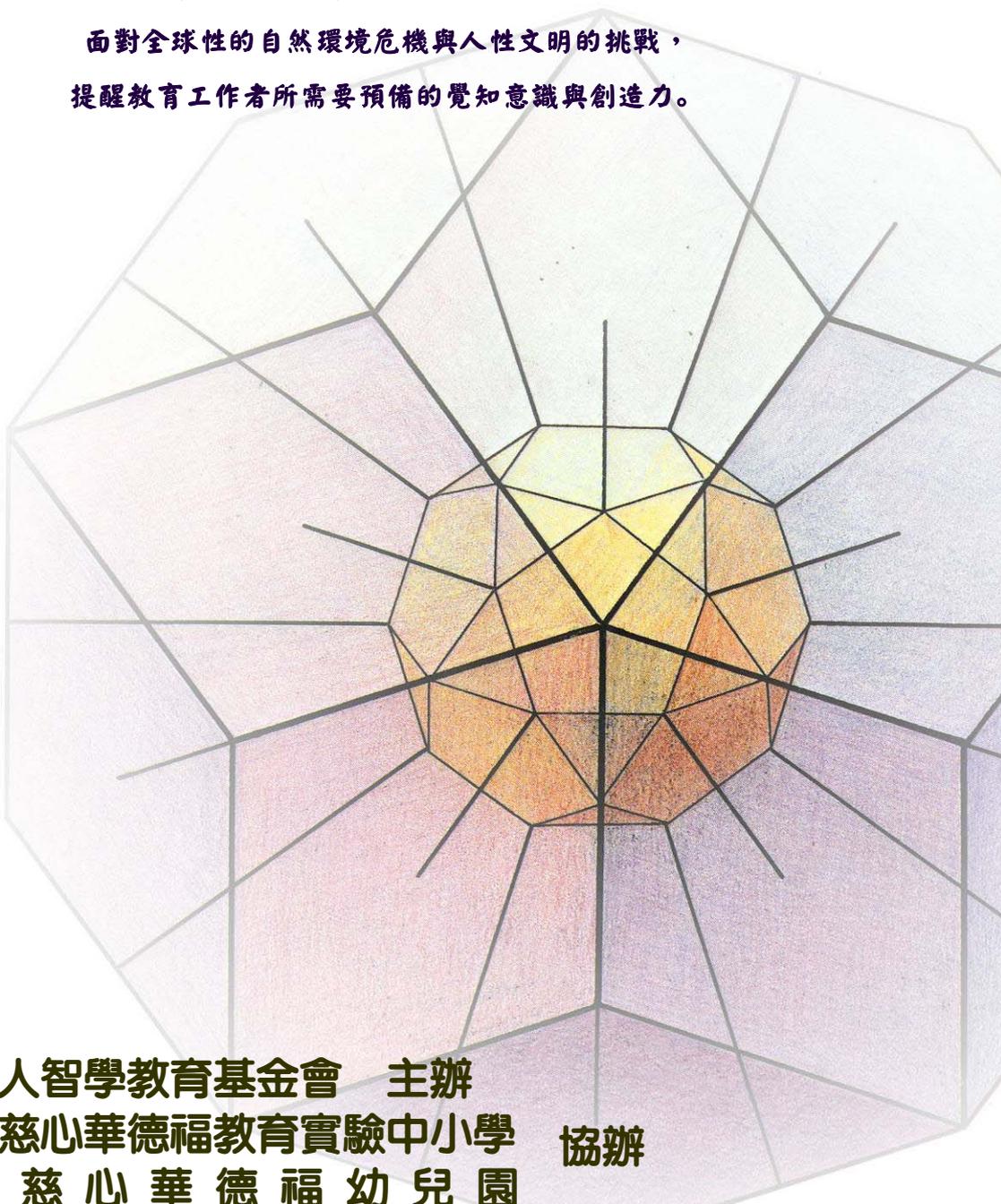


# 台灣華德福教育師資養成課程

Waldorf Teachers' Preparation Program in Taiwan

2013-2014

華德福教育從上一個世紀初開始，跨越了時代與文化，  
經由世界各地華德福學校生根與成長，歷經了在現代世界逐一出現的考驗，  
面對全球性的自然環境危機與人性文明的挑戰，  
提醒教育工作者所需要預備的覺知意識與創造力。



