

表 2- I -6

106 學年度臺中市豐原區豐村國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:106 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	彈性學習 (5)	綜合活動 (3)	社會 (3)	自然與生 活科技 (3)	藝術 與人文 (3)	語文			數學 (4)	健康與體 育 (3)	週 節 數	備註
								國語 (6)	本土語言 (1)	英語 (1)				
一	106/08/30   106/09/02	友善校園週	友善校園宣導(1) 性侵害犯罪防治 教育(1) 本位課程(1) 導讀-為什麼一定 要一樣 英語教學(1) Get Ready 資訊教學(1) 複習 Scratch	第一單元 生活大富翁 活動一時間 管理師 敬老活動(1)	一、東瀛來 的統治者 第一課 日 治時代的殖 民統治	1-1 大氣中的 水	〈單元 1 難 忘的家鄉景 色〉熟悉的 家鄉 〈單元 5 管 弦的樂響世 界〉陽光進 行曲 〈單元 9 語 言遊戲〉說 六項	第壹單 元旅人 之歌 第一課 旅客留 言簿	一、對臺灣 看世界 1.咱 攏是臺灣人	Get Ready	數與量 第 1 單元 最大公 因數與 最小公 倍數	1-1 來打羽 球	18	8/30(三)開學 (正常上課)

二	106/09/03   106/09/09	品德教育週	<p>品德教育宣導(1) 性別平等教育(1) 本位課程(1) 導讀-為什麼一定要一樣 英語教學(1) Be an Early Bird 資訊教學(1) 複習 Scratch</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動一時間 管理師</p>	<p>一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治 全民國防教育(1)</p>	<p>1-1 大氣中的水</p>	<p>〈單元 1 難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖 參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元 9 語言遊戲〉說與聽</p>	<p>第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡</p>	<p>一、對臺灣看世界 1. 咱攏是臺灣人</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數</p>	<p>1-1 來打羽毛球</p>	<p>32</p>	<p>核心價值(自律)</p>
三	106/09/10   106/09/16		<p>體位檢查(1) 性別平等教育(1) 本位課程(1) 導讀-為什麼一定要一樣 英語教學(1) Be an Early Bird 資訊教學(1) 我的水族箱</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員</p>	<p>一、東瀛來的統治者 第二課 日治時代的經濟發展 人權教育(1)</p>	<p>1-2 認識天氣的變化</p>	<p>〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事高手</p>	<p>第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來</p>	<p>一、對臺灣看世界 1. 咱攏是臺灣人</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>數與量 第 2 單元 分數的除法</p>	<p>1-2 排球高手</p>	<p>32</p>	<p>核心價值(自律) 9/16 班親會 家庭教育(3)</p>

四	106/09/17   106/09/23		<p><b>國家防災日(1)</b> <b>書法課程(1)</b> 本位課程(1) 導讀-為什麼一定要一樣 英語教學(1) Be an Early Bird 資訊教學(1) 我的水族箱</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員</p>	<p>一、東瀛來的統治者 第三課 日治時代的社會變遷</p>	<p>1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風</p>	<p>〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉故事接龍</p>	<p>第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋</p>	<p>一、對臺灣看世界 2.出國去觀光</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>數與量 第 2 單元 分數的 除法</p>	<p>1-2 排球高手</p>	<p>32</p>	<p>核心價值(自律)</p>
五	106/09/24   106/09/30		<p><b>書法課程(1)</b> 本位課程(1) 導讀-機器人間-1 補救教學(1) 英語教學(1) I Could Eat a Horse! 資訊教學(1) 我的水族箱</p>	<p>第二單元 學習天地 活動一學習分享會</p>	<p>二、戰後臺灣的政治演變 第一課 政治發展</p>	<p>1-3 颱風</p>	<p>〈單元 1 難忘的家鄉景色〉家鄉景致風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世界〉指揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話</p>	<p>第壹單元旅人之歌 統整活動一</p>	<p>一、對臺灣看世界 2.出國去觀光</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>數與量 第 3 單元 長條圖與折線圖</p>	<p>1-3 快打旋風</p>	<p>39</p>	<p>9/30(六)補行上課 (10/9(一)調整休假) 核心價值(尊重)</p>

