

高雄市立田寮國中 106 學年度第一學期三年級自然與生活科技學習領域 教學計畫表

一、教材來源：康軒版第五冊

二、教學節數：每週（4）節，學期共（84）節

三、學習總目標：

1. 了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。
2. 認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。
3. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。
4. 認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。
5. 認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
----	----	--------	------	------	--------	--------	------

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/28 9/01	8/30 開學日	1-1 時間的測量 ◎地球科學 5-1 地球上的水	1. 知道人類利用自然現象變化的規律性，訂出年、月、日等時間的單位。 2. 知道平均太陽日的意義。 3. 知道時間的基本單位為秒。 4. 了解有規律性變化的工具，可以做出計時器來測量時間。 5. 了解「擺的等時性」。 6. 介紹單擺各部分的構造。 7. 指導學生製作簡易的單擺，以自製的單擺來驗證「擺的等時性」。 8. 利用控制變因法，了解影響單擺擺動時間的因素。 9. 知道控制變因的原則是每一次只改變一個變因，其餘變因則維持不變。 10. 知道在擺角不大時，單擺的週期與擺角的大小及擺錘質量無關，但與擺長有關。 11. 引導學生了解擺角的大小、擺錘質量及擺長對單擺週期的影響。 ◎地球科學 1. 知道水在地球分布的情形。 2. 了解人類能直接取用的淡水占全球水體的大致比例。 3. 知道海水中鹽類的來源與各地區海水鹽度的不同。 4. 知道冰川如何形成。 5. 了解湖泊具備的功能。 6. 了解地下水的來源與影響地下水水面變化的因素。 7. 知道超抽地下水會造成的災害。	1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-2 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-4	【海洋教育】 【環境教育】	1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
二	9/04 9/08		1-2 位移與路徑長 ◎地球科學 5-2 地貌的改變與平衡 ◎生活科技 8-1 便利的運輸系統	1. 知道物體位置標示的方法。 2. 知道如何利用直線座標來描述物體在直線上的位置。 3. 知道位移與路徑長的定義。 ◎地球科學 1. 知道什麼是風化作用、侵蝕作用、搬運作用和沉積作用。 2. 了解河流的侵蝕過程與結果。 ◎生活科技 1. 知道運輸的意義。 2. 體會運輸對生活的影響。 3. 了解運輸系統的構成要素。 4. 了解運輸發展的新趨勢。	1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-2 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-4		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行
三	9/11 9/15		1-3 速率與速度 ◎地球科學 5-2 地貌的改變與平衡	1. 知道平均速率的定義。 2. 了解平均速率與瞬時速率的區別。 3. 知道瞬時速率可以表示出物體瞬間的運動快慢。 4. 知道平均速度的定義。 5. 了解速率和速度的差異。 6. 知道物體做直線運動時，其速度可以同時描述物體的運動快慢和行進方向。 7. 知道等速度運動同時具備運動快慢不變和運動方向不變的特性。 8. 了解位置與時間 (x-t) 關係圖的意義；速度與時間 (v-t) 關係圖的意義。 9. 認識打點計時器，由打點計時器在紙帶上所留下的打點痕跡分布情形，來觀察物體運動的快慢，藉以了解速度的概念。 ◎地球科學 1. 知道冰川、風、海浪的侵蝕、搬運、沉積作用。 2. 了解河道平衡和侵蝕基準面；了解海岸線平衡與河道平衡的關聯。	1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-2 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-4	【海洋教育】 【環境教育】	1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