財團法人人智學教育基金會 主辦  
宜蘭縣立慈心華德福教育實驗中小學 協辦  
宜蘭縣慈心華德福幼兒園

## 華德福教師的養成

一個優秀教師的養成，最基本且重要的原則是遇見每一個獨特的孩子，以及他們面臨的這個時代的需要。華德福教師的養成是透過不斷的自我發展及學習，同仁間互相觀摩與資深教師的評鑑與支持，由彼此的回饋中學習成長，針對個別學童的需要，隨時保持敏銳的觀察力、創造力與責任感。華德福教育依據人智學的兒童發展圖像，在各文化實踐所發展出完整而豐富的課程，對於教師而言，可說是提供教學靈感的資源，而非既定的教條。尤其針對特定處境下需求的回應，給予教師可觀的自由度，這是自由與責任並存的志業。

許多教師成功地從主流教育轉入華德福教育，原有教育工作崗位上的朋友，也能夠經由華德福師資養成的滋養，開拓對教育工作不同的視野與能力，並將創造力運用在工作與生活。

## 台灣人智學教育基金會

### 與 華德福師資養成課程

財團法人人智學教育基金會成立慈心華德福中小學，同時創設華德福教育師資養成的課程。師資養成課程不僅作為華德福教育理想實踐暨扎根的基礎、憑藉，亦可提供給教育界服務的朋友及社會上關切教育的人士，不同教育視野及經驗上的分享、拓展。慈心華德福中小學以公辦民營的型態在台灣實踐華德福教育的理想，以及對教育革新運動的參與，華德福教育課程的實踐與研究及團隊的發展歷程，提供教學觀摩與實習的場域。

## 課程特色

三年完整的師資養成課程中，包括第一與第二年的華德福教育的哲學與心理學基礎、藝術陶養與訓練，以及教學設計的方針與教學實務。兩年的人智學與華德福教育基礎課程，及第三年的華德福教學實務課程和實習，為華德福教育工作前的完整師資養成歷程。每一年十次週末兩天期研習工作坊及二次見、實習報告，這種每月一次週末上課的型態，希望提供職場上的教師或有工作在身的社會人士進修的可能性，並建立學習與在生活工作中的沈澱、轉化、體悟與實踐的歷程。以一整年的韻律節奏，每月一個主題，從全觀的宇宙人類文明進化，到大地自然的生息，及個人的生命發展及天地人之間的命運交織，在人智學的入世修行道路上，開展出屬於個人及群體之間的責任與愛。

## 課程設計

課程設計涵蓋了教育過程中思想理念的清晰傳達、藝術性的心靈活動、以意志力實踐的實務工作，每一次上課都有資深的人智學者及華德福教育師培教授講授專題課程，再由華德福教育的藝術教師帶領配合演講專題的藝術活動。理念與實務並重的教學，經由華德福學校資深教師分享或帶領，題獻出華德福教育教學整體的藝術性。以藝術活動作為學習的基礎，有助於思想理念的理解，並在藝術工作的過程，開發出每一個人內在創造的泉源。另，個人的專題研究也是本課程的重要特點，有助於教師具備研究創造的能力。

## 課程主題

### 華德福教育與人智學基礎

#### 人的本質

人智學與精神科學的介紹、身心靈與人的特質、身體的層次與自然萬物的連結

#### 人類意識進化論

礦物、植物與動物界的來源，以及與人類之間的關係

#### 從人智學啟迪的觀點看世界進化論與世界史

#### 在大地與群星之間的人類

生機互動農業概說

健康、營養與教育之間的關係

#### 三元的社會理念與實踐

華德福教育與健康社群的形成

#### 對童年及青少年發展更開闊的理解

身心靈發展階段

思考、情感、意志力的發展與培養

不同發展階段中教師的任務

#### 自然元素與孩子的氣質

#### 十二感官

#### 歌德觀察法與兒童研討

兒童觀察與研討、體質、氣質與靈魂典型

#### 環境藝術與環境教育

#### 生命史的研究

因緣業力與命運說

#### 教師的志業－與孩子、家長、同仁共處與共事華德福教育的精神背景

#### 教師的內在成長－為孩子、自身、與團隊的靜觀與冥想練習

## Seiner 經典著作導讀

神智學、高層世界的智慧、玄學大綱、自由的哲學、人類意識進化發展全面人類學（人的研究）

## 華德福學校的教師專業

### 華德福教育的哲學心理學背景

### 兒童與青少年發展對應教育工作的藝術與課程計畫的原則

自然學科、語文學科、藝術與人文學科、戲劇、體育、手工、園藝等

### 教學的藝術

如何與孩子工作；教育節奏、紀律、班級互動

### 華德福教育與治療性教育

特殊需要的孩子－學習與情緒障礙、資優等

藝術治療；全觀的健康與治療

## 幼兒教育與保育

### 幼兒發展－生命健康的基礎

胚胎學、零至三歲幼兒的發展、生命中的韻律節奏；走路、說話與思考力；零至七歲的孩子、模仿與意志力、遊戲與工作；感恩與崇敬之心；幼兒時期的照顧與養育；營養與教育；保護各種層次的幼兒感官，與其在生命發展中意義