六	106/10/01   106/10/07		性別平等教育(1) 營養教育(1) 補救教學(1) 英語教學(1) I Could Eat a Horse! 資訊教學(1) 動畫電子書	第二單元 學習天地 活動一學習 分享會、活 動二有效學 習	二、戰後臺 灣的政治演 變 第二課 政 府組織	2-1 物質受熱 後的變化	〈單元 2 我 是視覺魔術 師〉美麗新 創作 〈單元 6 「藝」想天 開〉藝術創 作 〈單元 9 語 言遊戲〉即 興對話	第貳單 元溫情 處處 第五課 滿修女 採訪記	一、對臺灣 看世界 2.出 國去觀光	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與 量、幾何 數學樂 園 第 4 單元 小數的 除法	2-1 人際交 流 性別平等教 育(1)	28	10/4(三)中秋節 (放假一天) 核心價值(尊重)
七	106/10/08   106/10/14		性別平等教育(1) 本位課程(1) 導讀-機器人間-1 補救教學(1) 英語教學(1) I Could Eat a Horse! 資訊教學(1) 動畫電子書	第二單元 學習天地 活動二有效 學習	三、戰後臺 灣的經濟發 展 第一課 經 濟重整與復 甦	2-1 物質受熱 後的變化 2-2 熱的傳播	〈單元 2 我 是視覺魔術 師〉視覺的 魔術 〈單元 6 「藝」想天 開〉C 大調終 止式 〈單元 10 螢 光閃閃〉黑 暗中的表演	第貳單 元溫情 處處 第六課 動物世 界的溫 情 生命教 育(1)	一、對臺灣 看世界 2.出 國去觀光	Unit 2 I Could Eat a Horse!	幾何 第 4 單元 小數的 除法	2-2 拒絕的 藝術 2-3 化解衝 突 正向管教(1)	18	10/9(一)調整休假 (9/30(六)補行上 課) 10/10(二)國慶日 (放假一天) 核心價值(尊重)

八	106/10/15   106/10/21		反毒教育宣導 反毒影片欣賞 教學(1) 性別平等教育(1) 補救教學(1) 英語教學(1) I Could Eat a Horse! 資訊教學(1) 動畫電子書	第二單元 學習天地 活動三樂在 學習	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦	2-2 熱的傳播	〈單元 2 我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元 6 「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 生命教育(1)	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量 第 4 單元 小數的 除法 第 5 單元 圓周長 與扇形 弧長	3-1 原住民 舞蹈之美	32	核心價值(正念)
九	106/10/22   106/10/28		海洋教學(1) 蝴蝶生態教育(1) 【特色課程】 本位課程(1) 導讀-機器人間-1 英語教學(1) Review 1 資訊教學(1) 動漫狀況劇	第三單元戶外探索趣 活動一整裝 待發	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型	2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元 6 「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光	第貳單元溫情處處 統整活動二	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	Review 1	數與量 第 5 單元 圓周長 與扇形 弧長	3-1 原住民 舞蹈之美	32	核心價值(正念)

十	106/10/29   106/11/04	第一次定期成績 評量 11/2(四)-11/3(五)	<b>蝴蝶生態教育(1)</b> <b>【特色課程】</b> 本位課程(1) 導讀-機器人間-1 補救教學(1) 英語教學(1) Review 1 資訊教學(1) 動漫狀況劇	第三單元戶外探索趣 活動一整裝 待發、活動 二戶外探索 新發現	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型	2-3 保溫與散熱 3-1 多變的大地景觀 <b>環境教育(1)</b>	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元 6 「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變變	閱讀樂園— 用心動腦話科學	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	Review 1	數與量、內部連結 綜合與應用一	3-1 原住民舞蹈之美	32	核心價值(正念)
十一	106/11/05   106/11/11		<b>蝴蝶生態教育(1)</b> <b>【特色課程】</b> 本位課程(1) 導讀-沒選上班長的那學期 補救教學(1) 英語教學(1) It's All Greek to Me 資訊教學(1) 動漫狀況劇	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 <b>環境教育(1)</b>	3-1 多變的大地景觀	〈單元 3 光影遊樂園〉 光與影的多樣面貌 〈單元 7 音樂與生活〉 音樂與生活 〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變變	第參單元作家與作品——四時有感 第八課 春天的雨	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量、幾何、代數 第 6 單元 比、比值與正比	3-2 蛙泳	32	核心價值(誠信)

