

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	01/18 01/24	碧翠絲的羊	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p>	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>1.認識洪蘭及其散文風格。</p> <p>2.學習運用故事來闡述道理。</p> <p>3.發揮善心助人的精神</p>	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>引起動機</p> <p>播放一小段「讓愛傳出去」影片，學生分享感想。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.以課前暖身簡介「烏干達」，點出本文要素。</p> <p>3.介紹作者洪蘭。</p> <p>4.介紹《講理就好》系列書籍。</p> <p>5.教師介紹「蝴蝶效應」原理，讓學生分組討論，上台發表心得。</p> <p>6.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>8.以課文賞析復習課文。</p> <p>9.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>10.學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>人權</p> <p>1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>環境</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p> <p>性別平等</p> <p>2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。</p> <p>家政</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案</p>	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>1.瞭解自我與發展潛能</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>5.尊重、關懷與團隊合作</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>8.運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	02/18 02/24	一、碧翠絲的羊 二、偷靴	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>二、偷靴</p> <p>2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。</p> <p>3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>1.認識洪蘭及其散文風格。</p> <p>2.學習運用故事來闡述道理。</p> <p>3.發揮善心助人的精神</p> <p>二、偷靴</p> <p>1.認識筆記小說的特色和風格。</p> <p>2.能運用敘述和對話說故事。</p> <p>3.培養合理的自我防護意識。</p>	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>引起動機</p> <p>播放一小段「讓愛傳出去」影片，學生分享感想。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.以課前暖身簡介「烏干達」，點出本文要素。</p> <p>3.介紹作者洪蘭。</p> <p>4.介紹《講理就好》系列書籍。</p> <p>5.教師介紹「蝴蝶效應」原理，讓學生分組討論，上台發表心得。</p> <p>6.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>8.以課文賞析復習課文。</p> <p>9.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>10.學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>二、偷靴</p> <p>引起動機</p> <p>同學分享是否接過詐騙集團的電話，然後又是如何處理的。</p> <p>教學活動</p> <p>1.介紹《子不語》一書。</p> <p>2.說明筆記小說。</p> <p>3.老師講述本課題文大意。</p> <p>4.介紹作者袁枚。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.以課文賞析復習課文。</p> <p>8.老師補充《子不語》類文〈偷畫〉。</p> <p>9.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>10.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p> <p>二、偷靴</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 報告</p>	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>人權</p> <p>1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>環境</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p> <p>二、偷靴</p> <p>資訊</p> <p>5-4-4 能認識網路犯罪類型。</p> <p>人權</p> <p>1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>	<p>一、碧翠絲的羊</p> <p>1.瞭解自我與發展潛能</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>5.尊重、關懷與團隊合作</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>8.運用科技與資訊</p> <p>二、偷靴</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>9.主動探索與研究</p> <p>10.獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	02/25 03/03	二、偷靴 三、我所知道的康橋	<p>二、偷靴 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>三、我所知道的康橋 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。</p>	<p>二、偷靴 1. 認識筆記小說的特色和風格。 2. 能運用敘述和對話說故事。 3. 培養合理的自我防護意識。</p> <p>三、我所知道的康橋 1. 認識徐志摩及其散文的特色。 2. 學習情景交融的寫作方法。 3. 領略悠閒生活的樂趣。</p>	<p>二、偷靴 引起動機 同學分享是否接過詐騙集團的電話，然後又是如何處理的。 教學活動 1. 介紹《子不語》一書。 2. 說明筆記小說。 3. 老師講述本課題文大意。 4. 介紹作者袁枚。 5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7. 