

高雄市立田寮國中 106 學年度七年級「英語」教學計畫表

學習總目標：

1. 學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。
2. 學會 12 個子音與 8 個母音。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/30 9/1	反霸凌 宣導	Get Ready	1. 會寫英文 26 個字母印刷體大小寫。 2. 會使用主格代名詞和所有格。 3. 會簡單的英文招呼用語。 4. 熟悉 0~9 的英文數字，並應用於電話號碼應答中。 5. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。 6. 會利用字典查閱生字。	1-1-1 1-1-9 2-1-1 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 3-1-6 4-1-1 4-1-3 4-1-7 5-1-1 5-1-2 6-2-4	【性別平等教育】 【家政教育】	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫
二	9/4 9/8	水域安全 宣導	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	1. 能詢問、介紹職業或物品。 2. 學會 be 動詞單數句的用法。 3. 學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-7 7-2-3	生涯發展教育】 交通安全教育】	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 聽力測驗 6. 口說測驗
三	9/11 9/15	★	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	1. 能詢問、介紹職業或物品。 2. 學會 be 動詞單數句的用法。 3. 學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-7 7-2-3	生涯發展教育】 交通安全教育】	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
四	9/18 9/22	登革熱防治宣導	Lesson 2 What Are Those?	1.能詢問、介紹人物或物品。 2.學會指示代名詞 these / those 的用法。 3.學會 be 動詞複數句的用法。 4.學會單數與複數名詞所有格的用法。 5.能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
五	9/25 9/29	家庭教育宣導	Lesson 2 What Are Those?	1.能詢問、介紹人物或物品。 2.學會指示代名詞 these / those 的用法。 3.學會 be 動詞複數句的用法。 4.學會單數與複數名詞所有格的用法。 5.能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
六	10/2 10/6	★	Review 1	1.複習Get Ready 至第二課的單字與句型。 2.能用簡單英語詢問、介紹人或物。 3.透過趣味活動，增進英語表達的能力。	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	【性別平等教育】 【人權教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗
七	10/9 10/13	飲食教育第一次定期考查週	Lesson 3 Where Are You From?	1.能詢問與回應有關年紀的話題。 2.能詢問與回應有關國籍的話題。 3.學會數字 10~99。 4.能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 7-2-1	【性別平等教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
八	10/16 10/20	愛滋病宣導	Lesson 3 Where Are You From?	1.能詢問與回應有關年紀的話題。 2.能詢問與回應有關國籍的話題。 3.學會數字 10~99。 4.能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 7-2-1	【性別平等教育】 【人權教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	10/23 10/27	★	Lesson 4 Your School Is Very Big	1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。 3.複習 Yes / No 問答句。 4.能分辨並正確念出含 /e/ 和 /ɛ/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
十	10/30 11/3	家庭暴力防治	Lesson 4 Your School Is Very Big	1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。 3.複習 Yes / No 問答句。 4.能分辨並正確念出含 /e/ 和 /ɛ/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十一	11/6 11/10	反毒認知教學	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	1.能提供、回應指令或請求。 2.了解公共場所應注意的禮節。 3.學會祈使句的用法。 4.能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。	1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-6	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
十二	11/13 11/17	★	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	1.能提供、回應指令或請求。 2.了解公共場所應注意的禮節。 3.學會祈使句的用法。 4.能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。	1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-6	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十三	11/20 11/24	飲食教育	Review 2	1.複習第三至五課的單字與句型。 2.會用英語詢問並回答國籍及年齡。 3.會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 4.會用祈使句給他人命令或指示。 5.透過趣味活動，增進英語表達的能力。	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	【家政教育】 【人權教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗
十四	11/27 12/1	家庭教育宣導第二次定期考查週	Lesson 6 What Are You Doing?	1.能詢問、描述正在進行的活動。 2.學會現在進行式的用法。 3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 4.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-6	【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十五	12/4 12/8	★	Lesson 6 What Are You Doing?	1.能詢問、描述正在進行的活動。 2.學會現在進行式的用法。 3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 4.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-6	【家政教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十六	12/11 12/15	校慶運動會	Lesson 7 Where Are My Shoes?	1.能詢問、描述人或物所在的位置。 2.能詢問與回答時間。 3.學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。 4.複習數字。 5.能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-2 6-2-3 7-2-1	【家政教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
十七	12/18 12/22	家庭暴力防治	Lesson 7 Where Are My Shoes?	1.能詢問、描述人或物所在的位置。 2.能詢問與回答時間。 3.學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。 4.複習數字。 5.能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-2 6-2-3 7-2-1	【家政教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十八	12/25 12/29	★	Lesson 8 There Are a Lot of People Here	1.能詢問也會回答人與物和空間的關係。 2.會使用 There is / There are.... 句型。 3.學習複合名詞的概念。 4.能分辨並正確念出含 /V/ 或 /W/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-5 6-2-5 7-2-1	【家政教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十九	1/2 1/5	低碳環境教育	Lesson 8 There Are a Lot of People Here	1.能詢問也會回答人與物和空間的關係。 2.會使用 There is / There are.... 句型。 3.學習複合名詞的概念。 4.能分辨並正確念出含 /v/ 或 /w/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-5 6-2-5 7-2-1	【家政教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
廿	1/8 1/12	飲食教育	Review 3	1. 複習第六課至第八課的單字與句型。 2. 會用簡單英語描述正在進行的活動。 3. 會描述人、物存在的位置與空間的關係。 4. 透過趣味活動，增進英語表達的能力。	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	【性別平等教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗
廿一	1/15 1/19	環境教育宣導第三次定期考查週	Book 1	1.能詢問及回答有關國籍及年齡的話題。 2.能適切的打招呼及問候他人。 3.能詢問他人的名字。 4.會自我介紹或介紹他人的名字、職業。 5.會用英語詢問並回答物品的名稱。 6.會用英語詢問並回答複數物品的名稱。 7.會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 8.會用祈使句並回應他人的命令或指示。 9.複習現在進行式，用來詢問或回答正在進行的動作。 10.複習以 where、what time 為首的問句並回答此種問句。 11.會使用 There is / There are.... 句型。	1-1-1 1-1-9 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-1-1 3-1-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-1-1 5-1-2 5-2-2 5-2-5 6-2-3 6-2-5 6-2-6 7-2-1 7-2-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