十二	106/11/12   106/11/18		與作家有約(2) <b>書法課程(1)</b> 英語教學(1) It's All Greek to Me 資訊教學(1) 飛翔的小鳥	第三單元戶外探索趣 活動二戶外 探索新發現 <b>環境教育(1)</b>	四、戰後臺灣的社會與 文化 第一課 社會的變遷 <b>家暴防治(1)</b>	3-1 多變的大地景觀	〈單元 3 光影遊樂園〉 影子變身術 〈單元 7 音樂與生活〉 認識小調音樂 〈單元 10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界	第參單元作家與作品——四時有感 第九課 荷塘月色	三、溫暖的世界 4.阿川 真好禮	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量、幾何、代數 第 6 單元 比、比值與正比	3-2 蛙泳	32	核心價值(誠信)
十三	106/11/19   106/11/25		<b>書法課程(1)</b> 本位課程(1) 導讀-沒選上班長的那學期 戶外教育(1) 英語教學(1) It's All Greek to Me 資訊教學(1) 飛翔的小鳥	第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	四、戰後臺灣的社會與 文化 第二課 文化的傳承與發展 <b>環境教育(1)</b>	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物	〈單元 3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界	第參單元作家與作品——四時有感 第十課 秋去秋來	三、溫暖的世界 4.阿川 真好禮	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量、幾何、代數 第 6 單元 比、比值與正比	4-1 消費停看聽	32	核心價值(誠信)

十四	106/11/26   106/12/02		校慶預演(2) 補救教學(1) 英語教學(1) You're under My Umbrella 資訊教學(1) 飛翔的小鳥	第四單元珍 惜大自然 活動一大自然 的傷痛	四、戰後臺 灣的社會與 文化 第二課 文 化的傳承與 發展	3-2 岩石與 礦物 環境教育(1)	〈單元 3 光 影遊樂園〉 光影魔術大 解密 〈單元 7 音 樂與生活〉 認識五聲音 階 〈單元 11 溪 邊的故事〉 讀劇第一步	第參單 元作家 與作品 ——四 時有感 第十一 課雪夜	三、溫暖的 世界 4.阿川 真好禮	Unit 4 You're under My Umbrella	數與 量、幾 何、代數 第 7 單元 縮放圖 與比例 尺	4-1 消費停 看聽	32	核心價值(負責)
十五	106/12/03   106/12/09		特色課程-走跑運 動(1) 本位課程(1) 導讀-沒選上班長 的那學期 補救教學(1) 英語教學(1) You're under My Umbrella 資訊教學(1) 飛翔的小鳥	第四單元珍 惜大自然 活動二愛自然 做環保	五、臺灣的 人口 第一課 人 口分布與遷 移	3-2 岩石與 礦物 3-3 風化與土 壤 環境教育(1)	〈單元 3 光 影遊樂園〉 妝點生活的 奇幻光影 〈單元 7 音 樂與生活〉 客家音樂薪 傳 〈單元 11 溪 邊的故事〉 讀劇第一步	第參單 元作家 與作品 ——四 時有感 統整活 動三	三、溫暖的 世界 5.阿爹 的飯包	Unit 4 You're under My Umbrella	幾何 第 7 單元 縮放圖 與比例 尺	4-2 消費高 手	32	核心價值(負責)

十六	106/12/10   106/12/16		<p><b>生命教育(1)</b> 補救教學(1) 本位課程(1) 導讀-沒選上班長的那學期 英語教學(1) You're under My Umbrella 資訊教學(1) 牙菌大作戰</p>	<p>第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保</p>	<p>五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移</p>	<p>4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵</p>	<p>〈單元 4 風中的精靈〉 與風共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉 大海啊！故鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀出真感覺</p>	<p>第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符</p>	<p>三、溫暖的世界 5.阿爹的飯包</p>	<p>Unit 4 You're under My Umbrella</p>	<p>幾何 第 8 單元圓與扇形的面積</p>	<p>5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力</p>	32	核心價值(負責)
十七	106/12/17   106/12/23		<p><b>性別平等教育(1)</b> <b>特色課程-走跑運動(1)</b> 補救教學(1) 英語教學(1) You're under My Umbrella 資訊教學(1) 牙菌大作戰</p>	<p>第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 <b>性別平等教育(1)</b></p>	<p>五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策</p>	<p>4-2 電磁鐵</p>	<p>〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉 音樂基礎練習 〈單元 11 溪邊的故事〉 劇本分析</p>	<p>第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲</p>	<p>三、溫暖的世界 5.阿爹的飯包</p>	<p>Unit 4 You're under My Umbrella</p>	<p>數與量、幾何、代數 第 8 單元圓與扇形的面積 數學樂園</p>	<p>5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄</p>	32	核心價值(合作)