以課文賞析復習課文。 8. 老師補充《子不語》類文〈偷畫〉。 9. 帶領同學進行讀後引導與討論。 10. 同學練習應用練習。 總結活動 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>三、我所知道的康橋 引起動機 播放「英國康橋」的介紹影片。 教學活動 1. 老師講述本課題文大意。 2. 介紹作者徐志摩，簡略介紹新月派。 3. 播放「人間四月天」影片，介紹徐志摩的一生與愛情故事。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 總結活動 1. 回家作業：同學分組尋找徐志摩的軼事。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p> <p>二、偷靴 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 報告</p> <p>三、我所知道的康橋 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>二、偷靴 資訊 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>三、我所知道的康橋 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>二、偷靴 2. 欣賞、表現與創新 3. 生涯規劃與終身學習 9. 主動探索與研究 10. 獨立思考與解決問題</p> <p>三、我所知道的康橋 1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 4. 表達、溝通與分享 5. 尊重、關懷與團隊合作 6. 文化學習與國際瞭解 9. 主動探索與研究</p>	

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	03/04 03/10	三、我所知道的康橋	<p>三、我所知道的康橋</p> <p>3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。</p>	<p>三、我所知道的康橋</p> <p>1.認識徐志摩及其散文的特色。</p> <p>2.學習情景交融的寫作方法。</p> <p>3.領略悠閒生活的樂趣。</p>	<p>三、我所知道的康橋</p> <p>引起動機</p> <p>同學分組分享徐志摩的軼事。</p> <p>教學活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.以課文賞析復習課文。</p> <p>3.老師補充〈偶然〉、〈再別康橋〉。並請同學朗誦。</p> <p>4.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>5.同學分組找出課文中用到的修辭法，然後老師統整。</p> <p>6.學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>三、我所知道的康橋</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>三、我所知道的康橋環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>三、我所知道的康橋</p> <p>1.瞭解自我與發展潛能</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>5.尊重、關懷與團隊合作</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>9.主動探索與研究</p>
五	03/11 03/17	四、良馬對	<p>四、良馬對</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。</p>	<p>四、良馬對</p> <p>1.認識岳飛及其精忠報國的精神。</p> <p>2.學習運用事物來說明道理的寫作手法。</p> <p>3.體會賢才應自重自愛的道理。</p>	<p>四、良馬對</p> <p>引起動機</p> <p>請學生製作良馬與劣馬之比較表，檢視同學對本文架構之認識</p> <p>教學活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.教師補充〈滿江紅〉。</p> <p>3.以課文賞析復習課文。</p> <p>4.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>四、良馬對</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 報告</p>	<p>四、良馬對人權</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>	<p>四、良馬對</p> <p>1.表達、溝通與分享。</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>7.規劃、組織與實踐</p> <p>9.主動探索與研究</p> <p>10.獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	03/18 03/24	四、良馬對 語文常識(一)書信	<p>四、良馬對</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。</p> <p>語文常識(一)書信</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>5-4-2 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p>	<p>四、良馬對</p> <p>1.認識岳飛及其精忠報國的精神。</p> <p>2.學習運用事物來說明道理的寫作手法。</p> <p>3.體會賢才應自重自愛的道理。</p> <p>語文常識(一)書信</p> <p>1.認識書信的作法以及電子郵件的使用。</p> <p>2.認識稱謂用法。</p>	<p>四、良馬對</p> <p>引起動機</p> <p>提問學生本課重點。</p> <p>教學活動</p> <p>1.學生練習應用練習。</p> <p>2.訂正、講解習作題目。</p> <p>總結活動</p> <p>評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>語文常識(一)書信</p> <p>引起動機</p> <p>老師說一些「書信」的有趣故事。</p> <p>教學活動</p> <p>1.解說書信的寫作要領。</p> <p>2.解說書信的結構。</p> <p>3.解說書信用語。</p> <p>4.解說信封的書寫方式。</p> <p>5.解說電子郵件的撰寫重點。</p> <p>6.學生練習應用練習。</p> <p>7.同學設定一情節、一對象練習寫一封信。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p> <p>四、良馬對</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 報告</p> <p>語文常識(一)書信</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>四、良馬對</p> <p>人權</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>語文常識(一)書信</p> <p>資訊</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p>	<p>四、良馬對</p> <p>1.表達、溝通與分享。</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>7.規劃、組織與實踐</p> <p>9.主動探索與研究</p> <p>10.獨立思考與解決問題</p> <p>語文常識(一)書信</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>8.運用科技與資訊</p>	