### 幼兒園的藝術與手工

蜜蠟、水彩、優律詩美、歌唱與音樂、偶劇製作為孩子創作的故事與歌謠

### 季節節慶的意義與實務

季節桌與環境佈置

### 親師溝通

親子互動、生活節奏、玩具、媒體與現代文明的影響、營養與保健

## 藝術與手工

BOTHMER 體操、優律詩美、音樂與律動、短笛吹奏、歌唱、演說與戲劇

說故事的藝術、遊戲、團體遊戲編織、植物染

培養創造力與想像力的藝術練習、渲染的水彩畫、形線畫、書法、水墨畫

蜜蠟捏塑、泥塑、園藝、藝術史與藝術賞析、社會性藝術、環境藝術

## 教學實習

第二年的課程中，要求在華德福學校五天的觀察見習工作，允許在課程及研究報告完成之後補足教學實習時數。第三年的課程，除了以密集工作坊提供理念與實務的預備，也要求以六個月或三週的教學實習及教學實習完成後的報告與回饋作為本師資養成課程的完成。

## 結業評量標準

本課程結業的評量標準包括學員的出席狀況，參與學習的態度、專題研究報告、第二年開始在華德福學校或幼兒園五天的見習及修業期間讀書進度與家庭作業的確實完成。第三年的課程內容除了密集之教學實務課程外，另一學習重點則為進入教學現場之實習。密集之實務課程及為期六個月之華德福教育實習，為決心成為華德福老師的朋友們進入教學現場之預備。若無進入華德福教育教學現場工作之計畫，則可選擇為期三週之教學實習。完成二年基礎課程，並完成課程修業各項要求者，將取得結業證書；完成三年課程並符合本課程修業要求者，則是獲得由台灣人智學教育基金會頒發之華德福教育師資養成課程之畢業證書。本師資養成課程為國際華德福教育組織所認可與輔導，惟由本基金會所頒發之證書不等同於國內合格教師證。

## 師資簡介 (課程全程備有翻譯人員)

Benjamin Cherry	人智學理論基礎、華德福教育課程精神與教學實務課程 資深華德福學校教師、澳洲 Bowral 華德福學校創辦人，亞洲華德福師資培訓教授，輔導台灣、中國、日本、韓國、泰國及澳洲華德福師資培訓及華德福學校的建立
Lothar Steinmann	資深華德福學校導師及音樂教師。漢堡華德福師培中心創始人，漢堡師培中心、柏林師培中心教授。歌德館教育部教授，輔導克羅埃西亞華德福學校、東京 Kenji 華德福學校、橫濱華德福教育社群之師資培訓。
Beatrice Birch	曾任華德福學校教師。 於英國和美國致力於人智學理念的藝術治療長達 20 多年。 目前主持美國麻州治療專業團隊共同成立治療機構 Agawamuck Project for the Fine and Practical Arts (APFPA)。
David Anderson	英國 Emerson college 畢業 美國 Walking the Dog 劇團董事會成員，並任職於北美洲華德福學校戲劇指導
David John Lee	英國 Emerson college 雕塑及藝術治療
Robin Bacchus	紐西蘭華德福師資學院 Taruna College 退休院長 資深華德福高中教師、一~八年級華德福學校導師
Christoph Jaffke	曾就讀德國華德福學校，畢業後修習英語與歷史。 1967~2000 德國斯圖加特華德福學校英語教師。 1975~ 於斯圖加特華德福教師訓練學院負責英語教師培訓工作迄今。 1977~2005 著手編纂及編輯校訂一系列華德福學校語文教學用書。 1994 取得博士學位。 2005~2006 分別於日本廣島大學 及東京青山學院大學擔任客座教授。 2006.9~2011 是斯圖加特第四所華德福學校的創校教師之一，並於該校從事教學工作。 2010 升等教授。 近年來致力於舉辦研討會，同時在南美、歐洲、以色列及亞洲地區諸多國家培訓華德福教育師資。
Ernest Schubert	德國曼海姆華德福大學創辦人及資深教授 慕尼黑華德福學校資深教師 專精數理及繪畫 講學於美國、蘇俄、羅馬尼亞、台灣

