

# 第一部份：兒童行為

## 【生活教育】

### 一、兒童安全的行為

確認	項 目
	正確使用鉛筆、原子筆、剪刀、美工刀等尖銳用具
	行走時不拿著尖銳物品(如：鉛筆、原子筆、剪刀、美工刀等)
	上課時間，聽從老師的指示使用器材
	不邊走邊吃東西
	不攀爬窗戶、欄杆或洗手台
	在教室內、走廊上、樓梯間不追逐奔跑推擠
	不單獨一個人到人煙稀少的廁所或教室
	不前往學校之頂樓空間
	掃除時間正確使用掃具
	在廁所不進行玩水的遊戲
	不對同學做拉椅子以使其跌倒的惡作劇
	不對同學做放置尖銳物品在椅子上的惡作劇
	不玩模仿死亡的危險遊戲
	不玩從高處跳下的危險遊戲
	不模仿電視、電影情節以致傷害自身或他人
	嬉戲時應避免身體上過度碰觸、拉扯



	不可故意驚嚇他人
	不到施工地點、停車場或有警告標示處遊戲
	非離校時間，不自行離開校園
	使用遊戲器材時遵守遊戲指示規則
	使用遊戲或運動設施時，穿著合適的衣物 (如衣服不過於寬鬆、避免穿著有繩子的衣物、鞋帶要繫緊)
	遊戲或運動時，遵守注意的安全事項 (如排隊、溜下滑梯後馬上離開等)
	不要在教室內投擲球類

### 二、自我保護的方法

確認	項 目
	自己身體不適或受傷時，馬上告知老師
	發現有人受傷時，馬上通知老師請求協助
	發現環境有安全上的問題會告知老師
	放學後返校，需告知警衛或老師
	發現可疑人士在校園內出沒，馬上告知警衛或老師



# 第二部份：校園環境

## 【教學場所】

### 一、教室及圖書館

確認	項 目
	地面無積水或會導致滑倒之物品
	課桌椅無過度之傾斜、斷裂、變形彎曲、破碎情形，並且無尖銳突起物(如螺栓、木刺)、銳利邊緣等情況
	置物櫃及教具安置平穩，不會傾倒
	門窗無危險之生鏽、斷裂或彎曲變形等情況
	書櫃尖角處加有相關防護設計或警示語
	各書櫃擺設間距1公尺以上，高度不超過1.5公尺

### 二、運動場及遊戲場

確認	項 目
	地面或鋪面無跳曲，或大型凹洞或突出物及石頭等障礙物
	地面無積水或會導致滑倒之物品
	設施或器材無危險傾斜、斷裂、不安全之裂縫、生鏽、凹凸不平、零件遺失、變形彎曲、危險破碎等情況
	體能運動場或類似的戶外設備下方有足夠安全防護厚度的軟質覆蓋物(如沙、軟墊等)
	設施(如籃球框)或器材的螺絲與焊接點穩固牢靠，無鬆動或脫落
	場地設有安全檢核措施及操作說明
	遊戲設施之間有適當的安全距離
	設施設有「遊戲使用安全告示牌」
	設施固定在地面上，不可移動
	器材或場地不適用時，即停止使用並加上明顯標示
	運動場與其他空間(如走道)之動線不重疊
	遊戲設施與其他設施(如花圃)之間有安全距離

