

## 高雄市 田寮 國中 106 學年度七年級「數學」教學計畫表

學習總目標：

- 1.能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。
- 2.能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。
- 3.能理解平面直角坐標系。
- 4.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。
- 5.能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。
- 6.能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。
- 7.能熟練比例式的基本運算。
- 8.能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。
- 9.能認識函數。
- 10.能認識常數函數及一次函數。
- 11.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
- 12.能理解不等式的意義。
- 13.能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。
- 14.能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	1/18   1/24		1-1 二元一次方程式	1.能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出二元一次式。 2.能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3.能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4.能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解，並判斷其解是否適合於原問題情境。	7-a-01 7-a-02 7-a-06	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
二	2/21   2/23	開學週(2/21)	1-2 解二元一次聯立方程式	1.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2.能熟練使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3.能熟練使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	7-a-07 7-a-08	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
三	2/26   3/2		1-2 解二元一次聯立方程式	1.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2.能熟練使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3.能熟練使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	7-a-08	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
四	3/5   3/9		1-3 應用問題	1.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2.能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別解是否合乎題意。	7-a-07 7-a-08	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

週別	日期	學校活動	教學進度	學習目標	對應能標	配合重大議題	評量方式
五	3/12   3/16		1-3 應用問題	1.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2.能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別解是否合乎題意。	7-a-07 7-a-08	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
六	3/19   3/23		2-1 直角坐標平面	1.寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2.認識直角坐標系的構成： $x$ 軸、 $y$ 軸，以及直角坐標平面的上的象限。 3.能運用直角坐標及方位距離來標定位置。	7-a-11	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
七	3/26   3/30	段考週(3/28、3/29)	2-2 二元一次方程式的圖形	1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2.能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 3.複習段考內容。	7-a-13	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察
八	4/2   4/6		2-2 二元一次方程式的圖形	1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2.能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 3.能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的解。	7-a-13 7-a-14	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
九	4/9   4/13		3-1 比例式	1.能了解比的性質。 2.能熟悉比與倍數的關係。 3.能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4.能熟練比例式的基本運算。	7-n-13	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告
十	4/16   4/20		3-1 比例式	1.能了解比的性質。 2.能熟悉比與倍數的關係。 3.能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4.能熟練比例式的基本運算。	7-n-13 7-n-14	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告
十一	4/23   4/27		3-2 連比例	1.能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2.能理解連比和連比例的意義。 3.能熟練連比例式的應用，如單位換算、三角形面積與邊長或圓面積與半徑間的變化關係。	7-n-15	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

週別	日期	學校活動	教學進度	學習目標	對應能標	配合重大議題	評量方式
十一	4/30   5/4		3-2 連比例	1.能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2.能理解連比和連比例的意義。 3.能熟練連比例式的應用，如單位換算、三角形面積與邊長或圓面積與半徑間的變化關係。	7-n-15	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
十二	5/7   5/11	段考週(5/8、5/9)	3-3 正比與反比	1.能理解正比、反比關係的意義。 2.複習段考內容。	7-n-13	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察
十四	5/14   5/18		3-3 正比與反比	1.能理解正比、反比關係的意義。	7-n-13	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
十五	5/21   5/25		4-1 認識函數	1.能認識函數與變數，並了解自變數與應變數間的關係。 2.能用符號及算式、文字敘述、對應值的表列來描述函數的結構。	7-a-9 7-a-10	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
十六	5/28   6/1		4-2 線型函數的圖形	1.能認識常數函數及一次函數。 2.能說出函數圖形的意義。 3.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	7-a-10 7-a-12	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
十七	6/4   6/8		5-1 認識一元一次不等式	1.能認識不等式。 2.能由具體情境中列出一元一次不等式。	7-a-15 7-a-16	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
十八	6/11   6/15	畢業典禮	5-2 解一元一次不等式	1.能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2.能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 3.能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。	7-a-17	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

週別	日期	學校活動	教學進度	學習目標	對應指標	配合重大議題	評量方式
十九	6/19   6/22		5-2 解一元一次不等式	1.能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2.能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 3.能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 4.在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。 5.能說明 $a \leq x \leq b$ 時 $y = cx + d$ 的範圍，並在數線上圖示。	7-a-17 7-a-18	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察
廿	6/25   6/29	段考週(6/25 - 6/26)	全冊總複習	1.全冊重點複習。	7-a-01 7-a-02 7-a-06 7-a-07 7-a-08 7-a-09 7-a-10 7-a-11 7-a-12 7-a-13 7-a-14 7-a-15 7-a-16 7-a-17 7-a-18 7-n-13 7-n-14 7-n-15	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察