<p><b>張純淑</b></p>	<p>華德福教育與社群成長、幼兒教育課程 慈心華德福實驗教育計畫主持人、慈心華德福幼兒園與中小學創辦人 全球華德福組織認可之學校領導人 人智學教育基金會執行長 宜蘭社區大學課審委員、講師，創辦慈心幼兒園三十餘年，多年來致力於台灣教育運動、環境保育與健康社群的營造</p>
<p><b>許姿妙</b></p>	<p><b>資深中醫師</b> 台中豐樂華德福學校 校醫</p>
<p><b>石計生</b></p>	<p><b>社會學研究、文學創作、詩人</b> 東吳大學社會系教授</p>
<p><b>蔡仁芳</b></p>	<p><b>視覺藝術、藝術治療師</b> Emerson College 人智學基礎課程、藝術及雕塑課程 Tobias School of Art &amp; Therapy 藝術治療專業學位 曾任倫敦華德福學校美術專任教師及藝術治療師</p>
<p><b>鄧麗君</b></p>	<p>德國 Tubinge 大學教育碩士 曾任慈心華德福學校外語及特教輔導教師 現任德國格敏特城青少年治療屋治療教育師</p>
<p><b>詹雅智</b></p>	<p><b>華德福學校教學實務課程</b> 英國愛默生學院基礎哲學與英語系、德國自由華德福教育大學教育性優律詩美、Eurythmeum Stuttgart 優律詩美畢業 曾任國際華德福教育組織台灣地區代表、慈心華德福教師會主席 現任慈心華德福實驗學校教師</p>
<p><b>丁力蘭</b></p>	<p><b>優律詩美、治療性優律詩美、幼兒教育教師</b> 台灣大學哲學系、英國優律詩美學院，北美治療性優律詩美學程畢業 人智學治療性優律詩美執照 曾任森林小學及慈心托兒所教師，並於人智學 Camphill 社區工作 現任慈心華德福學校教師</p>
<p><b>謝易霖</b></p>	<p><b>課程研究、文學創作、音樂賞析</b> 政治大學教育研究所博士生、北政自主實驗計畫教師經歷 7 年 華德福教育師訓課程結業、現任慈心華德福學校教師及國中部主任</p>
<p><b>郭朝清</b></p>	<p><b>文學創作、台語教學、數學教學研究</b> 成功大學材料研究所碩士 華德福教育師訓課程結業、曾任慈心華德福學校校長、教務主任</p>

台灣華德福教育師資養成課程  
102 學年招生簡章

<p><b>邱奕叡</b></p>	<p><b>教育研究、討論團體、行政組織轉化研究</b> 政治大學教育系畢業 華德福教育師訓課程結業、現任慈心華德福學校教師 曾任慈心華德福學校校長、總務主任</p>
<p><b>黃媛芊</b></p>	<p><b>書法/書畫、日語</b> 日本奈良教育大學研究所 華德福教育師訓課程結業、現任慈心華德福學校教師</p>
<p><b>李佳瑾</b></p>	<p><b>美術、美術軟體設計</b> 華梵大學美術系 華德福教育師訓課程結業、現任慈心華德福學校藝術教師</p>
<p><b>邱玉茹</b></p>	<p><b>泥塑、諮商輔導</b> 新竹師範學院美勞研究所 華德福教育師訓課程結業、現任慈心華德福學校藝術教師</p>
<p><b>鄭意弘</b></p>	<p><b>繪畫、版畫、自然觀察與探索</b> 中原大學心理系 華德福教育師訓課程結業、現任慈心華德福學校第二輪教師</p>
<p><b>王智弘</b></p>	<p><b>青少年發展、教育哲學、人智學理論基礎</b> 政治大學教育研究所碩士、博士生 人智學教育基金會師資培訓導師 全球華德福組織台灣代表 華德福教育師訓課程結業、現任慈心華德福學校高中教師 曾任慈心華德福學校教務主任、教師會主席及國中部主任</p>
<p><b>林詩閔</b></p>	<p><b>英/日語、心理輔導</b> 政治大學教育系 華德福教育師訓課程結業、現任慈心華德福學校校長 人智學教育基金會師資培訓導師</p>
<p><b>蔡一真</b></p>	<p><b>生物、化學、手工、課程發展研究</b> 成功大學生物研究所碩士 華德福教育師訓課程結業、現任慈心華德福學校第二輪教師</p>
<p><b>陳啟華</b></p>	<p><b>自然科學、體育</b> 台南師範教育大學畢業 華德福教育師訓課程結業、現任慈心華德福學校教師</p>

