



財團法人 翰林文教基金會



教育部十大特色學校

嘉義縣 龍山國小

特別報導

# 翰林 55

文教月訊 NO.

November | 2009年11月 《第五十五期》

NO.00828



55

4 716413 008286



# 珍愛地球 真愛龍山

古道 飛瀑 山城童趣

文／嘉義縣龍山國小 蔡淑玲校長

## 一 龍山簡介

若不是親自踩上這塊土地，很難想像一個座擁廣大學區的龍山國小是怎般的層巒疊翠、林木蓊鬱且充滿山水之奇；若沒有深入探索，也無法領略景致錯落、生態豐富的龍山國小，曾在歷史長河裡，用許多先民汗道串起的精彩故事。走入龍山，就進入一個充滿自然與人文的時空：斷岸千尺，江流有聲，瀑布成群，雨後乍晴的滿山新綠，雲霧繚繞的通體舒暢，翠竹搖曳的涼風習習，都是人生難得擁有。本校學區內有遠近馳名的觀音瀑布，98年內將重新開放，山水之盛的飛瀑與幽徑，勢必再掀高峰，文峰校區大坑步道的2763個臺階不但是體能的挑戰，更是毅力的考驗，登高望遠，可將雲嘉美景盡收眼底；擁有古道、古蹟、古文物的金獅古道，

撩撥的思古幽情在古意盎然裡更顯酣暢淋漓。更不論對岸的獨立山國家步道、崎嶇險峻的塘湖古道、揮汗如雨的水水古道是怎般的繚繞與貫穿社區，在美好互動中籠絡出綿密的情感。

## 二 走過龍山

龍山國小96年以「古道、飛瀑、希望龍山」為主題，發展出結合地方生態與特色課程，榮獲教育部活化校園特優，教育部長特別蒞臨嘉勉，97年，再以「活力新龍山，卓越新希望」蟬連，全體師生傾全力灌溉這片園地，尤其「生態結合環保，再造藝術校園」的中心主軸更將校園及社區妝點得美侖美奐，不但陶冶師生氣質，更讓整體士氣提升。98年則接續前一年成果，推

● 教育部長蒞校 ●



● 金獅校園步道 ●



● 任意門 ●



● 國立教育研究院成員蒞校指導 ●

出「珍愛地球、真愛龍山」空間活化並進行課程深耕，落實主題與符應九年一貫課程指標與帶得走的能力，茲將三年改造及成果分述如下

(一) 96 年特優 —— 創造希望龍山

1. 創新空間概念，營造教學與遊憩兼具的「夢幻幾何水世界」。
2. 改造入口意象，設計生態與課程並進的「夢田再現夢起飛」。
3. 利用山水美景，創造自然與藝術結合的「人間勝景在金獅」。
4. 體現生命教育，致力環保與景觀並重的「活化資源鄉土情」。

(二) 97 年特優 —— 營造健康學園

1. 整合社區資源，依課程趨勢構築創意的「金獅萬國生態園」。
2. 創新閱讀推廣，舖陳鄉土與歷史共通的「七星石的故事樹」。
3. 善用活動空間，全力推動健康促進共創「快樂龍山好健康」。
4. 運用在地物產，聯結經濟與人力共組的「夢想家與任意門」。

(三) 98 年特優 —— 打造藝文童趣

1. 深耕藝術人文，推動美學鑑賞能力欣賞「藝文龍山生活館」。
2. 美化龍山大道，童話步道與彩虹意象的「營造龍山彩虹園」。
3. 引進社會力量，規畫閱讀與裝置交融的「徜徉龍山悅讀園」。
4. 結合社會力量，規畫文化與藝術交融的「彩繪龍山新風華」。



#### (四) 99 年目標——塑造自信未來

龍山團隊從場域觀點出發，設計課程模組，改變教學型態、尋找多元價值。讓孩子具備「有品質的體驗、有健康的樂趣、有自我的實現、有社會的互動」。未來將再接再厲，建立學生學習的幸福和成就。

### 三 古道飛瀑中的竹雕藝術學校

遠見雜誌 2009 年 4 月號 「玩出探索力」專題報



身強體健

參加全民健走登山活動

詩意小屋

導中——2008 年美國教改推動之兒童戶外人權法案，主張每個兒童有探索大自然的權利。鼓吹讓兒童走向戶外（Leave No Child Inside），給他們一個充滿探索的童年，玩出更多的能力，讓他們足以面對未來世界多變的挑戰，這項新興的教育改革活動已深獲迴響。2009 年 5 月野人出版社出版一書，中譯為《失去山林的孩子 拯救大自然缺失症兒童》，其中表示現代孩子與大自然的疏離。

龍山所在竹崎鄉是萬竹王國，利用在地素材，配合環境永續和循環利用，發展出孩子的創意巧手和美學課程，結合藝術深耕實施書法、繪畫教學，使得成為一所兼具竹雕美感和環境藝術的特色學校。本校掌握教育思潮，運用山林、古道、飛瀑等環境資源和教學場景，並且結合教師、社區人士專長，重建孩子與自然山水的新關係，建立珍愛大地的情誼。



#### 四 特色課程設計與有趣教學執行

根據學區條件，分析出五大經典元素，分述如下

1. 身體活動 健康促進 (階梯拾級、走訪古道、探訪溪流)
2. 認知發展 生態人文 (生態群落、動物植物、社區典故)
3. 藝術創作 在地體認 (竹崎山城、文化學習、表達能力)
4. 心靈沉澱 累積記憶 (童年渡假、趣味活動、增強動機)
5. 人際互動 信心表現 (校際交流、人群關係、自我價值)

並設計出八大課程，讓親師生進行有趣的學習

夢田再現夢起飛  
夢幻幾何水世界  
七星石的故事樹  
夢想家與任意門  
金山古道步步高  
藝文龍山生活館

萬竹博覽  
蘭園飄香  
百果之鄉  
傲骨寒梅

茶園景觀製茶過程  
真心泡好茶 好話道茶香

金獅古道  
大坑步道  
出水坑步道  
水水古道  
塘湖古道  
獨立山國家步道

農村採果樂  
巧手凝糶香  
滑草與滑水  
探索蝴蝶園

生命對話 — 生態調查  
竹雕雕竹 — 竹雕藝術  
五光十色 — 花燈製作  
熱愛地球 — 環保作品  
書藝世界 — 書法課程  
彩繪人生 — 繪畫課程  
陶然忘我 — 陶藝課程

觀音瀑布 金湖瀑布  
雲潭瀑布 圓潭瀑布

人間勝景在金獅  
山與火車的文會  
裝置藝術與環保  
金獅萬國生態園

#### 五 特色方案發展與延續發展

在二年辛勤耕耘後，回到教育初衷，無非是期待孩子們能夠在良好的氛圍中有效學習。故形塑兒童圖像，希望達到環境、文化、經濟、情操永續的目的，締造龍山孩子的童年鄉土記憶，傳承人親、土親的生命情懷。其次傳遞特色經驗，與國內學術單位合作，共同推動特色教育發展，創造在地化、社區化教育價值。最後，建構論述與實證經驗，發展特色學校獨特性、培養學生多元展能，提升文化學習與表達能力。

闖關遊戲



火車妝點美麗校園