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	03/25 03/31	語文常識(一)書信 復習課程(1)	<p>語文常識(一)書信 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-2 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p> <p>1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。</p>	<p>語文常識(一)書信 1.認識書信的作法以及電子郵件的使用。 2.認識稱謂用法。</p> <p>1.復習本次段考範圍之課文大意。 2.復習本次段考範圍之作者生平。 3.復習本次段考範圍之形音義。 4.復習本次段考範圍之重要修辭。 5.復習本次段考範圍之重要語文常識。 6.隨堂小考與檢討。</p>	<p>語文常識(一)書信 引起動機 老師說一些「書信」的有趣故事。 教學活動 1.解說書信的寫作要領。 2.解說書信的結構。 3.解說書信用語。 4.解說信封的書寫方式。 5.解說電子郵件的撰寫重點。 6.學生練習應用練習。 7.同學設定一情節、一對象練習寫一封信。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>1.利用自製講義，復習本次段考重點。 2.藉由測驗卷驗收學生學習成效。 3.帶領學生寫作題目並檢討。 4.學生背誦本次段考範圍之文言作品。</p>	4	南一參考書 南一測驗卷 自製講義	<p>語文常識(一)書信 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>語文常識(一)書信 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>	<p>語文常識(一)書信 2.欣賞、表現與創新 4.表達、溝通與分享 6.文化學習與國際瞭解 8.運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	04/01 04/07	五、鳥	五、鳥 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	五、鳥 1.認識梁實秋及其文學成就。 2.學習因物抒情的寫作方法。 3.體會自由的真諦，珍惜生命的可貴。	五、鳥 引起動機 播放關於鳥的生態影片。 教學活動 1.老師講述本課題文大意。 2.介紹作者梁實秋。 3.介紹《雅舍小品》一書。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 總結活動 1.回家作業：同學準備自己喜歡的動物的相關資料。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	4	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	五、鳥 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	五、鳥 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	五、鳥 2.欣賞、表現與創新 4.表達、溝通與分享 5.尊重、關懷與團隊合作 8.運用科技與資訊 9.主動探索與研究 10.獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	04/08 04/14	五、鳥 六、木蘭詩	<p>五、鳥 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。</p> <p>六、木蘭詩 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-3 能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意</p>	<p>五、鳥 1.認識梁實秋及其文學成就。 2.學習因物抒情的寫作方法。 3.體會自由的真諦，珍惜生命的可貴。</p> <p>六、木蘭詩 1.認識樂府民歌的特色。 2.學習詳略得宜的敘事手法。 3.培養木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。</p>	<p>五、鳥 引起動機 同學分享、介紹自己喜歡的動物。 教學活動 1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.以課文賞析復習課文。 3.老師補充有關「鳥」的成詞語、小故事。 4.帶領同學進行讀後引導與討論。 5.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>六、木蘭詩 引起動機 同學分組討論古今女性地位的差異。 教學活動 1.介紹樂府詩。 2.老師製作學習單比較近體詩、古詩、樂府詩。 3.老師講述本課題文大意。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 總結活動 1.回家作業：同學查詢歷史上其他的女英雄。於下次課堂上報告。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p> <p>五、鳥 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p> <p>六、木蘭詩 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>五、鳥 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>六、木蘭詩 性別平等 1-4-5 接納自己的性別特質。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 家政 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>	<p>五、鳥 2.欣賞、表現與創新 4.表達、溝通與分享 5.尊重、關懷與團隊合作 8.運用科技與資訊 9.主動探索與研究 10.獨立思考與解決問題</p> <p>六、木蘭詩 1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 3.生涯規劃與終身學習 4.表達、溝通與分享 5.尊重、關懷與團隊合作 10.獨立思考與解決問題</p>	

