 1. 體認人與環境相互依存的關係。 2. 提升關懷意願，實踐永續行動。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作
十九	6/19 6/22						
二十	6/25 6/29						