四	9/18 9/22		1-4 加速度與等加速度運動 ◎生活科技 8-1 便利的運輸系統	1. 了解加速度運動的意義；知道平均加速度的定義及加速度的單位由來。 2. 了解加速度與時間 (a-t) 關係圖的意義。 3. 了解速度與加速度同方向時，物體的運動越來越快；而速度與加速度反方向時，物體的運動越來越慢。 14. 知道等加速度運動的特性。 15. 了解自由落體運動，是一種等加速度運動。 ◎生活科技 1. 知道運輸的意義。 2. 體會運輸對生活的影響。 3. 了解運輸系統的構成要素。 4. 了解運輸發展的新趨勢。 5. 知道能源形式的轉換及能源與動力的關係。	1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 3-4-0-2 3-4-0-4 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行
五	9/25 9/30		2-1 牛頓第一運動定律、 2-2 牛頓第二運動定律 ◎地球科學 5-3 岩石與礦物	1. 知道什麼是慣性。 2. 了解當物體不受外力作用或所受外力的合力為零時，靜者恆靜，動者必做等速度運動。 3. 知道生活中某些現象可以用牛頓第一運動定律解釋。 4. 知道力可使物體產生加速度。 5. 了解力和物體運動狀態變化之間的關係。 6. 知道外力、質量及加速度三者之間的關係。 7. 了解牛頓此一單位，及理解重力的計算方式。 ◎地球科學 1. 知道三大岩類的形成過程，能由外觀與某些物理性質區分沉積岩、火成岩、變質岩。 2. 知道礦物的定義，了解能鑑別礦物的方法。了解礦物的硬度性質。 3. 知道常見的岩石各屬於三大岩類中的哪一類；並能具體描繪或指出岩石的特徵。	1-4-2-2 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
六	10/02 10/06		2-2 牛頓第二運動定律 ◎地球科學 5-3 岩石與礦物 ◎生活科技 8-1 便利的運輸系統	1. 知道力可使物體產生加速度。 2. 了解力和物體運動狀態變化之間的關係。 3. 知道外力、質量及加速度三者之間的關係。 4. 了解牛頓此一單位，及理解重力的計算方式。 5. 了解牛頓第二運動定律的意義。 6. 能利用牛頓第二運動定律說明生活中相關的現象。 ◎地球科學 1. 知道常見的岩石各屬於三大岩類中的哪一類；並能具體描繪或指出岩石的特徵。 2. 知道岩石是由礦物組成，能用不同的方法鑑別礦物。 3. 了解岩石在生活中的各種用途。 ◎生活科技 1. 知道運輸的意義。 2. 體會運輸對生活的影響。 3. 了解運輸系統的構成要素。 4. 了解運輸發展的新趨勢。 5. 知道能源形式的轉換及能源與動力的關係。	1-4-4-2 2-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行 5. 紙筆評量
七	10/09 10/13	第一次定期 考查週	2-3 牛頓第三運動定律	1. 知道何謂作用力、何謂反作用力。 2. 了解作用力和反作用力的關係。 3. 知道牛頓第三運動定律的內容。	1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
八	10/16 10/20		2-4 圓周運動與萬有引力 ◎地球科學 6-1 地球的構造 ◎生活科技 8-2 動力與動力機械	1. 知道何謂作用力、反作用力。 2. 了解作用力和反作用力之間的關係。 3. 知道牛頓第三運動定律的內容。 4. 知道牛頓第三運動定律在生活上的應用。 5. 了解圓周運動的特性。 6. 知道物體做圓周運動時，須受向心力的作用。 7. 知道圓周運動是一種加速度運動。 8. 知道做圓周運動的物體，必有一個向心加速度。 9. 能利用圓周運動原理說明生活中的相關現象。 10. 知道萬有引力定律的內容。 ◎地球科學 1. 知道用地震波探測地球內部的方法；了解主要的地球分層構造與各層的組成。 2. 了解大陸地區地殼和海洋地區地殼的不同；知道軟流圈的深度範圍和組成。 ◎生活科技 1. 了解電動機的種類與用途。 2. 知道熱機與機械裝置的工作原理。 3. 知道機械傳動的種類及其在生活中的應用。	1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	10/23 10/27		2-4 圓周運動與萬有引力 ◎地球科學 6-2 板塊運動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解物體的重量可能會隨地點不同而改變。 