

高雄市田寮國中 106 學年度九年級「國文」教學計畫表

學習總目標：

- 1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識席慕蓉、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、鍾理和等重要作家，擴大閱讀層面。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/30 9/1	8/30 開學 日	一、一棵開花的樹	1.認識 <u>席慕蓉</u> 及其作品風格。 2.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-7-4	【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.聲調檢核 4.態度評量 5.紙筆測試
二	9/4 9/8		一、一棵開花的樹 二、宋詞選	1.在寫作時，能運用物象表達情意。 2.培養面對情愛的正確態度。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。 4.坦然面對離別，並能給予對方祝福。 5.認識詞的基本形式。	6-2-10-1 5-4-7-4 3-4-1-4 3-4-1-5 5-4-7-3 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-2-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試
三	9/11 9/15		二、宋詞選	1. 認識 <u>李清照</u> 、 <u>辛棄疾</u> 及其文學成就。 2.了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。 3.能指出本課兩首詞中押韻的字	3-4-1-4 6-4-6-2 5-4-7-3	【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試
四	9/18 9/22		二、宋詞選 三、人間好時節	1.以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 2.能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。 3.培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。 4.認識 <u>張曼娟</u> 及其作品特色。 5.了解詩歌與人生的關係。 6.能寫出閱讀古典詩歌的感受 7.培養閱讀古典詩歌的興趣，從中獲得人生的啟示。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-1-2-1 6-4-3-7	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.紙筆測試
五	9/25 9/29		三、人間好時節 四、與宋元思書	1.能掌握一年四季的特色，寫作散文。 2.體會人生中的美好事物，積極迎向未來。 3.認識 <u>吳均</u> 的文學成就。 4.欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 5.了解作者在寫景當中所蘊含的情意。	6-4-6-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4	【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.態度評量 6.紙筆測試

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
六	10/2 10/6		四、與宋元思書	1.描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 2.能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 3.藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。	6-4-6-2 3-4-4-4 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3	【環境教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.紙筆測試
七	10/9 10/13	10/12-10/13 第一次段考	四、與宋元思書 語文天地、對聯	1.認識對聯的起源。 2.了解對聯的作法及用途。 3.欣賞對聯的文學、藝術之美。	5-1-2 5-4-3-2 5-2-13-1 6-4-3-1	【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.態度評量 6.紙筆測試
八	10/16 10/20		五、大明湖	1.認識劉鶚的生平及老殘遊記的價值。 2.了解並學習自然與人文配合的寫法。 3.學習運用順敘法記遊。 4.能透過摹寫刻畫特殊的景物。	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2 3-4-1-9 6-4-1	【環境教育】	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
九	10/23 10/27		五、大明湖 六、青青子衿	1.了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 2.能說出自己對佳妙對聯的感受。 3.培養細膩的觀察力與鑑賞力。 4.能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。 5. 認識《詩經》的內容及性質。	6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-3-4	【環境教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.態度評量 5.紙筆測試
十	10/30 11/3		六、青青子衿	1.認識《詩經》的語言藝術。 2.了解本課所表達的思慕之情。 3.學習吟唱詩歌，體會其中的聲情之美。	6-4-2-1 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	【性別平等教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.書寫能力 4.態度評量 5.紙筆測試
十一	11/6 11/10		六、青青子衿 七、湖心亭看雪	1.了解本課複沓句法的使用，並學習運用。 2.認識張岱的生平與文學成就。 3.認識晚明小品文的性質。	5-4-3-4 5-2-8-1 6-4-6-2	【性別平等教育】 【環境教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試
十二	11/13 11/17		七、湖心亭看雪	1.了解本文中用量詞所造成的效果。 2.了解本文寫景的技巧，並與同學討論 3.體會本文描繪的情境。	5-4-7-3 5-4-8-1	【環境教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試
十三	11/20 11/24		八、麥帥為子祈禱文	1.能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。 2.認識麥帥的生平。 3.認識麥帥所提示的種種自我修養要點。 4.認識麥帥所期許的待人處世原則。 5.能將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。	2-4-1-4 5-4-7-4 6-4-4-35-4-3-1 5-4-3-4	【生涯發展教育】	1.口頭評量 2.習作評量 3.自我評量 4.態度評量 5.紙筆測試
十四	11/27 12/1	11/28-11/29 第二次段考	八、麥帥為子祈禱文	1.時時自我惕勵，在進德修業上努力求進步。 2.懂得體諒別人，營造和諧的人際關係。	6-4-4-36-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十五	12/4 12/8		九、孟子選	1.認識孟子一書的性質與價值。 2.認識亞聖孟子。 3.能歸納史實以闡發事理。 4.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。	6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
十六	12/11 12/15	12/15 校慶運動會	九、孟子選	1.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。 2.認識陳幸蕙及其寫作風格。 3.認識流浪動物所面臨的困境 4.能描摹生活見聞，寫出生活感受。 5.能觀察世間人事物，表達對生命的感懷。	5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.觀察評量 4.紙筆測試
十七	12/18 12/22		十、再見，西莎	1.能尊重生命，不棄養寵物。 2.體會人與寵物相互依存的關係，友善加以對待。 3.認識座右銘的性質及作用。 4.了解本課所述各種待人處世之道的內涵。	5-3-4-3 5-4-7-4 5-4-7-3 5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試 5.自我評量
十八	12/25 12/29		十、再見，西莎 十一、座右銘	1.能以白話文寫作座右銘來自勉。 2.體會修養的重要，重視品德。 3.能藉他人的箴言，作為自己修養的準則。	5-4-7-4 5-4-3-4 3-4-1-4 5-4-3-2	【生涯發展教育】	1.習作評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.自我評量
十九	1/2 1/5		十一、座右銘	1.體會修養的重要，以培養真才實學、高尚品德。 2.體認有恆的重要，在進德修業上持續不斷的努力。	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.習作評量
廿	1/8 1/12		十二、別讓地球成為垃圾墳場	1.認識李偉文及其作品風格。 2.了解愛物惜物與資源再生的重要性。 3.能在觀賞影片後，獲得啟示寫作心得 4.體會環保的重要。	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.習作評量
廿一	1/15 1/19	1/15-1/16 第三次段考 1/19 休業式	十二、別讓地球成為垃圾墳場 課程總複習	1.接受並支持「從搖籃到搖籃」的概念及其產品。 2.體會環保的重要。 3.課程總複習	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.作文能力 6.紙筆測驗