

私立五育高級中學「100 年度評鑑結果」改善結果及具體措施

項目	改善意見	改善結果 具體措施
一、 校長 領導	1. 資料、檔案宜配合行政制度化而更完整建立。	1. 依改善意見辦理。
二、 行政 管理	1. 合格專任教師比率仍偏低，宜盡速聘足合格教師，以確保教學品質。 2. 近年來學校訂定以轉型為技職設科為取向之招生型態，有利於永續經營；但在招生策略上宜更精緻多元，較能獲致更佳效果。 3. 對學生之意見與建議，宜有專設服務窗口，並立即反應，以提高在學學生之學習滿意度。	1. 本校 100 學年度合格教師率為 65.6%，101 學年度已依改善意見遴聘合格教師，合格教師率為 81.25 %。 2. (1)本校招生策略為利用各種管道宣導並深入國中，讓國中師生認識本校，了解本校之優點。 (2)因應技職設科，除擴大辦理國中職涯試探及類科體驗活動，使國中生認識本校外，亦針對國中校長、主任、教師辦理認識社區高中職宣導研習，期國中師長能輔導學生就讀社區高中職。 (3)本校依改善意見調整招生策略後，效果不錯至本學年度本校班級數增加 2 班。 3. 學生之意見及建議，責由學務處訊育組會整，簽會各相關單位處理，並公告處理狀況。針對專案則另施以調查，以了解改善狀況，最近在各方面（如伙食、校車、教學…等）學生滿意度提高甚多。
三、 課程 教學	1. 宜加強學生實驗課程，並充實相關設備，以利學生學習。 2. 宜規劃多元文化及國際教育相關活動，以培養族群融合及國際文化之認識。	1. 已責相關教師教學上必要之實驗，不可缺少，以提升教學效能。並且設備組也依課程需要購買必要所需的設備材料，供教學使用。同時鼓勵參加各競賽，100 學年度學生組隊參加 2011 高中化學創意實驗闖關比賽入選及 2011 清華盃全國高中化學科能力競賽。 2. (1)已完成教育旅行計畫，將據以執行。 (2)海外遊學計畫自 100 學年度實施，於暑期手批學生前往加拿大遊學三週，收穫頗

	<p>3. 宜加強辦理教師特教知能研習，以利身心障礙學生教學與輔導工作之推動。</p> <p>4. 目前學校兼任教師人數偏多，教師異動率略高，宜加強聘任專任教師，穩定師資來源，以延續教學效果。</p>	<p>豐。</p> <p>(3)本學年度計畫與其他國家之學校締結姊妹校，俾辦理參訪交流，以期學生學習多元文化並培養族群融合之態度及國際觀。</p> <p>3.(1)輔導室結合友善校園園遊會辦理特教體驗活動，使師生實際感受身心障礙人士的辛苦。並遴派教師參加校外特教研習，以為種子教師，協助推展特教等輔導工作。</p> <p>(2)透過導師會報及班級時間及班親會，以文宣及簡報方式，增進師生對特教、性別及生命教育等相關的知能。</p> <p>(3)辦理特教講座及邀請巡迴輔導教師分享輔導經驗(每學期一次)。</p> <p>4.101 學年度已聘足專任教師，除不合格教師大幅降低外，兼任教師亦大幅降低，目前僅有 2 位及一為外師，本學年度合格教師率已達 81.25%。</p>
<p>四、學務輔導</p>	<p>1. 宿舍宜落實防火實地演練，並做好各項逃生設施檢查，以確保功能到位。</p> <p>2. 學務相關活動宜落實 PDCA 管理循環機制，以強化辦理績效。</p> <p>3. 宜強化校務推動成果訊息宣導或分享機制，使全校師生能感受學校重視教學與師生意見之事實。</p>	<p>1.學生宿舍每學期舉辦防災防震演練，其逃生設施都能定期檢修。本校最近消防設施於 8 月全面檢修，完全合乎消防安全規定。</p> <p>2.學務行政相關活動，已依改善意見藉由 P 計畫 (Plan)、D 執行 (Do)、C 查核 (Check) 之 PDCA 管理循環機制處置，行政效率提高甚多。</p> <p>3.(1)利用班親會(家長)、校務會議(全體職員工)、班、朝會(師生)等各種集會加強宣導校務成果及改善措施，分享榮譽，使全校師生能感受學校重視教學與師生意見之事實。</p> <p>(2)利用各媒體等宣導推動校務之成果。並派員參加社區村里民大會，宣導教學成果，增加社區家長對本校之認同感。</p>
<p>五、環境設備</p>	<p>1. 專科教室儀器設備仍有待充實，如理化實驗室之藥品、家政教室之炊煮設備。</p> <p>2. 水質檢查每部飲水機檢查時間間隔太長，建議縮短檢查期限；且部分飲水機檯面清潔待加強。</p> <p>3. 學校建築只有二樓有電梯，無障礙</p>	<p>1.專科教室中之儀器設備，依課程之需要已按優先順序，逐一充實，使能滿足教學的實習、實驗需求。</p> <p>2.本校飲用水質檢驗係與檢驗單位簽約，定期檢驗。並依據衛生單位所訂標準，每次檢驗飲水機總數八分之一以上。並派請水電技工負責檯面清潔工作。</p> <p>3.本校建築物四層樓以上，均已設置電梯；其</p>

