

高雄市 田寮國中 106 學年度第二學期 二年級「綜合活動領域-輔導」教學進度表

分科：【3 次段考】

學習總目標：協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	1/22 1/26		性別議題大家談	【第 1 單元】性別議題大家談 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.內省
二	2/19 2/23	2/19-20 春節 2/21 開學	開學收心操	了解本學期的學習內容 了解上課規範及評分方式 立定學習方向及目標	1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1	【生命教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.內省
三	2/26 3/2	2/28 和平紀念日	性向測驗	自我探索，增進自我了解	2-4-6 2-4-7		1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量 4.整理實作 5.多元報告 6.口頭發表
四	3/5 3/9		性向測驗結果說明	自我探索，增進自我了解	2-4-6 2-4-7		1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量 4.整理實作 5.多元報告 6.口頭發表
五	3/12 3/16		性別議題大家談	【第 1 單元】性別議題大家談 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省
六	3/19 3/23		性別議題大家談	【第 1 單元】性別議題大家談 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
七	3/26 3/30	3/28、3/29 第一次段考	性別議題大家談	【第1單元】性別議題大家談 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組報告 4.口頭發表
八	4/2 4/6	4/5-4/6 清明節	成長的軌跡	1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。	1-4-2 1-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組報告 4.口頭發表
九	4/9 4/13		愛情路上慢慢走	【第2單元】愛情路上慢慢走 1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量 4.競賽活動 5.口頭發表
十	4/16 4/20		愛情路上慢慢走	【第2單元】愛情路上慢慢走 1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
十一	4/23 4/27		職業萬花筒	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
十二	4/30 5/4		職業萬花筒	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表
十三	5/7 5/11	5/8、5/9 第二次段考	職業萬花筒	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.實作表現

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十四	5/14 5/18	5/19、5/20 國中會考	職業萬花筒	【第1單元】職業萬花筒 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.實作表現
十五	5/21 5/25		我的生涯密碼	【第2單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作活動 3.態度評定 4.口頭發表 5.文字發表
十六	5/28 6/1		我的生涯密碼	【第2單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表
十七	6/4 6/8		我的生涯密碼	【第2單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表
十八	6/11 6/15	6/14 畢業典禮	我的生涯密碼	【第2單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表
十九	6/18 6/22	6/18 端午節	我的生涯密碼	【第2單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表
二十	6/25 6/29	6/25、6/26 第三次段考 6/29 課程結束	成長的軌跡	1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。	1-4-2 1-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表