

高雄市田寮國中 (健康領域) 八年級課程架構表

年級	單元	章	教學目標	教學節數	對應能力指標	重大議題
2上	第1單元 歌詠青春合奏曲	第1章 彩繪兩性關係	1.了解與異性溝通的方法，並能區分欣賞與愛的不同。 2.能健康邀約對方並安排安全愉快的約會活動。 3.能學會不過度追求，不讓被追求者產生困擾。 4.能分析婚前或未成年性行為發生與否的原因，並能做出明智的抉擇。 5.能了解婚前性行為發生後可能有的結果、處理的方式及所負的法律責任。 6.能健康面對分手，了解提出分手的原則與面對分手的心理調適。	3	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會與性與愛的規範與影響。	【性別平等教育】 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。
2上	第1單元 歌詠青春合奏曲	第2章 我的身體我作主	1.學會掌握與別人接觸的身體界線。 2.能了解何謂性騷擾，並於面對性騷擾時，能有應變能力。 3.知道性騷擾所要負的法律責任並學會處理性騷擾的情境。 4.面對色情媒體資訊時，能有適度自我控制的態度。 5.能了解何謂約會性侵害，學會拒絕約會性侵害的原則。	2	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛的行為之規範及其影響。	【性別平等教育】 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。

2上	第2單元 遠離誘惑迎向健康	第1章 健康的愛、安全的性	<p>1.了解性病的種類與症狀。</p> <p>2.了解性病的預防方法。</p> <p>3.培養從事安全性行為的態度。</p> <p>4.培養關懷與支持愛滋病患的態度。</p>	3	<p>1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。</p> <p>1-3-4 解釋社會對性與愛的規範及其影響。</p> <p>7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>2-4-10 認識安全性行為並保護自己。</p>
2上	第2單元 遠離誘惑迎向健康	第2章 致命的迷幻世界	<p>1.了解藥物濫用的定義、認識毒品的種類及所引發的相關法律議題。</p> <p>2.認識各類毒品及其作用，同時了解毒品對於人體的危害。</p> <p>3.了解毒品對於生理、心理、家庭與社會的影響。</p> <p>4.再度演練拒絕的技巧，同時能善用於各種生活的情境中。</p> <p>5.建立拒絕毒品的正面觀念並培養對毒品的正確態度。</p>	3	<p>5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>
2上	第3單元 健康生活飲食家	第1章 食品消費高手	<p>1.能說出農藥、食品添加物的作用及使用不蕩時對人類可能產生的影響。</p> <p>2.能體認食物本身可能隱藏的危機，並願意學習對健康有益的選購及處理食物的方法。</p> <p>3.能判斷含較少農藥及合法食品添加物的方法。</p> <p>4.能認識食品營養標示的意義，以運用於日常生活中作為選擇食品時的參考。</p> <p>5.能確實盡到守法監督、不貪小便宜的消費責任，以阻止不安全的食品在市面上販售。</p>	3	<p>2-3-1 設計、執行並評估個人的飲食內容及飲食習慣。</p> <p>2-3-5 明瞭食物的生產、製造、烹調會影響食物的品質、熱量及價格，並做明智的選擇。</p> <p>7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭生活消費資訊，以解決生活問題。</p>

2 上	第 3 單元 健康生活飲食家	第 2 章 做個有型的地球人	<p>1. 體會、省思生活周遭的飲食問題。</p> <p>2. 從生態觀點認識世界的飲食問題。</p> <p>3. 認識飲食消費習慣、自然科技對飲食環境的影響。</p> <p>4. 學習健康飲食消費方式，使地球永續經營。</p>	3	<p>2-3-5 明瞭食物的生產、製造、烹調會影響食物的品質、熱量及價格，並做明智的選擇。</p> <p>7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>
-----	-------------------	-------------------	--	---	--	---