

## 高雄市田寮國中 106 學年度九年級「國文」教學計畫表

學習總目標：

- 1.在國一及國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識張曉風、馬致遠、白樸、張潮等重要作家，擴大閱讀層面。
- 6.本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	1/18   1/24		一、情懷	1.認識張曉風及其作品特色。 2.能在寫作時適當引用古典詩句，使文章更具古典情味。 3.能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。 4.觀察周遭事物的特點並加以描述。	5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-7-4 6-4-4-2 6-4-4-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.寫作能力 4.紙筆評量
二	2/21   2/23		一、情懷 二、元曲選	1.以有情的眼光觀照生活，品味美好的情趣。 2.培養開朗的性情與胸襟，保持樂觀向上的心境。 3.認識馬致遠、白樸及其文學成就。 4.能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 5.能聆聽曲的吟唱 CD，以增加學習效果。	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-4-3 5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-1 6-4-6-1 5-4-3-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.寫作能力 3.紙筆評量
三	2/26   3/2	2/21 開學 日	二、元曲選 三、缺憾	1.了解〈元曲選〉兩首曲子所抒發的情意。 2.能運用以景物烘托情境的技巧寫作。 3.認識李黎及其作品特色。 4.了解文中所說缺憾之美的道理。	5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-7-4 6-4-1 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-3-1	【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.寫作能力 3.態度評量 4.紙筆測試
四	3/5   3/9		三、缺憾	1.能寫出旅行中的觀察及體悟。 2.培養樂觀看待生活不如意的態度。	5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-1 5-4-7-4 6-4-4-3	【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.寫作能力 5.態度評量 6.紙筆評量
五	3/12   3/16		四、習慣說	1.能運用小故事說明大道理。 2.培養反省個人言行的習慣。 3.了解習慣對人的影響 4.認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。	5-4-1 5-4-7-4 6-4-4-3	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.寫作能力 2.態度評量 3.紙筆評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
六	3/19   3/23		四、習慣說 五、輸血	1.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。 2.認識李魁賢及其作品特色。 3.了解詩中輸血的含義及作者對戰爭的看法。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-1 6-4-8 5-4-3-3 5-4-5-1	【人權教育】	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
七	3/26   3/30	3/28-3/29 第一次段考	五、輸血	1.能寫出從尋常事物中所體會的道理。 2.陶冶關愛人間社會的情操。	5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-5-1 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【人權教育】	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
八	4/2   4/6		六、禮記選	1.認識《禮記》及其價值 2.了解不食嗟來食的意涵與啟示。 3.了解苛政猛於虎所寄寓的道理。 4.學習簡潔扼要的敘事技巧。	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【環境教育】 【家政教育】	1.口頭評量 2.習作評量 3.紙筆評量
九	4/9   4/13		六、禮記選 七、獵人	1.學習藉人物言行的刻畫來寄託事理的表達方式。 2.認識瓦歷斯·諾幹及其寫作特色。 3.認識原住民文學所表現出來的族群意識。 4.了解優良的獵人傳統文化。 5.能將自己的成長經驗寫成生動的故事。	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.紙筆評量
十	4/16   4/20		七、獵人 八、漆商	1.學習以伏筆照應的方式經營篇章。 2.激發對自己文化傳統的興趣與認同。 3.尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的了解與和諧 4.認識劉基及其寓言體散文。 5.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。	5-4-2-5 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-1 5-4-7-4 6-4-1	【人權教育】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.口頭評量
十一	4/23   4/27		八、漆商	1.能以寓言手法進行寫作。 2.能針對社會現象，寫作文章，發表評論。 3.培養重視誠信，不虛偽造假的美德。	5-4-3 5-4-3-4 5-4-3-1 5-4-7-4 5-4-2-5	【生涯發展教育】 【人權教育】	1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量
十二	4/30   5/4		九、二十年後	1.認識歐·亨利及其文學成就。 2.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 3.學習分析小說人物心理和故事結構。 4.學習由小說細節探察旨趣。 5.培養對善惡的分辨能力。 6.規畫未來，掌握正確的人生方向。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-4-2 5-4-7-4 5-4-2-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.態度評量 5.口頭評量
十三	5/7   5/11	5/8-5/9 第二次段考	十、青春留影——雲門·傳奇序	1.認識林懷民及其藝術成就。 2.了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。 3.能運用名人事蹟、名言佳句寫作，以增強文章說服力。 4.培養積極、努力的工作態度。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-4-2 5-4-7-4 5-4-2-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.紙筆評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十四	5/14   5/18		複習第一冊	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習第一冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.紙筆評量
十五	5/21   5/25		複習第二冊	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習第二冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.紙筆評量
十六	5/28   6/1		複習第三冊	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習第三冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.紙筆評量
十七	6/4   6/8		複習第四冊	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習第四冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.紙筆評量
十八	6/11   6/15	6/14 畢業典禮	複習第五冊	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習第五冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.紙筆評量
十九	6/19   6/22						
廿	6/25   6/29						