	<p>設施仍宜再加強增設。</p> <p>4. 操場中之直線及環型跑道宜力求平整。</p>	<p>他無障礙設施亦改善完成。</p> <p>4. 操場之管理平時由本校技工自行維護，每年並定期委請廠商維修，已列入校務發展計畫，將編列預算予以整修。</p>
<p>六、 社 群 互 動</p>	<p>1. 學校雖已成立校友會之籌備會，然宜持續積極成立校友會，設置組織辦法及積極運作，爭取校友資源及服務校友。</p> <p>2. 學校宜加強策略聯盟之運作及有系統的建置相關資料，以利學校校務之推動與發展。</p>	<p>1. 目前畢業校友名冊已建檔完畢，並已完成初步校友聯繫，因本校剛建校十二年，且初期以招收國中生為主，畢業生多剛初出社會，或仍在學就學中，因此校友會的成立，正積極輔導中。正式成立前，則透過網路平台公布相關訊息，以為校友交流之園地。</p> <p>2. 學校在合作策略聯盟方面，分為垂直及橫向方面，垂直方面，對上與鄰近多所大學，如大葉大學、明道大學、修平科技大學、南開科技大學…等締盟；對下則與南崗國中、南投國中、中興國中…等鄰近各國中合作，提供國中生職涯探索及師資支援等。橫的部分：與竹山高中、水里高商、中興高中…等策略合作，以資源共享，共同辦理均質化計畫與特色計畫，在相輔相成之下，使學校之發展，能有系統的推動。</p>
<p>七、 實 習 輔 導</p>	<p>1. 尚未設立實習輔導之一級專責單位，目前新設實習設備組歸屬教務處，統籌學習業務，未來宜積極思考建置專責單位。</p> <p>2. 年度實習計畫僅從 100 學年度開始實施，且內容仍嫌粗略，請依學校發展狀況，持續規劃，逐年檢討，以收成效。</p> <p>3. 宜積極充實新設科之重要設備，如多媒體動畫科之攝影棚等。</p>	<p>1. 本校之職業類科學生至 101 學年度共約四百人（僅一科有三年級），計畫先設科主任及實習設備組處理實習、技能、專業科目及輔導學生等相關業務，俟各科都有三年級時，再建置完整的實習輔導處。</p> <p>2. 自 101 學年度實習輔導計畫已有改善，內容充實，未來一定會依意見持續檢討改進。</p> <p>3. 多媒體動畫科依課程所需，已採購足夠之軟體及設備；軟體如：3D Max、Photoshop …等各 50 套。攝影棚已於 8 月建置完成本學期已可使用。本校 101 學年度將增建一間語言教室，預計 10 月底完工（原有一間）。而美容科設有美顏、美膚、美髮教室，足以滿足教學之需要。</p>