2. 知道牛頓第二運動定律結合萬有引力定律，可以解釋天體的運行。 3. 知道人造衛星的運動原理。 <p>◎地球科學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道大陸漂移學說的由來。知道海底地形：大陸邊緣、洋底盆地、中洋脊和海溝。知道中洋脊的發現歷史；了解海底擴張學說的由來。 2. 了解板塊構造學說是由大陸漂移和海底擴張發展而來。 3. 了解板塊構造是什麼。知道軟流圈的作用和重要性；知道驅動板塊運動的動力來源。 4. 認識全球板塊的分布以及其相對運動。了解因板塊間的相對運動不同，板塊交界可分為三大類型。 5. 知道中洋脊是張裂性板塊交界，並理解與張裂性交界相關的地質活動。知道山脈或海溝是聚合性板塊交界，並了解與聚合性交界相關的地質活動。 	1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論 2. 口頭評量 3. 活動進行
十	10/30 11/03		3-1 功與功率 ◎地球科學 6-2 板塊運動 ◎生活科技 8-2 動力與動力機械	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解功的定義、公式與單位；明白何種方式所作的功為零。 2. 了解何謂功率、定義、公式與單位。 <p>◎地球科學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識板塊交界處的特殊地貌，了解哪些著名的山脈是由聚合性板塊所造成的。知道大西洋中洋脊的發育情形；認識板塊運動的大致速度和方向。 2. 了解火山、岩脈與岩漿活動的關係。 3. 了解褶皺形成的原因與構造。 4. 了解斷層形成的原因與種類。 5. 理解地震與斷層的關聯。 <p>◎生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道熱機與機械裝置的工作原理。 2. 知道電動機車與一般機車的差異。 3. 知道機械傳動的種類及其在生活中的應用。 4. 知道動力機械發展的新趨勢。 	1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十一	11/06 11/10		3-2 動能、位能與能量守恆 ◎地球科學 6-3 岩層記錄的地球歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白何謂動能；了解物體的質量與速率大小會影響動能。兩物體質量相同時，速率較大者，具有的動能也較大。當兩物體速率相同時，質量較大者，具有的動能也較大。 2. 知道動能的定義、公式與單位；知道重力位能的定義、公式與單位。 3. 了解位置越高，重力位能越大；明白彈力位能的定義。 4. 明白「彈力位能大小」與「作功能力大小」的關係。 5. 知道具有能量的物體可以對其他物體作功。 6. 知道何謂力學能。 7. 了解動能與位能的轉換關係。 8. 了解力學能守恆定律、能量守恆定以及日常生活中的應用。 ◎地球科學 <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解岩層記錄地質事件的概念。 2. 知道如何為岩層記錄的地質事件排序。 	1-4-4-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-4		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行
十二	11/13 11/17		3-3 槓桿原理與靜力平衡 ◎地球科學 6-3 岩層記錄的地球歷史 ◎生活科技 8-2 動力與動力機械	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道使用工具可以使工作較便利；了解使用工具工作時，為何施力臂越大可以越省力。 2. 知道槓桿原理及其在生活中的應用。 3. 透過實驗操作驗證槓桿原理，並能應用槓桿原理找出各種使槓桿維持平衡的方式。 4. 說明槓桿原理的定義，並了解槓桿原理在生活中的應用。 5. 了解靜力平衡的條件與等臂天平的使用原理。 ◎地球科學 <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道如何為岩層記錄的地質事件排序。 2. 認識地質年代與了解標準化石的意義。 3. 了解岩層記錄地質事件的概念亦能應用在類似地球的星球上。 ◎生活科技 <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道利用馬達可以使風扇轉動。 