

高雄市田寮國中 (健康領域) 八年級課程架構表

年級	單元	章	教學目標	教學節數	對應能力指標	重大議題
2 下	第 1 單元 永續經營健康路	第 1 章 美妙的生命	1.認識自然受孕、人工受孕或試管嬰兒的過程。 2.能知道懷孕的症狀、身體與心理產生的變化。 3.了解胎兒在母體內生長情形。 4.認識不同生產方式的優點與缺點。 5.學習體會孕婦與照顧新生兒的辛苦與不便,明白當父母的辛苦與責任。 6.能知道優生保健的工作內容,以預防新生兒先天性異常的發生。	2	1-3-3 運用性與性別概念,分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略,以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。

年級	單元	章	教學目標	教學節數	對應能力指標	重大議題
2下	第1單元 永續經營健康路	第2章 生命的軌跡	<p>1.能知道人生可能經歷的階段及主要的發展任務。</p> <p>2.能了解每個人的成長經驗、健康狀態不同且珍貴，學習尊重他人的生命經驗。</p> <p>3.能知道影響身體健康狀態的可能因素。</p> <p>4.認識面對死亡或失落事件發生時，在世者的心路歷程及心理調適。</p>	2	<p>1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。</p> <p>6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。</p> <p>7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>
2下	第1單元 永續經營健康路	第3章 認識慢性病(一)	<p>1.知道慢性病是國人主要的死亡原因，並了解其中的影響因素。</p> <p>2.認識臺灣第一大死因——癌症，並了解不同癌症的致癌因素及預防方法。</p> <p>3.認識心血管疾病中之高血壓、冠心病、腦中風的成因及預防方法。</p> <p>4.能夠關心家人與自己的健康狀態。</p>	2	<p>2-3-2 指出需要特殊營養照顧的時期或疾病，並提出預防的策略</p> <p>6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。</p> <p>7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>

年級	單元	章	教學目標	教學節數	對應能力指標	重大議題
2下	第1單元 永續經營健康路	第4章 認識慢性病(二)	1.認識腎臟病及其病變的因素、前兆，並學習注意自己的身體變化。 2.認識常見糖尿病的種類及預防方法。 3.能夠關心家人與自己的健康狀態。 4.學習面對病患的技巧與安慰病患的方式。	2	2-3-2 指出需要特殊營養照顧的時期或疾病，並提出預防的策略 6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
2下	第2單元 樂活生機	第1章 健康休閒家	1.建立正確的休閒觀念，了解休閒對生活的重要性。 2.認識各類休閒活動，從事適合自己能力及興趣的休閒活動。 3.選擇適切的休閒資訊、裝備與場所，以實踐健康的休閒生活。 4.規畫及參與個人、家庭的休閒活動。	2	4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。 7-3-3 選擇適切的運動資訊、服務及產品以促進健康計畫的執行。	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-6 建立學習型家庭概念於日常生活中。

年級	單元	章	教學目標	教學節數	對應能力指標	重大議題
2下	第2單元 樂活生機	第2章 安全百分百	1.建立正確的急救觀念，並認識簡單的原則及急救方法。 2.學會各種急救方式。 3.靈活運用不同的急救法於不同情境之中。 4.了解不同的救難機構，並建立正確的人生價值觀。	2	5-3-3 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。	【環境教育】 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。
2下	第2單元 樂活生機	第3章 急救一瞬間	1.建立正確的水上安全觀念。 2.了解心肺復甦術的原則概念及步驟。 3.學會正確的心肺復甦術與自動體外心臟電擊去顫器實施過程，並能使用於正確的情境之下。	2	5-3-3 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	【環境教育】 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。

年級	單元	章	教學目標	教學節數	對應能力指標	重大議題
2下	第3單元 營造健康新環境	第1章 健康社區面面觀	1.能檢視健康生活型態，了解健康社區的內涵。 2.能主動發現問題，並執行改善社區的行動力。 3.學習以實際行動促進社區環境健康。 4.擬定小組的社區改善計畫。	2	5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人的影響。 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
2下	第3單元 營造健康新環境	第2章 安全好社區	1.認識社區安全相關的法令規定。 2.針對社區環境問題提出維護與改善的計畫。	2	5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人的影響。 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。