尤清	<b>英文</b> 美國加州聖荷西州立大學畢業 華德福教育師訓課程結業、現任慈心華德福學校外語教師
李心儀	<b>化學教學</b> 台灣大學農業化學研究所碩士、現任慈心華德福學校高中教師 2010 年參加德國 Kassel 第二屆國際華德福高中教師培訓
胡淑裕	<b>歷史、數學、班級經營、親師生溝通</b> 文化大學新聞研究所畢業 慈心華德福教育師訓課程三年結業、現任慈心華德福學校教師
游冠軍	<b>台灣本土戲曲、音樂</b> 國立台北大學民俗藝術研究所
黃瑞誠	<b>台灣本土戲曲、音樂</b> 國立台北大學民俗藝術研究所
負責實務教學課程 的慈心教師團隊	呂貞慧、涂淑芬、吳玆雪、游麗君、黃雪芬、林倩詒、劉立心、陳尹純、劉培華、 林雅婷、曹美惠、張崇賢、丁旋、張明芬、曾素慧、許鈴宜、張淑娥、洪蔚萱、 李雅玲、賴玉秀、林尚頤、游蓓蓓

## 申請與報名

### 申請資格：

本課程提供給華德福學校教師的師資準備，也為體制內教師，或其他領域的教育工作者，提供一條全新的途徑進入華德福教育的學習。若無以上背景者，但為個人發展所需或對華德福教育感興趣者，仍然可依個別條件申請報名。

非本基金會師資養成課程之結業生，如欲申請第三年師資培訓課程及實習者，須提出個人簡歷及人智學基礎與華德福教育相關課程完成證明，由師資養成課程導師團隊書面審查或面談後確認參與資格。

### 開課日期：

#### 一、二年級課程學員

八月 24、25 日（週六、日）預修課程 上課時間：上午八點半至下午五點

#### 三年級課程學員

八月 24、25 日（週六、日）實習預備課程 上課時間：上午八點半至下午五點

**上課地點：**慈心華德福教育實驗國民中小學

**報名日期：**二、三年級自即日起截至六月五日截止

**一年級自六月五日起至七月十五日止**（依序額滿為止）

**開課人數：**本課程人數達 20 人始開課，一、二年級人數上限為 180 人，以繳費時間決定順序。

**報名方式：**請填妥報名表，並附上五百字以內個人自傳，請 e-mail 至 [aef.yilan@gmail.com](mailto:aef.yilan@gmail.com) 或寄至人智學教育基金會 269 宜蘭縣冬山鄉香和村照安路二五七號。

### 全年學費：

年級	學費	藝術材料費	共計
第一年基礎課程	四萬元	一仟五百元	四萬一千五百元
第二年基礎課程	三萬六千元	一仟五百元	三萬七千五百元
第三年實習課程	三萬五千元	一仟五百元	三萬六千五百元

### 繳費方式：

請於接獲繳費通知後，以郵政劃撥（請註明報名師資養成課程及姓名）或銀行轉帳繳交學費。

請將轉帳帳號、轉帳時間、金額 e-mail 至 [iw3389@yahoo.com.tw](mailto:iw3389@yahoo.com.tw) 黃意芬小姐。

\* 劃撥及轉帳收據敬請存證，以備查核。本課程報名繳費後，恕不退費。

繳費方式	帳號	戶名
郵政劃撥	19720207	財團法人人智學教育基金會
銀行轉帳 兆豐國際商業銀行羅東分行	017（總行代碼） 228-06-00865-0	
全國繳費網/報名訓練費/其他機構/財團法人人智學教育基金會		全國繳費網網址 <a href="https://ebill.ba.org.tw">https://ebill.ba.org.tw</a> 銷帳編號: 3162+手機號碼(14 碼)

宜蘭人智學教育基金會/慈心華德福教育實驗學校

地址：269 宜蘭縣冬山鄉香和村照安路 257 號

電話：03-959-6222 傳真：03-9592012

聯絡與詢問：03-959-6222 分機 102 張馨尹小姐

查詢繳費：03-959-2680 黃意芬小姐