2. 學會風扇葉片的設計與製作。 3. 了解葉片的構造與風力的關係。 4. 學會如何將風扇葉片固定在馬達轉軸上。 	1-4-4-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-4		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十三	11/20 12/24		3-4 簡單機械 ◎地球科學 6-4 臺灣地區的板塊與地貌	1. 知道能源形式的轉換及能源與動力的關係。 2. 了解電動機的種類與用途。 3. 知道熱機與機械裝置的工作原理。 4. 知道電動機車與一般機車的差異。 5. 知道機械傳動的種類及其在生活中的應用。 6. 知道動力機械發展的新趨勢。 7. 知道利用馬達可以使風扇轉動。 8. 學會風扇葉片的設計與製作。 9. 了解葉片的構造與風力的關係。 10. 學會如何將風扇葉片固定在馬達轉軸上。 ◎地球科學 1. 認識臺灣島的地質歷史；了解臺灣島在聚合性板塊交界帶上。 2. 知道中央山脈、大屯火山群、墾丁珊瑚礁等形成的歷史。 3. 能指出至少四種臺灣地區不同的地形，並解釋他們形成的原因。 4. 知道臺灣地區三大岩類的大致分布區域。	2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1	【海洋教育】 【環境教育】	1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行 5. 紙筆評量
十四	11/27 12/01	第二次定期 考查週	3-5 能源	1. 了解使用機械和工具可以幫助我們做事；知道簡單機械的種類。 2. 知道槓桿的類型及使用目的。 3. 知道生活中哪些物品是滑輪的應用；知道定滑輪是種可改變施力方向的機械、動滑輪是種可省力的機械；以及滑輪組的應用。 4. 了解定滑輪與動滑輪的使用原理，並能正確操作。 5. 知道輪軸的功用及工作原理，以及斜面、螺旋的功用與原理。	1-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-4 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	【環境教育】	1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行 5. 紙筆評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十五	12/04 12/08		3-4 簡單機械、3-5 能源 ◎地球科學 7-1 我們的宇宙	1. 了解使用機械和工具可以幫助我們做事；知道簡單機械的種類。 2. 知道槓桿的類型及使用目的。 3. 知道生活中哪些物品是滑輪的應用；知道定滑輪是種可改變施力方向的機械、動滑輪是種可省力的機械；以及滑輪組的應用。 4. 了解定滑輪與動滑輪的使用原理，並能正確操作。 5. 知道輪軸的功用及工作原理，以及斜面、螺旋的功用與原理。 ◎地球科學 1. 知道宇宙中的整體架構，以及其中的成員。 2. 知道宇宙中的天體都在進行規律的運動。 3. 知道太陽系的成員及其排列順序。	1-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-4 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行
十六	12/11 12/15	12/15 校慶運動會	4-1 靜電現象、4-2 電流 ◎地球科學 7-1 我們的宇宙 ◎生活科技 8-3 多樣的交通工具	1. 認識靜電現象。 2. 知道異性電荷之間能互相吸引，而同性電荷之間則互相排斥。 3. 知道物體帶電的原因；認識導體與絕緣體。 4. 知道帶電體靠近一個導體，而使其正、負電荷分離的現象，稱為靜電感應。 5. 知道利用靜電感應的原理。 6. 了解感應起電使導體帶電的過程。 7. 知道接觸起電的原理，以及接觸使導體帶電的過程。 8. 知道電量及基本電荷的意義及單位。 9. 知道庫倫定律。 10. 知道當正、負電荷中和時會產生放電現象。 11. 了解雷電現象，是因為靜電感應而產生大規模正、負電荷中和的放電現象。 12. 了解避雷針可以避免建築物遭受雷擊。 ◎地球科學 1. 比較類地行星與類木行星其物理性質的不同。 2. 知道人類不斷的向太陽系外探索外星生命的存在，而目前金星與火星的環境並不適合生命生存。 ◎生活科技 1. 說明水路運輸交通工具的構造與功能。 2. 說明航空運輸交通工具的構造與功能。 3. 知道飛機飛行之基本原理。	