

高雄市 田寮國中 106 學年度第二學期 一年級「綜合活動領域-輔導」教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版第二冊）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（20）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	學校行事活動	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	評量方式
第一週	1/22 1/26		開學收心操	了解本學期的學習內容 了解上課規範及評分方式 立定學習方向及目標	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	教師評：學生實作內容與狀況。
第二週	2/19 2/23	2/19-20 春節 2/21 開學	主題：頭腦體操 單元：學習探險家 時間放大鏡	從學習困擾的覺察與認識出發，透過合作學習思考、分析面對學習困擾時須具備之能力。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	教師評：學生實作內容與狀況。
第三週	2/26 3/2	2/28 和平紀念日	主題：頭腦體操 單元：學習探險家 時間放大鏡	從學習困擾的覺察與認識出發，透過合作學習思考、分析面對學習困擾時須具備之能力。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	教師評： 1「我的時間分配圖」表格及口頭分享表現。 2 學生參與活動狀況。

週次	實施期間	學校行事活動	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	評量方式
第四週	3/5 3/9		成長的軌跡	1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關 資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	教師評： 1 小隊討論與合作狀況。 2 學生口頭發表內容。
第五週	3/12 3/16		技職教育宣導手冊 導讀	1.了解技職教育的內涵。 2.了解國中生升學群科的學習內容及未來發展 3.省思自己的興趣與性向的適配性	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	教師評： (1) 學生課堂表現。 (2) 學生發表內容。
第六週	3/19 3/23		技職教育宣導手冊 導讀	1.了解技職教育的內涵。 2.了解國中生升學群科的學習內容及未來發展 3.省思自己的興趣與性向的適配性	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	教師評： 生涯輔導記錄手冊

週次	實施期間	學校行事活動	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	評量方式
第七週	3/26 3/30	3/28、3/29 第一次段考	主題：頭腦體操 單元：學習大補帖 學習有妙方 第一次段考週	帶著對於自我的了解，透過實際學習計畫的擬定與執行，協助訓練學生的學習問題解決能力，增進學習之適應。透過本主題學習經驗的回顧，彙整出學生的收穫與對自我的新發現。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	教師評： 1 小隊討論與合作狀況。 2 學生口頭發表內容。
第八週	4/2 4/6	4/5-4/6 清明節	主題：頭腦體操 單元：學習大補帖 學習有妙方	帶著對於自我的了解，透過實際學習計畫的擬定與執行，協助訓練學生的學習問題解決能力，增進學習之適應。透過本主題學習經驗的回顧，彙整出學生的收穫與對自我的新發現。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	教師評： 1 小隊討論與合作狀況。 2 學生口頭發表內容。
第九週	4/9 4/13		主題：頭腦體操 單元：學習大補帖 學習有妙方	帶著對於自我的了解，透過實際學習計畫的擬定與執行，協助訓練學生的學習問題解決能力，增進學習之適應。透過本主題學習經驗的回顧，彙整出學生的收穫與對自我的新發現。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	教師評： 1 「我的優勢智慧表」表格成果。 2 學生於課堂上的表現。

週次	實施期間	學校行事活動	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	評量方式
第十週	4/16 4/20		主題：頭腦體操 單元：智慧知多少 我的多元能力	透過多元智慧、創造力與學習風格的體驗與探索，彙整出自我多元優劣勢能力的具體內涵。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	教師評：學生課堂表現。
第十一週	4/23 4/27		主題：頭腦體操 單元：智慧知多少 我的多元能力	透過多元智慧、創造力與學習風格的體驗與探索，彙整出自我多元優劣勢能力的具體內涵。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	教師評：學生課堂表現。
第十二週	4/30 5/4		母親節愛親活動	對家人及照顧自己的長輩 觀功念恩	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生命教育】 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	教師評：學生課堂表現。

週次	實施期間	學校行事活動	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	評量方式
第十三週	5/7 5/11	5/8、5/9 第二次段考	主題：頭腦體操 單元：智慧知多少 我的多元能力 第二次段考週	透過多元智慧、創造力與學習風格的體驗與探索，彙整出自我多元優弱勢能力的具體內涵。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	教師評：學生課堂表現。
第十四週	5/14 5/18	5/19、5/20 國中會考	主題：頭腦體操 單元：智慧知多少 我的多元能力	透過多元智慧、創造力與學習風格的體驗與探索，彙整出自我多元優弱勢能力的具體內涵。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	1 學生自評：「我的學習能力剖析表」紀錄。 2 教師評：學生活動表現。
第十五週	5/21 5/25		主題：頭腦體操 單元：智慧知多少 我的多元能力	透過多元智慧、創造力與學習風格的體驗與探索，彙整出自我多元優弱勢能力的具體內涵。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	教師評：學生於課堂上的活動表現。

週次	實施期間	學校行事活動	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	評量方式
第十六週	5/28 6/1		主題：頭腦體操 單元：智慧知多少 我的多元能力	透過多元智慧、創造力與學習風格的體驗與探索，彙整出自我多元優弱勢能力的具體內涵。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	教師評：學生於課堂上的活動表現。
第十七週	6/4 6/8		智力測驗	自我探索，增進自我了解	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	教師評：學生實作內容與狀況。
第十八週	6/11 6/15	6/14 畢業典禮	智力測驗結果說明	自我探索，增進自我了解	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1 學生自評：報告內容。 2 教師評：學生報告內容與表現。

週次	實施期間	學校行事活動	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	評量方式
第十九週	6/18 6/22	6/18 端午節	主題：頭腦體操 單元：學習大補帖 學習博覽會	帶著對於自我的了解，透過實際學習計畫的擬定與執行，協助訓練學生的學習問題解決能力，增進學習之適應。透過本主題學習經驗的回顧，彙整出學生的收穫與對自我的新發現。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	教師評：學生於課堂上的活動表現。
第二十週	6/25 6/29	6/25、6/26 第三次段考 6/29 課程結束	主題：頭腦體操 單元：學習大補帖 憶饗世界 第三次段考週	1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關 資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成 長紀錄。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	教師評： 生涯輔導記錄手冊 生涯檔案內容整理