

高雄市田寮國中 (健康領域) 七年級課程架構表

年級	單元	章	教學目標	教學節數	對應能力指標	重大議題
1 下	第 1 單元 為青春開一扇窗	第 1 章 菸害現形記	1.了解菸品成分對人們心理、生理及社會造成的影響。 2.認識菸品與媒體的關係，以及菸害防制法的訂定內容。 3.能有拒絕吸菸及拒吸二手菸的態度。	3	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
1 下	第 1 單元 為青春開一扇窗	第 2 章 克癮制勝	1.了解酒、檳榔導致人們成癮的過程及造成的健康問題。 2.了解酒、檳榔對社會、環境的影響。 3.具有拒絕使用酒、檳榔的正向態度。	3	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。
1 下	第 1 單元 為青春開一扇窗	第 3 章 健康行動全紀錄	1.了解成癮物質濫用的嚴重性。 2.能養成拒絕使用成癮物質的態度。 3.了解行動計畫的實施步驟，進而設計並參與學校或社會上反成癮物質的宣導活動。	2	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。 7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬訂的行動方案與法規。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。

1 下	第 2 單元 醫療消費面面觀	第 1 章 傳染病的世界	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解傳染性疾病與社會發展的重要性。 2.認識傳染病發生的三大因素。 3.知道臺灣目前常見的傳染病種類與其預防方法。 4.採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力 	2	<p>7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。</p> <p>7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p>
1 下	第 2 單元 保健醫療面面觀	第 2 章 醫藥新紀元	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識臺灣推行全民健保的意義與相關法規制度。 2.認識醫療分級、家庭醫師、醫藥分業等制度，以有效利用醫療資源。 3.採取合適的醫療行為及習慣，培養珍惜醫療資源避免浪費的消費態度。 	2	<p>7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義、永續發展的社會藍圖。</p>
1 下	第 2 單元 保健醫療面面觀	第 3 章 醫藥世界	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識藥物的分類及不當用藥對人體的影響。 2.養成正確的用藥態度與習慣。 3.了解就醫需注意的事項，以維護醫療消費的權益與品質。 4.能明辨另類療法的適切性，明智選擇健康安全的醫療方式。 	2	<p>6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。</p> <p>7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義、永續發展的社會藍圖。</p>

1 下	第 3 單元 永保安康新主張	第 1 章 環境安全大體檢	<p>1.了解事故傷害的定義及發生原因。</p> <p>2.認識家庭、學校及交通容易造成事故傷害的場所，學習如何預防事故傷害的發生。</p> <p>3.熟悉發生火災的因應技能。</p> <p>4.學習促進安全計畫的實施方式。</p>	2~3	<p>5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。</p> <p>5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>
1 下	第 3 單元 永保安康新主張	第 2 章 現代安全新策略	<p>1.了解生活危機種類、發生原因及對人的傷害與影響。</p> <p>2.培養維護人身安全及提高對環境危機判斷的能力。</p> <p>3.能將所學運用於實際的生活當中，養成注意安全的習慣。</p>	2	<p>5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。</p> <p>5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-4-1 學習關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>