<p>八、 績 效 表 現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政資料，仍未能充分提供，可見有關行政資料之保存與彙整，仍有相當改善之空間。 2. 學校教師人力配置與專長分布，包括不合格教師比例之改善，宜逐步進行調整。 3. 學校經費收入初步達到自足階段，因此宜逐步編列預算修繕設施或增設操場等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政資料之保存與彙總，已責由各單加強建檔，本學年度將重新建置網路，提供網路建檔平台，將可統一格式，改善移交流失、收集不齊之狀況。 2. 本校 100 學年度（受評鑑時）合格教師為 65.6%，本學年度聘請教師已依改善意見遴聘教師，合格教師率為 81.25 %。 3. (1) 本校依校務發展計畫及響應政府節能減碳政策並減輕學校負擔。本學年度籌措 138 萬元設置學生宿舍太陽能熱水系統，及籌措經費 220 餘萬元，全校汰換 LED 照明設備。籌措經費 200 萬元設置第二語言教室、多媒體動畫科（含攝影教室）特別教室等設備。 (2) 依據校務發展計畫，正積極規劃運動場重整，預計明年進行整修。
-----------------------------------	---	---

評鑑群別：商業與管理群

項目	改善意見	改善結果 具體措施
一、 群科 培育 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜將未來產業變動趨勢，納入群科發展之重要考量。 2. 宜妥善保存群科發展策略形成之相關會議紀錄，作為事後檢討及發展延續性之參酌。 3. 宜建立機制，強化對學生及家長宣導群科目標，以促進其對教育目標之了解。 4. 建立群科目標評估後之回饋機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展委員會，聘請業界人士參與，諮詢其意見並依各科課程之特性，將各科課程融入相關產業未來發展之趨勢予以規劃。 2. 本校有關會議紀錄依改善意見訂有記錄及建檔之規範，故科務會議、教學研究會、課程規劃相關會議等紀錄，都能遵循此規範記錄與建檔保存。 3. 於新生訓練、學生座談會等向學生說明校務、各群科發展目標，並利用辦理班親會、成果發表會及家長會，將校務、各群科發展目標、方向，詳細向家長說明。 4. 於每次學期評量後及期末施以問卷調查或於學生座談會時，充分與學生溝通，以了解學生之需求及群科目標之達成情形，以調整教學。
二、 群科 師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分師長未具合格教師證書，宜採取鼓勵性輔導措施，獎勵教師及早順利取得證書。 2. 依目前教師授課時數外，並需進修提升專業能力，教師負擔較重，倘將來恢復招生，宜增加資訊專長教師。 3. 適度改善教師待遇，降低流動性，俾穩定師資。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵現任教師進修，以強化專業知能，並對不合格教師，訂有落日條款，以激勵不合格教師能及早取得合格教師證。 2. 依改善意見改善，101學年度增聘資訊專長教師計2人，以減輕原有老師負擔。 3. 依改善意見所提，已逐步改善相關待遇，101學年度異動離職教師僅6人，離職人數已逐年降低。
三、 群科 課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜加強師生與業界之互動，安排業界專家來校演講分享經驗，並赴企業參訪。 2. 學校已有GIS軟硬體設備，宜充分運用，加開GIS教學課程，或可發展成為群科特色之一。 3. 課程發展委員會，宜納入業界代表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除聘請學者蒞校演講分享經驗外，並辦理校外參觀教學活動，100學年度三年級參訪南開科技大學、台中科技大學、嶺東科技大學、修平科技大學、明道大學等。 2. 101學年度本校已聘有具使用GIS能力之教師，除規劃開設GIS社團外，並責成地理教師引導學生學習GIS，以發揮此設備功能。 3. 課程發展委員會已增聘業界代表2人，課程發展規劃能融入產業之需求。
四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學大綱已有基本格式及內容，但 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學大綱及教學進度表已修正，內容更詳

