



家庭親子關係—性別平等教育的基石

作者：蘇芊玲

引自 婦女論壇 *since 1998.11.1*

作為社會的一份子，夫妻兩人在增加家庭成員的決定中，其實亦很難脫離社會的期待與價值觀，從生的決定到養的過程，依然處處可見性別不平等的刻痕。佐以具有時代性、多元的、富含兩性平等的親職教育，協助父母親具體落實在親子互動之中，如果能做到這樣，家庭教育中的兩性平等目標的達成，就會有可期之日。但在親子之間教導兩性平等教育，必須對以下兩層權力關係有所認知，一是性別關係，二是父母子女之間的上下關係。兩性平等教育的內涵在於消除兩性之間的刻板印象，並打破尊卑強弱的價值觀。在親子教育中也可以做平行的運用與努力。上對下、充滿權威的傳統父母子女關係，常常阻礙了親子之間的互動，如能建立較具流動性與彈性的親子關係，使雙方的互動學習更為可能，應是較為理想的方式。

父母親都具備兩性平等的理念之後，接下來當然就是如何一步步落實在親子之間平日的互動了。以下是一些具體的建議：

一、多樣的嘗試

在日常生活細節之中，無論顏色、穿著、玩具的選擇都不以性別做區隔，鼓勵孩子嘗試不同的事物，多做變化。

二、適性的發展

體認孩子們的個別差異，鼓勵他／她適才適性的發展。不壓抑男孩的情感表達，不責備女孩的好動探索。對於孩子們個性中所缺乏的特質，以鼓勵的方式協助他／她們培養，而非硬性要求。

三、多元的角色典範

除了父母之外，孩子們需要許多認同學習的對象，不妨可做一些有心的安排，如帶孩子去看病時，特別選擇女性醫師，以平衡孩子的刻板印象。另外，在閱讀或觀賞影片時，盡量選擇具有平權觀念的材料。目前台灣的童書會特別注意到性別問題的不太多，如果選擇有限，培養與孩子們有討論的習慣也是不錯的做法。當然，開發出更多優良適合的讀物，仍有待大家的努力。

四、共同參與家務

家務不是媽媽一個人的事，應由全家人平均分擔。從小訓練女孩子料理自身吃喝拉撒諸事的能力，並分擔家務，依孩子的年紀與能力，而非性別，分配她／他們該負責的家事，打破「男主外、女主內」的區分，這樣做有許多的好處，不僅可以培養孩子們獨立自主的精神，減輕父母的負擔，而且可以讓男孩不至於和煩瑣重複卻也真實細緻的生活面向產生隔絕斷裂，女孩也能得以認知一個更寬廣的人生空間追求自我的發展。而當男女生都能自小擁有許多共通的經驗之後，也才能進行互相的溝通與了解。

五、正確的身體教育

身體教育十分重要，卻一向被忽視。身體教育的範圍除了生理層面結構功能的認識、健康的維護與疾病的防範之外，還包括自我認知的建立、尊重他人的習慣以及親密關係的分享。過去這方面的教育常因性別的差別教養，而造成男主動／女被動；男加害／女受害的身體對應模式。因此，提供具有兩性平等觀的身體教育，培養孩子們的身體自主權，以及對他人身體的尊重，是所有成年人及教育者應負的責任。

六、媒體教育

不可否認的，在資訊大量影像化的今日，孩子們有許多資訊是透過大眾傳播媒體得來，可惜就兩性平等教育而言，媒體經常在從事的卻是反教育，造成不少不正確，甚或扭曲的觀念。媒體當然必須受到批判加以改進，但在那之前，為孩子廣開資訊管道，並培養孩子們觀賞／閱讀／批判媒體的能力，是減少傷害的可行之道。



週會宣導



撥放宣導短片



觀賞後心得分享



加強品德教育