十八	106/12/24   106/12/30		好書交享閱(2) <b>特色課程-走跑運動(1)</b> 英語教學(1) Review 2 資訊教學(1) 牙菌大作戰	第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 <b>性別平等教育(1)</b>	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策	4-2 電磁鐵	〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉 音樂感知 〈單元 11 溪邊的故事〉 劇本分析	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	俗語	Review 2	數與量、幾何、代數 第 9 單元怎樣解題	5-3 練武強體魄	32	核心價值(合作)
十九	107/12/31   107/01/06		<b>法治教育(1)</b> <b>家暴防治(1)</b> 本位課程(1) 導讀-我是謝坤山 英語教學(1) Review 2 資訊教學(1) 小精靈走迷宮	第五單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 <b>性別平等教育(1)</b>	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇練習與表演	第肆單元藝術天地 統整活動四	古詩吟唱— 一楓橋夜泊	Review 2	統計與機率 第 9 單元怎樣解題 第 10 單元等量公理	6-1 哪裡不一樣?	25	1/1(一)元旦放假一天 核心價值(合作)

二十	107/01/07   107/01/13	第二次定期成績 評量 1/10(三)-1/11(四)	<b>家暴防治(1)</b> 本位課程(1) 導讀-我是謝坤山 補救教學(1) 英語教學(1) Culture: Hot Spots 資訊教學(1) 小精靈走迷宮	第五單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 <b>性別平等教育(1)</b>	六、臺灣的城鄉與區域 第二課區域特色與發展	4-3 電磁鐵的應用	〈單元 4 風中的精靈〉 風之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇練習與表演	閱讀樂園二 煮酒論英雄	閩南語歌欣賞——感謝你的愛	<b>Culture: Hot Spots</b>	數與量、統計與機率 第 10 單元等量公理	6-2 拒絕騷擾與侵害 <b>性侵害犯罪防治教育(1)</b>	32	核心價值(總複習)
二十一	107/01/14   107/01/20		<b>跳繩比賽(1)</b> <b>性侵害犯罪防治教育(1)</b> 本位課程(1) 導讀-我是謝坤山 英語教學(1) Final Review 資訊教學(1) 小精靈走迷宮	第五單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	六、臺灣的城鄉與區域 第二課區域特色與發展	自由探究科學閱讀	總複習	總複習 總複習	總複習	<b>Final Review</b>	內部連結 綜合與應用二	6-3 性別平等與自我肯定 <b>性別平等教育(1)</b>	32	1/19(五)休業式(正常上課) 1/22(一)-1/24(三)調整上課 (2/12(一)-2/14(三)調整休假) 1/25(四)寒假開始 核心價值(總複習)

註: 1.各領域課程及彈性學習安排, 請於( )內填入節數

2.低年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

3.低年級語文領域不排定英語, 故此欄位請留空。

4.一年級每天授課時數(週一排課節數)+(週二排課節數)+(週三排課節數)+(週四排課節數)+(週五排課節數)=週節數,【例一年級每天授課時數(週一 4 節)+(週二 7 節)+(週三 4 節)+(週四 4 節)+(週五 4 節)=週節數 23 節, 本說明為提供審查委員了解該年級每天授課節數, 以利核對放假當週週節數。】

5.彈性學習說明: 性別教育(週次)、家庭教育(週次)、環境教育(週次), (請用不同顏色字體)例如: 性別教育(3.5.7)。部分可獨立或融入議題, 如採獨立亦比照彈性學習在此說明。(請各校教務處能統一規範, 以利審查委員辨識)

6.性侵害犯罪防治教育、家庭教育防治課程、全國防教育、反毒影片收視與教學、書法課程等請加註融入領域與週次。(請加色底區別)(請各校教務處能統一規範, 以利審查委員辨識)