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 3-4-0-4 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十七	12/18 12/22		4-2 電流 ◎地球科學 7-2 轉動的地球	1. 能說出通路與斷路的意義。 2. 明白電路元件符號與電路圖。 3. 了解電器串聯與並聯的特性。 4. 了解電流的定義，並知道電流由正極流向負極；並知道電流的定義與單位。 5. 知道安培計的電路符號與使用方法。 ◎地球科學 1. 知道地球晝夜交替是由於地球自轉的因素。 2. 知道地球氣候四季更迭的原因，並能說出地球公轉、自轉軸傾斜與四季位置的關係。 3. 知道依照季節的不同，地球的晝夜會有長、短的週期變化。 4. 了解每日太陽運動軌跡並不相同；知道不同季節時，太陽運動軌跡的變化。	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 3-4-0-4 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行
十八	12/25 12/29		4-3 電壓 ◎地球科學 7-2 轉動的地球 ◎生活科技 8-3 多樣的交通工具	1. 知道電流（正電荷）由高電位流向低電位。 2. 知道電路中兩點之間的電位差稱為電壓。 3. 了解電壓（電位差）的意義，並知道電壓可以驅動電荷流動。 4. 知道伏特計的電路符號與使用方法；. 認識伏特計，並學習使用伏特計來測量電壓。 ◎地球科學 1. 了解每日太陽運動軌跡並不相同；知道不同季節時，太陽運動軌跡的變化。 2. 了解陽光直射與斜射將造成地球四季的變化。 3. 能說出恆星的運動規則，並知道造成此運動規則的原因。 4. 知道利用星空辨認北方的方法。 5. 能模擬太陽、月球與地球三者間的運動方式。 ◎生活科技 1. 說明水路運輸交通工具的構造與功能。 2. 說明航空運輸交通工具的構造與功能。 3. 知道飛機飛行之基本原理。	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行

週別	日期	學校行 事活動	教學進度	學習目標	對應能 力指標	配合重大議題	評量 方式
十九	1/01 1/05		4-3 電壓、4-4 電阻與 歐姆定律 ◎地球科學 7-3 日地月相對運動	1. 知道伏特計的電路符號與使用方法；. 認識伏特計，並學習使用伏特計來測量電壓。 2. 說明電池的串聯與並聯的電壓關係，及對電器的影響。 3. 說明電器串聯與並聯的電壓關係。 4. 利用燈泡亮度的變化來檢驗電阻的大小。 5. 了解電阻的定義及單位；了解串聯與並聯時，電阻的變化。 ◎地球科學 1. 知道月相變化的發生是由於日、地、月三者相對位置不同所造成。 2. 能說出新月、滿月、上弦月與下弦月的發生日期。 3. 知道日食與月食的形成原因。 4. 知道地球的潮汐現象，也與日、月、地三者之間的交互運動有關。 5. 能舉例說出海水漲落的潮汐現象與日常生活的關聯。	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-6-1 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行
廿	1/08 1/12		4-4 電阻與歐姆定律 ◎地球科學 7-3 日地月相對運動 ◎生活科技 8-3 多樣的交通工具	1. 能說出歐姆定律的物理意義；能了解歐姆式導體與非歐姆式導體的差異。 2. 了解電阻的定義，並知道電阻的單位，並能驗證歐姆定律。 ◎地球科學 1. 知道月相變化的發生是由於日、地、月三者相對位置不同所造成。 2. 能說出新月、滿月、上弦月與下弦月的發生日期。 3. 知道日食與月食的形成原因。 4. 知道地球的潮汐現象，也與日、月、地三者之間的交互運動有關。 5. 能舉例說出海水漲落的潮汐現象與日常生活的關聯。 ◎生活科技 1. 學會滑翔機的設計與製作。 2. 了解影響飛機飛行的重要因素。 3. 評估交通工具未來發展的方向。	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-6-1 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1		1. 討論 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 活動進行 5. 紙筆評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
廿一	1/15 1/19	第三次定期 考查週		1/19 課程結束			