

高雄市 田寮國中 106 學年度第一學期 三年級「綜合活動領域-輔導」教學計畫表

學習總目標：探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/28 9/1	8/30 開學	開學收心操	了解本學期的學習內容 了解上課規範及評分方式 立定學習方向及目標	1-4-1 1-4-4	【生命教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
二	9/4 9/8		蓄勢待發	【第 1 單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 1-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
三	9/11 9/15		蓄勢待發	【第 1 單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 1-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
四	9/18 9/29	9/28 教師節	蓄勢待發	【第 1 單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 1-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
五	9/25 9/29		成長的軌跡	1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。	1-4-2 1-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.文字發表 5.自省
六	10/2 10/6	10/4 中秋節	高校情報站	【第 1 單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.小組分享
七	10/9 10/13	10/10 國慶日 10/12、10/13 第一次段考	高校情報站	【第 1 單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.小組分享
八	10/16 10/20		高校情報站	【第 2 單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.小組分享

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	10/23 10/27		高校情報站	【第2單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.小組分享
十	10/30 11/3		興趣測驗	1.了解自己的興趣，並探索自己可能的發展方向。 2.整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.自省
十一	11/6 11/10		興趣測驗結果說明	1.了解自己的興趣，並探索自己可能的發展方向。 2.整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.自省
十二	11/13 11/17		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.訪問報告 4.小組分享 5.口頭報告
十三	11/20 11/24		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.訪問報告 4.小組分享 5.口頭報告
十四	11/27 12/1	11/28、11/29 第二次段考 11/30~12/2	開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-6 2-4-7	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.小組分享 5.口頭報告
十五	12/4 12/8		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-6 2-4-7	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.小組分享 5.口頭報告
十六	12/11 12/15	12/15 校慶運動會	整合我的生涯密碼	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.文字發表 5.自省

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十七	12/18 12/22		整合我的生涯密碼	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.文字發表 5.自省
十八	12/25 12/29		整合我的生涯密碼	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.文字發表 5.自省
十九	1/1 1/5	1/1 元旦	全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.文字發表 5.自省
廿	1/8 1/12		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.文字發表 5.自省
廿一	1/15 1/19	1/15、1/16 第三次段考 1/19 課程 結束	成長的軌跡	1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。	1-4-3 2-4-1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.文字發表 5.自省