備註：

- 1、【**家暴防治**】(12) 融入社會 1 節，(19. 20)融入彈性課程 2 節，共 3 節。
- 2、【**性別平等教育**】(17.18.19. 20) 融入綜合活動 4 節，(6.21) 融入融入健康與體育 2 節，共 6 節。
- 3、【**品德教育**】於(2)彈性時間配合宣導，共 1 節。
- 4、【**正向管教**】(7)融入融入健康與體育 1 節，共 1 節。
- 5、【**法治教育**】於(19) 彈性時間配合宣導 1 節，共 1 節。
- 6、【**生命教育**】(7.8)融入國語課程 2 節，並於(16) 彈性時間配合宣導 1 節，共 3 節。
- 7、【**人權教育**】(3)融入社會 1 節，共 1 節。
- 8、【**敬老活動**】(1)融入綜合活動 1 節，共 1 節。
- 9、【**環境教育**】於(10.14.15) 融入自然與生活科技 3 節，(11.13) 融入社會 2 節，(12) 融入綜合活動 1 節，共 6 節。
- 10、【**性侵害犯罪防治教育**】(1. 21) 融入彈性課程 2 節，(20)融入健康與體育 1 節，共 3 節。
- 11、【**全民國防教育**】(2)融入社會 1 節，共 1 節。
- 12、【**反毒影片收視與教學**】於(8)彈性時間配合宣導，共 1 節。
- 13、【**書法課程**】(4.5.12.13)融入彈性課程 4 節，共 4 節。
- 14、【**家庭教育**】於(3) 9/16 班親會時間實施，共 3 節課。
- 15、【**性別平等教育**】(1.2.3.6.7.8) 融入彈性課程 6 節，共 6 節課。
- 16、【**特色課程-蝴蝶生態教育**】(9.10.11)融入彈性課程 3 節，共 3 節。
- 17、【**特色課程-走跑運動**】(15.17.18)融入彈性課程 3 節，共 3 節。
- 18、【**游泳教學**】因豐原區無合格游泳池，故無法辦理游泳教學。
- 19、每週三訂為「臺灣母語日」。

表 2-II-6

106 學年度臺中市豐原區豐村國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:106 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	彈性學習 (5)	綜合活動 (3)	社會 (3)	自然與生 活科技 (3)	藝術 與人文 (3)	語文			數學 (4)	健康與體 育 (3)	週 節 數	備註
								國語 (6)	本土語言 (1)	英語 (1)				
一	107/02/12   107/02/17	友善校園週	友善校園宣導(1) 性別平等教育(1) 本位課程(1) 導讀--機器人間-2 英語教學(1) Get ready 資訊教學(1) 創意相片輕鬆做	單元一、共 同的回憶 活動 1 時光 機	一、文明與 科技生活 第一課 古 代的文明與 科技	一、簡單機 械 活動一認識 槓桿 活動二槓桿 的應用	〈單元 1 走 進宗教的藝 術殿堂〉世 界珍奇廟 〈單元 5 感 恩的心〉感 恩的心 〈單元 9 我 們的故事〉 他們的故事	第壹單 元巧妙的 語言 第一課 不可以 翻魚	一、鬥陣來 參與 1.布 尪仔戲	Get ready	數與量 第 1 單元 分數與 小數的 四則運 算	一、1 攻守 兼備	18	2/12(一)-2/14(三) 調整休假 (1/22(一)-1/24(三) 調整上課) 1/25(四)寒假開始 2/15(四)除夕 2/16(五)-2/20(二) 春節
二	107/02/18   107/02/24	品德教育週	品德教育宣導(1) 體位檢查(1) 本位課程(1) 導讀--機器人間-2 英語教學(1) He Has Ants in His Pants 資訊教學(1) 創意相片輕鬆做	單元一、共 同的回憶 活動 1 時光 機	一、文明與 科技生活 第二課 科 學的突破	一、簡單機 械 活動二槓桿 的應用	〈單元 1 走 進宗教的藝 術殿堂〉殿 堂之美 〈單元 5 感 恩的心〉有 趣的三連音 〈單元 9 我 們的故事〉 他們的故事	第壹單 元巧妙的 語言 第二課 橘化為 枳	一、鬥陣來 參與 1.布 尪仔戲	Unit 1 He Has Ants in His Pants	數與量 第 1 單元 分數與 小數的 四則運 算	一、2 誰「羽」 爭鋒	18	2/16(五)-2/20(二) 春節 2/21(三)開始上課 核心價值(勤儉)

