

高雄市 田寮國中 106 學年度第一學期 二年級「綜合活動領域-輔導」教學計畫表

學習總目標：探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/28 9/1	8/30 開學	開學收心操	了解本學期的學習內容 了解上課規範及評分方式 立定學習方向及目標	1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1	【生命教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
二	9/4 9/8		時間與我	1.了解自己時間的運用狀況。 2.學習安排時間，養成良好的時間運用習慣。	2-4-2	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
三	9/11 9/15		時間與我	1.了解自己時間的運用狀況。 2.學習安排時間，養成良好的時間運用習慣。	2-4-2	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
四	9/18 9/22		成長的軌跡	1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。	1-4-2 1-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清 6.內省
五	9/25 9/29		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。 3.了解面對人際困境的因應模式。 4.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2		1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清 6.內省
六	10/2 10/6	10/4 中秋節	友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。 3.了解面對人際困境的因應模式。 4.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2		1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清 6.內省
七	10/9 10/13	10/10 國慶日 10/12、10/13 第一次段考	友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。 3.了解面對人際困境的因應模式。 4.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2		1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.內省

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
八	10/16 10/20		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。 3.了解面對人際困境的因應模式。 4.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2		1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.內省
九	10/23 10/27		賴氏人格測驗	自我探索，增進自我了解	2-4-6 2-4-7		1.作業評量 2.內省
十	10/30 11/3		賴氏人格測驗結果說明	自我探索，增進自我了解	2-4-6 2-4-7		1.作業評量 2.內省
十一	11/6 11/10		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.合作 7.內省
十二	11/13 11/17		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.合作 7.內省
十三	11/20 11/24		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.合作 7.內省
十四	11/27 12/1	11/28、11/29 第二次段考 11/30~12/2 二忠聯團 露營	心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
十五	12/4 12/8		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4		1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
十六	12/11 12/15	12/15 校慶 運動會	學習方法	1.了解自己的學習類型。 2.省思自己的學習方法，進行適當調整。 3.建立學習的良好習慣。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十七	12/18 12/22		學習方法	1.了解自己的學習類型。 2.省思自己的學習方法，進行適當調整。 3.建立學習的良好習慣。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
十八	12/25 12/29		學習方法	1.了解自己的學習類型。 2.省思自己的學習方法，進行適當調整。 3.建立學習的良好習慣。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
十九	1/1 1/5	1/1 元旦	美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5		1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
廿	1/8 1/12		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5		1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
廿一	1/15 1/19	1/15、1/16 第三次段考 1/19 課程 結束	成長的軌跡	1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。	1-4-2 1-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省