

高雄市 田寮國中 106 學年度第二學期 三年級「綜合活動領域-輔導」教學計畫表

學習總目標：省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	1/22 1/26		開學收心操	了解本學期的學習內容 了解上課規範及評分方式 立定學習方向及目標	1-4-2 2-4-1	【生命教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭報告 4.自省
二	2/19 2/23	2/19-20 春節 2/21 開學	預見未來	1.面對升學科目訂定複習進度計畫。 2.組織學習伙伴團隊。 3.堅守升學目標保持續航力	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省
三	2/26 3/2	2/28 和平紀念日	預見未來	1.面對升學科目訂定複習進度計畫。 2.組織學習伙伴團隊。 3.堅守升學目標保持續航力	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省
四	3/5 3/9		成長的軌跡	1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。	1-4-3 2-4-1	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.自省
五	3/12 3/16		職業探索	1.思考自己在高校生活中要發展的能。 2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。 4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省
六	3/19 3/23		職業探索	1.思考自己在高校生活中要發展的能。 2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。 4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。	2-4-6 2-4-7	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省
七	3/26 3/30	3/28、3/29 第一次段考	技職群科探索	1.了解高雄市的技職群科，及其學習內容，及未來發展 2. 覺察個人升學選校的考慮因素。	1-4-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省
八	4/2 4/6	4/5-4/6 清明節	技職群科探索	1.了解高雄市的技職群科，及其學習內容，及未來發展 2. 覺察個人升學選校的考慮因素。	1-4-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省
九	4/9 4/13		技職群科探索	1.了解高雄市的技職群科，及其學習內容，及未來發展 2. 覺察個人升學選校的考慮因素。	1-4-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十	4/16 4/20		技職群科探索	1.了解高雄市的技職群科，及其學習內容，及未來發展 2. 覺察個人升學選校的考慮因素。	1-4-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省
十一	4/23 4/27		技職群科探索	1.了解高雄市的技職群科，及其學習內容，及未來發展 2. 覺察個人升學選校的考慮因素。	1-4-1 3-4-2	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表
十二	4/30 5/4		母親節愛親活動	對家人及照顧自己的長輩觀功念恩	2-4-6	【家庭教育】 【生命教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表
十三	5/7 5/11	5/8、5/9 第二次段考	技職群科探索	1.了解高雄市的技職群科，及其學習內容，及未來發展 2. 覺察個人升學選校的考慮因素。	1-4-1 3-4-2	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表
十四	5/14 5/18	5/19、5/20 國中會考	我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 3-4-2		1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表
十五	5/21 5/25		我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2		1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表
十六	5/28 6/1		我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2		1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表
十七	6/4 6/8		傳愛·薪傳	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2		1.觀察學生 2.態度評定 3.小組評分 4.口頭發表 5.文字發表 6.實作評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十八	6/11 6/15	6/13 課程 結束 6/14 畢業 典禮	傳愛·薪傳	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2		1.觀察學生 2.態度評定 3.小組評分 4.口頭發表 5.文字發表 6.實作評量