、 群 科 教 學	<p>各週教學進度之內容可再補充完整內容，以發揮其功能。</p> <p>2. 專題課程可思考結合地方產業特色與資處科所學專業來擬訂題目，以提升學習成果。</p>	<p>實、更實用。</p> <p>2.100 學年度專題製作課程，積極引導學生能選擇與產業趨勢、地方特色等結合之專業議題，以增強學習成果。</p>
五、 群 科 圖 儀 設 施	<p>1. 圖書除了由校外單位或個人捐贈外，相關經費較少，建議可再增列經費。</p>	<p>1.圖書除了由校外單位或個人捐贈外，101 學年度已編列 8 萬元經費來充實圖書，未來將逐年編列預算購置圖書。</p>
六、 群 科 行 政 管 理	<p>1. 雖然資處科已停招，但相關制度規章及紀錄建議仍將其妥為保存，以利於未來資料的查詢(例如電腦教室使用紀錄、科務會議紀錄等)。</p> <p>2. 群科在 100 年以前並未編列經費，建議未來可配合學校發展與群科特色編列預算，將有助於學生學習及特色建立。</p>	<p>1. 對於制度規章及紀錄，均依建議建檔統一保存，以供其它科別參考。</p> <p>2. 101 年度已依建議編列群科專用預算，並責各科配合校務發展目標，積極展現特色。</p>
七、 群 科 績 效 表 現 、 特 色 與 其 他	<p>1. 由於是新設立之科，主要的特色尚未建立，建議未來可考慮與地方產業的發展相結合。</p> <p>2. 資處科 100 年已停招，建議對現有學生之學習仍需給予照顧。</p>	<p>1. 現在規劃之課程活動，都能依據改善意見辦理之，並與地方產業發展相結合。</p> <p>2. 本校對於學生之照顧並未因欲停招而有所減少。除依照課綱正常授課外，對於課輔、技能等各項輔導並未減緩，諸如：對未通過軟體應用、網頁設計丙級之學生持續加強輔導，使通過學生人數逐一增加。並且開設下列課程，提升學生專業技能，增強其就業與升學之機會。</p> <p>(1)開設門市服務丙級訓練課程。</p> <p>(2)積極輔導學生專業技能訓練，通過軟體應用丙級學生，訓練及輔導後報考乙級。</p> <p>(3)升學相關課程之輔導。</p>

評鑑群別：藝術群

項目	改善意見	改善結果 具體措施
一、 群科培育目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科目標可配合學生來源及地方特色產業，做適度之修正，以凸顯學校之特色。 2. 高中屬初級專業學習階段，專業知識學習可聚焦相關重要領域，避免過度寬廣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術群多媒體動畫科之目標，已依建議作適度的調整，除融入地方特色產業外，並配合校務發展計畫，積極發展本科特色。 2. 本校多媒體動畫科，分基礎繪圖、攝影及動畫三階段學習，以奠定學生進路之基礎為主要目標。
二、 群科師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於未來增班之教師需求應提早規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對不合格教師訂有落日條款，以激勵不合格教師能及早取得合格教師證。同時鼓勵現任教師進修，以強化其專業知能。 2. 訂定教師研習計畫，聘請締盟大學之教授，協助本科教師專業之訓練，提升專業能力。
三、 群科課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生多數以升學為導向，建議課程內容可在商討及修改，或加強課後升學輔導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科之目標在於為技職人才做準備，但會兼顧升學之意願，加強升學輔導。 2. 本校於課後開設升學輔導課程，予學生自由參加，並聘請老師為住宿生加強升學輔導，以增加學生升學之機會。
四、 群科教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可多辦理校外教學、參訪相關業界或學校(大專院校)，讓學生更清楚了解未來之方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校會結合附近技職學院，並安排其參訪設相關科系之大專院校，如：修平科技大學、建國科技大學、南開科技大學及亞州大學等，使其了解未來努力方向。
五、 群科圖儀設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於二年級課程所需之攝影棚(教室)，雖有預定空間，但宜儘速發包施工，以利教學。 2. 學生對於相關圖書藉借閱辦法，似乎不是非常清楚，宜多宣導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體動畫科特別教室—攝影棚，已於 8 月設置完成，設備齊全，已能供教學使用中。 2. 圖書書籍借閱辦法除在學校網頁上公告，並印發同學。同時辦理閱讀競賽，以激勵學生，使能自動自發到圖書館閱覽相關書籍。
六、 群科行政管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會議記錄之格式可再改善，有關課程規劃、相關辦法宜在會中以提案方式討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已訂有會議記錄格式及相關處理規範，會議記錄均依格式記錄製作，有關的辦法之訂定，均能依規範程序辦理(以提案討論、詳列通過日期等)。

七、群科績效表現、特色與其他	<p>1. 雖尚無畢業生，未來畢業展及畢業專題等宜儘早規劃，以建立學校之特色。</p>	<p>1. 本校訂定有加強學、術科訓練計畫，藉以培養學生專業科目的相關能力。主要計畫為二年級辦理作品展演，三年級辦理競賽式的專題製作，並公開發表，同時邀請相關人士到校參觀。</p>
----------------	---	--

承辦：

主任：

校長：