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	04/15 04/21	六、木蘭詩	<p>六、木蘭詩</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-3 能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p>	<p>六、木蘭詩</p> <p>1. 認識樂府民歌的特色。</p> <p>2. 學習詳略得宜的敘事手法。</p> <p>3. 培養木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。</p>	<p>六、木蘭詩</p> <p>引起動機</p> <p>同學分享歷史上的女英雄故事。</p> <p>觀賞迪士尼影片「花木蘭」</p> <p>教學活動</p> <p>1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2. 以課文賞析復習課文。</p> <p>3. 帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>4. 老師補充其他孝親的故事。</p> <p>5. 老師補充其他膾炙人口的樂府民歌。</p> <p>6. 學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1. 回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>六、木蘭詩</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>六、木蘭詩</p> <p>性別平等</p> <p>1-4-5 接納自己的性別特質。</p> <p>1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>家政</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>	<p>六、木蘭詩</p> <p>1. 瞭解自我與發展潛能</p> <p>2. 欣賞、表現與創新</p> <p>3. 生涯規劃與終身學習</p> <p>4. 表達、溝通與分享</p> <p>5. 尊重、關懷與團隊合作</p> <p>10. 獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	04/22 04/28	七、油桐花的秘徑	<p>七、油桐花編織的秘徑</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。</p>	<p>七、油桐花編織的秘徑</p> <p>1.認識徐仁修自然寫作的特色。</p> <p>2.學習描繪自然美景的寫作技巧。</p> <p>3.由親近自然進而珍惜、愛護自然。</p>	<p>七、油桐花編織的秘徑引起動機</p> <p>同學分享賞花的經驗。</p> <p>教學活動</p> <p>1.介紹油桐花。</p> <p>2.老師講述本課題文大意。</p> <p>3.介紹作者徐仁修及其生態圖文著作。</p> <p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.老師補充生態文學作品。</p> <p>7.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>8.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>七、油桐花編織的秘徑</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>七、油桐花編織的秘徑資訊</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。</p> <p>海洋</p> <p>1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。</p>	<p>七、油桐花編織的秘徑</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>5.尊重、關懷與團隊合作</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>8.運用科技與資訊</p> <p>9.主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	04/29 05/05	七、 油桐花的秘徑 八、 幽夢影選	<p>七、油桐花編織的祕徑 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。</p> <p>八、幽夢影選 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p>	<p>七、油桐花編織的祕徑 1.認識徐仁修自然寫作的特色。 2.學習描繪自然美景的寫作技巧。 3.由親近自然進而珍惜、愛護自然。</p> <p>八、幽夢影選 1.認識隨筆式短文的特色。 2.學習寫作富有哲理的格言小語。 3.感受生活中人事物的情味。</p>	<p>七、油桐花編織的祕徑引起動機 同學分享賞花的經驗。</p> <p>教學活動 1.介紹油桐花。 2.老師講述本課題文大意。 3.介紹作者徐仁修及其生態圖文著作。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.老師補充生態文學作品。 7.帶領同學進行讀後引導與討論。 8.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>八、幽夢影選引起動機 同學預習本課，並分享自己對「交友」、「閒逸」、「為學做人」的看法，或認不認同作者的想法。</p> <p>教學活動 1.介紹《幽夢影》一書。 2.說明「隨筆式文章」的特色。 3.介紹作者張潮。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.以課文賞析復習課文。 7.帶領同學進行讀後引導與討論。 8.同學練習應用練習。 9.老師發下《幽夢影》其他文章的補充講義。</p> <p>總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	<p>七、油桐花編織的祕徑 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p> <p>八、幽夢影選 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>七、油桐花編織的祕徑資訊 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。</p> <p>海洋 1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。</p> <p>八、幽夢影選生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>環境 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會</p>	<p>七、油桐花編織的祕徑 2.欣賞、表現與創新 4.表達、溝通與分享 5.尊重、關懷與團隊合作 6.文化學習與國際瞭解 8.運用科技與資訊 9.主動探索與研究</p> <p>八、幽夢影選 2.欣賞、表現與創新 3.生涯規劃與終身學習 4.表達、溝通與分享 5.尊重、關懷與團隊合作 10.獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	05/06 05/14	八、幽夢影選	<p>八、幽夢影選</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p>	<p>八、幽夢影選</p> <p>1. 認識隨筆式短文的特色。</p> <p>2. 學習寫作富有哲理的格言小語。</p> <p>3. 感受生活中人事物的情味。</p>	<p>八、幽夢影選</p> <p>引起動機</p> <p>同學預習本課，並分享自己對「交友」、「閒逸」、「為學做人」的看法，或認不認同作者的想法。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 介紹《幽夢影》一書。</p> <p>2. 說明「隨筆式文章」的特色。