

創刊於民國九十五年十一月五日

南靖親師

第 9 期

林宜龍題

發行單位：嘉義縣水上鄉南靖國民小學
發行人：林宜龍
主 編：鄭淑文
編 輯：南靖國小教師群
校 址：嘉義縣水上鄉靖和村 46 號
電 話：(南靖校區) 2682004
(靖西校區) 2682020
學校信箱：njps@mail.cyc.edu.tw

中華民國 96 年 10 月 25 日

第 1 版

南靖親師 96 年 10 月號 校長的話

校長 林宜龍



「嘉義縣校園文化核心價值」簡介

陳明文縣長對於教育紮根工作非常重視，並認為教育發展是嘉義縣政發展過程中相當重要而關鍵的一環。因在巡視各校，觀察校園文化與活動時中發現，目前校園內仍有一些不合時宜的教學活動與內容，陳縣長認為時代在轉變，教育的內容、方式與校園核心價值也應有一些轉化與改變。

因此，陳縣長在 96 年 7 月 6 日縣府第 124 次主管會報中指示，請吳容輝秘書長擔任召集人，邀請學者專家、校長、老師和家長，就本縣的教育方針與政策、重塑校園文化等議題，共同討論，形成共識。其後更歷經多次的工作小組會議、協調會、研討會與確認會議，依據嘉義人優良的傳統特質、當下教育的疏漏、未來理想學生圖像與為縣政未來發展預做準備等構思方向，尋找出本縣校園文化「**熱誠、關懷、健康、審美**」等四大核心價值。每一核心價值再涵蓋四個實施構面，每一構面再發展出四個執行策略，亦即「**四大核心價值、16 個實施構面、64 個執行策略**」，提供各校作為推展學校教育的依據與策略運用參考，並於 96 年教師節慶祝活動中進行發表宣示。

「核心價值」是什麼？要談到核心價值，首先應先理解什麼是價值。依據中正大學教授李奉儒（2007）為我們提供的解釋：「價值」是一種抽象的概念，理論上具有規約的意義，也是超越具體對象或情境的一種信念，個人無論是私下省思或公開行止，均以此為最終遵循規範。所以簡要的說，價值是我們在生活中的一種信念，有是一種重要的行為規範。

而「核心價值」則是指在眾多價值中，以某一價值或結合某幾個價值為中心所構成的價值體系，彼此相關，是一切計畫、行動的最高依據和準則（李奉儒，2007）。而同時，核心價值也應該具有時代性，符合在地化，也要批判地繼承傳統；在促進社會發展的同時也能滿足個體自我實現的需要，才能使個體真正感受、服膺並踐行核心價值。

所以，這次提出的校園文化「**熱誠、關懷、健康、審美**」四大核心價值，將會成為本縣未來學校教育活動依循的重要價值體系，以此信念與重要規範，透過校園文化的浸染陶冶，與學校教育活動的實施，來形塑未來具有符合時代性、嘉義在地性的未來嘉義兒童，並促使滿足每個孩子自我實現的有效需求。

而在實踐的過程中，學校要扮演的角色就更為重要，但並非還要另外發展出一系列新的教材或教學活動設計，而是先就學校目前已持續進行的教學活動進行分析、歸類；就不足的部分，予以增加補強即可。藉此而能以更穩健、周延、創新、積極的態度與具體作為，來提升本縣學校教育的成效，使本縣每個孩子都能具有傳承理想嘉義特質、具未來發展性與足夠競爭力的理想嘉義少年。

