

高雄市田寮國中 106 學年度七年級「英語」教學計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	1/18 1/24	環境教育宣導	Get Ready	1. 能辨識英文字母連續書寫體 (cursive writing)。 2. 能正確使用代名詞主格、所有格和受格。 3. 能分辨並使用方位介系詞。 4. 能分辨祈使句與現在進行式的動詞變化。 5. 能使用 There is / There are... 句型與名詞單複數變化。	2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-5 6-2-5	【家政教育】	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演
二	2/21 2/23	反霸凌宣導	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1. 會用 can 表達會做的事。 2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 4. 會分辨並正確念出含有 / s / 和 / z / 音的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	【生涯發展教育】 【交通安全教育】	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 小組互動 4. 口說測驗 5. 作業書寫
三	2/26 3/2	★	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1. 會用 can 表達會做的事。 2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 4. 會分辨並正確念出含有 / s / 和 / z / 音的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	【生涯發展教育】 【交通安全教育】	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 小組互動 4. 口說測驗 5. 作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
四	3/5 3/9	肺結核 宣導	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。 4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。 5. 能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	【生涯發展 教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
五	3/12 3/16	飲食教育 宣導	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。 4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。 5. 能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	【生涯發展 教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
六	3/19 3/23	★	Lesson 3 What Does He Teach?	1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 認識學科英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 1 / 和 / 2 / 的單字。	1-2-1 1-2-3 2-2-2 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-2 5-2-6	【生涯發展 教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
七	3/26 3/30	家庭暴力防治 第一次定期考查週	Lesson 3 What Does He Teach? Review1	1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 認識學科英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 1 / 和 / 2 / 的單字。 1. 複習第一到第三課的單字與句型。 2. 了解現在簡單式與現在進行式。	1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-8 3-2-4 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-2 5-2-6 6-2-1 6-2-6	【生涯發展教育】 【環境教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
八	4/2 4/6	家庭教育	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/u/的單字。	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	【人權教育】 【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
九	4/9 4/13	★	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/u/的單字。	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	【人權教育】 【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
十	4/16 4/20	水域安全宣導	Lesson 5 What's the Date Today?	1. 會使用 What' s the date today? 、When...? 的句型。 2. 認識十二個月分的英文名稱。 3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十一	4/23 4/27	飲食教育宣導	Lesson 5 What's the Date Today?	1. 會使用 What' s the date today? 、 When...? 的句型。 2. 認識十二個月分的英文名稱。 3. 能分辨並正確念出含 /j/ 、/h/ 、/w/ 、 /h)w/四個子音。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
十二	4/30 5/4	★	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	1.探討健康生活習慣的重要性。 2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /o/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 5-2-5 6-2-2	【家政教育】 【品德教育】 【交通安全教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
十三	5/7 5/11	登革熱防治宣導 第二次定期考查週	Review 2 Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	1.探討健康生活習慣的重要性。 2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /o/ 的單字。 1. 複習第四至第六課的單字與句型。 2. 會用現在簡單式談論個人與他人的喜好與生活習慣。 3. 會用英文詢問時間，並做適當的回應。 4. 能用 What do(es)、What day(s) do(es)、What time do(es)、Who 為首的 Wh- 問句與他人進行討論，並做出適當回應。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-10 4-2-1 5-2-5 6-1-9 6-2-1 6-2-2	【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】 【交通安全教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十四	5/14 5/18	全國民防教育	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。 2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。 3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。 4. 能以否定疑問句詢問並能回答。 5. 能分辨並正確念出含 /l/ 或 /r/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
十五	5/21 5/25	★	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。 2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。 3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。 4. 能以否定疑問句詢問並能回答。 5. 能分辨並正確念出含 /l/ 或 /r/ 的單字。	3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2 6-2-4 6-2-5 6-2-7	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
十六	5/28 6/1	家庭暴力防治	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 3 /、/ 4 / 及 / 5 / 的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
十七	6/4 6/8	飲食教育宣導	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 3 /、/ 4 / 及 / 5 / 的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
十八	6/11 6/15	畢業典禮 家庭教育	Lesson 9 We Were in Different Classes	1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的不同。 3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 / m /、/ n /、/ N /、/ Nk /。	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4 7-2-3	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十九	6/19 6/22	★	Lesson 9 We Were in Different Classes Review3	1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的不同。 3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 / m / 、 / n / 、 / N / 、 / Nk / 。 1. 複習第七至九課的單字與句型。 2. 會用英語詢問或回答要選擇的物品。 3. 會用計量單位來表達食物的數量。 4. 會使用 be 動詞的過去式說明過去的現象。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-10 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-1-9 6-2-1 6-2-4 7-2-3	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
廿	6/25 6/29	低碳環境教育第三次定期考查週		1.能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2.能分辨 ago 與 before 的不同。 3.能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 4.能區分可數及不可數名詞。 5.會使用 Which do you like, A or B? 句型。 6.會使用 wh- 疑問代名詞當主詞的句型。 7.能使用 Who ...? 的問句及其回答。 8.能使用 What days...? 與 When...? 的問句及其回答。 9.能使用 What do...? 開頭的問句及其回答。 10.會應用含 likes、studies、plays、teaches 等一般動詞構成的肯定直述句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 11.會使用助動詞 do 與一般動詞於第一、二人稱的問句與答句中。 12.會用 can 表達會做的事。 13.會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 14.會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-10 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-1-9 6-2-1 6-2-4 7-2-3	【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【環境教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