</p> <p>3. 介紹作者張潮。</p> <p>4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6. 以課文賞析復習課文。</p> <p>7. 帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>8. 同學練習應用練習。</p> <p>9. 老師發下《幽夢影》其他文章的補充講義。</p> <p>總結活動</p> <p>1. 回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>八、幽夢影選</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>八、幽夢影選生涯發展</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>環境</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>人權</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p>	<p>八、幽夢影選</p> <p>2. 欣賞、表現與創新</p> <p>3. 生涯規劃與終身學習</p> <p>4. 表達、溝通與分享</p> <p>5. 尊重、關懷與團隊合作</p> <p>10. 獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	05/13 05/19	語文常識(二)東帖、便條 九、陋室銘	<p>語文常識(二)東帖、便條</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>5-4-2 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p> <p>九、陋室銘</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。</p>	<p>語文常識(二)東帖、便條</p> <p>1.認識東帖、便條的用法，並能實際運用在日常生活中。</p> <p>九、陋室銘</p> <p>1.認識「銘」這種文體。</p> <p>2.學習對偶的形式，並且能創作對偶句。</p> <p>3.領悟人生應追求精神的充實，而不僅是物質的享受。</p>	<p>語文常識(二)東帖、便條</p> <p>引起動機</p> <p>老師帶東帖與同學分享。</p> <p>教學活動</p> <p>1.解說東帖的種類與內容。</p> <p>2.解說東帖的範例。</p> <p>3.老師補充東帖的用語。</p> <p>4.解說便條的格式。</p> <p>5.解說便條的書寫注意事項。</p> <p>6.解說便條的範例。</p> <p>7.同學練習應用練習。</p> <p>8.同學帶美工工具，製作喜帖，並練習書寫內容。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>九、陋室銘</p> <p>引起動機</p> <p>同學分享家裡的擺設、環境如何。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.介紹「銘」這種文體。</p> <p>3.介紹作者劉禹錫。</p> <p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.老師補充「諸葛廬」、「子雲亭」的故事。</p> <p>7.老師復習對偶修辭，製作學習單讓同學練習。</p> <p>8.以課文賞析復習課文。</p> <p>9.老師復習、整理古代應用文體，如：傳、說等。</p> <p>10.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>11.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p> <p>語文常識(二)東帖、便條</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 報告 資料蒐集 紙筆測驗 學習單</p> <p>九、陋室銘</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 報告 學習單</p>	<p>語文常識(二)東帖、便條</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p> <p>九、陋室銘</p> <p>環境</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p>	<p>語文常識(二)東帖、便條</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>8.運用科技與資訊</p> <p>九、陋室銘</p> <p>1.瞭解自我與發展潛能</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>7.規劃、組織與實踐</p> <p>10.獨立思考與解決問題</p>	

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	05/20 05/26	九、陋室銘	九、陋室銘 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	九、陋室銘 1.認識「銘」這種文體。 2.學習對偶的形式，並且能創作對偶句。 3.領悟人生應追求精神的充實，而不僅是物質的享受。	九、陋室銘 引起動機 同學分享家裡的擺設、環境如何。 教學活動 1.講述本課題文大意。 2.介紹「銘」這種文體。 3.介紹作者劉禹錫。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.老師補充「諸葛廬」、「子雲亭」的故事。 7.老師復習對偶修辭，製作學習單讓同學練習。 8.以課文賞析復習課文。 9.老師復習、整理古代應用文體，如：傳、說等。 10.帶領同學進行讀後引導與討論。 11.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	4	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	九、陋室銘 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 報告 學習單	九、陋室銘 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。	九、陋室銘 1.瞭解自我與發展潛能 3.生涯規劃與終身學習 7.規劃、組織與實踐 10.獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	05/27 06/02	十、新詩選	<p>十、新詩選</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p>	<p>十、新詩選</p> <p>1.認識詠物詩的特色。</p> <p>2.學習從日常生活中取材，寫作新詩。</p> <p>3.培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。</p>	<p>十、新詩選</p> <p>引起動機</p> <p>同學拿出自己的傘與大家分享，並談談自己為何要買這把傘以及自己的喜好。</p> <p>同學分享自己有無放風箏的經驗。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.復習之前學過的新詩。</p> <p>3.介紹作品集《千曲之聲》。</p> <p>4.介紹作者蓉子，以及與其夫羅門在詩壇的重要性。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.介紹作者白靈。</p> <p>8.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>9.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>10.統整轉化修辭。</p> <p>11.以課文賞析復習課文。</p> <p>12.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>13.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>十、新詩選</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 報告 學習單</p>	<p>十、新詩選</p> <p>性別平等</p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>十、新詩選</p> <p>1.瞭解自我與發展潛能</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>9.主動探索與研究</p> <p>10.獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	06/10 06/16	十一、空城計 十二、麥帥為子祈禱文	<p>十一、空城計 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。</p> <p>十二、麥帥為子祈禱文 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。</p>	<p>十一、空城計 1.認識三國演義一書。 2.能掌握小說中情節安排的脈絡。 3.學習對比、懸疑的寫作技巧。 4.培養危機處理的膽識與智慧。</p> <p>十二、麥帥為子祈禱文 1.認識麥克阿瑟將軍其人其事。 2.能運用簡要文字，稱許別人或自我勉勵。 3.培養進德修業的上進心。</p>	<p>十一、空城計 引起動機 同學競答三國相關成語。 教學活動 1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.以課文賞析復習課文。 3.介紹《三國演義》中的其他計謀，例如：美人計、反間計等。 4.老師補充介紹四大奇書。 5.帶領同學進行讀後引導與討論。 6.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>十二、麥帥為子祈禱文 引起動機 老師分享自己常會對孩子擔心的事，時常叮嚀的話，或是自己以前當孩子時父母說過的話。 教學活動 1.介紹祈禱文體。 2.老師講述本課題文大意。 3.介紹作者麥克阿瑟。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.以課文賞析復習課文。 7.帶領學生進行讀後引導與討論。 8.學生練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	<p>十一、空城計 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p> <p>十二、麥帥為子祈禱文 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>十一、空城計 生涯發展 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>十二、麥帥為子祈禱文 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 家政 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>	<p>十一、空城計 1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 3.生涯規劃與終身學習 5.尊重、關懷與團隊合作 7.規劃、組織與實踐 9.主動探索與研究 10.獨立思考與解決問題</p> <p>十二、麥帥為子祈禱文 1.瞭解自我與發展潛能 3.生涯規劃與終身學習 4.表達、溝通與分享 5.尊重、關懷與團隊合作 6.文化學習與國際瞭解 10.獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	06/17 06/23	十二、麥帥為子祈禱文	<p>十二、麥帥為子祈禱文</p> <p>3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。</p>	<p>十二、麥帥為子祈禱文</p> <p>1.認識麥克阿瑟將軍其人其事。</p> <p>2.能運用簡要文字，稱許別人或自我勉勵。</p> <p>3.培養進德修業的上進心。</p>	<p>十二、麥帥為子祈禱文</p> <p>引起動機</p> <p>老師分享自己常會對孩子擔心的事，時常叮嚀的話，或是自己以前當孩子時父母說過的話。</p> <p>教學活動</p> <p>1.介紹祈禱文體。</p> <p>2.老師講述本課題文大意。</p> <p>3.介紹作者麥克阿瑟。</p> <p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.以課文賞析復習課文。</p> <p>7.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>8.學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p> <p>十二、麥帥為子祈禱文</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>十二、麥帥為子祈禱文</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>家政</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>	<p>十二、麥帥為子祈禱文</p> <p>1.瞭解自我與發展潛能</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>5.尊重、關懷與團隊合作</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>10.獨立思考與解決問題</p>	
二十	06/24 06/30	復習課程	<p>1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。</p>	<p>1.復習本次段考範圍之課文大意。</p> <p>2.復習本次段考範圍之作者生平。</p> <p>3.復習本次段考範圍之形音義。</p> <p>4.復習本次段考範圍之重要修辭。</p> <p>5.復習本次段考範圍之重要語文常識。</p> <p>6.隨堂小考與檢討。</p>	<p>1.利用自製講義，復習本次段考重點。</p> <p>2.藉由測驗卷驗收學生學習成效。</p> <p>3.帶領學生寫作題目並檢討。</p> <p>4.學生背誦本次段考範圍之文言作品。</p>	4	<p>南一參考書 南一測驗卷 自製講義</p> <p>復習評量</p>	<p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>	<p>1.瞭解自我與發展潛能</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>9.主動探索與研究</p> <p>10.獨立思考與解決問題</p>	