三	107/02/25   107/03/03		<p><b>書法課程</b>(1) 本位課程(1) 導讀--機器人問-2 補救教學(1) 英語教學(1) He Has Ants in His Pants 資訊教學(1) 影像編輯快手</p>	<p>單元一、共 同的回憶 活動 2 當我 們同在一起 <b>性別平等教 育(1)</b></p>	<p>一、文明與 科技生活 第二課 科 學的突破</p>	<p>一、簡單機 械 活動二槓桿 的應用 活動三動力 的傳送</p>	<p>〈單元 1 走 進宗教的藝 術殿堂〉線 條大集合 〈單元 5 感 恩的心〉《新 世界》交響 曲 〈單元 9 我 們的故事〉 留住深刻的 記憶影像</p>	<p>第壹單 元巧妙的 語言 第三課 自嘲是 幽默的 最高境 界 <b>生命教 育(1)</b></p>	<p>一、門陣來 參與 1.布 疋仔戲</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>數與量 第 1 單元 分數與 小數的 四則運 算</p>	<p>一、2 誰「羽」 爭鋒 一、3 攻其 不備</p>	28	<p>2/28(三)和平紀念 日(放假) 核心價值(勤儉)</p>
四	107/03/04   107/03/10		<p>防災演練(1) <b>書法課程</b>(1) 本位課程(1) 導讀--烏龜的婚禮 英語教學(1) He Has Ants in His Pants 資訊教學(1) 影像編輯快手</p>	<p>單元一、共 同的回憶 活動 2 當我 們同在一起 <b>性別平等教 育(1)</b></p>	<p>一、文明與 科技生活 第三課 科 技的運用與 管理</p>	<p>一、簡單機 械 活動三動力 的傳送</p>	<p>〈單元 1 走 進宗教的藝 術殿堂〉動 手試試看 〈單元 5 感 恩的心〉《新 世界》交響 曲、感恩的 禮物 〈單元 9 我 們的故事〉 留住深刻的 記憶影像 <b>家暴防治(1)</b></p>	<p>第壹單 元 巧妙 的語言 統整活 動一</p>	<p>一、門陣來 參與 2.門 陣做公益</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>幾何 第 2 單元 角柱與 圓柱</p>	<p>一、3 攻其 不備 一、4 運動 安全知多少 <b>性別平等教 育(1)</b></p>	32	<p>核心價值(勤儉) <b>3/7 班親會 家庭教育(3)</b></p>

五	107/03/11   107/03/17		班際走跑比賽 <b>【特色課程-走跑運動】(1)</b> <b>書法課程(1)</b> 本位課程(1) 導讀--烏龜的婚禮 英語教學(1) The Game Is in the Bag! 資訊教學(1) 我的成長寫真	單元一、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	一、文明與科技生活 第三課 科技的運用與管理	一、簡單機械 活動三動力的傳送 二、微生物與食品保存 活動一生活中的微生物	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩的心〉感恩的禮物+ 〈單元 6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事	第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論 <b>性別平等教育(1)</b>	一、鬥陣來參與 2.鬥陣做公益	Unit 2 The Game Is in the Bag!	幾何 第 2 單元 角柱與圓柱	二、1 守護醫療資源 二、2 就醫即時通 <b>生命教育(1)</b>	32	核心價值(正義)
六	107/03/18   107/03/24		兒少保護宣導 <b>性別平等教育(1)</b> <b>書法課程(1)</b> 本位課程(1) 導讀--烏龜的婚禮 英語教學(1) The Game Is in the Bag! 資訊教學(1) 我的成長寫真	單元二、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 <b>正向管教(1)</b>	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界	二、微生物與食品保存 活動一生活中的微生物	〈單元 2 我的小書〉認識書的形式 〈單元 6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的故事〉我們的故事	第貳單元萬物有情 第五課 留得枇杷聽鳥鳴	一、鬥陣來參與 2.鬥陣做公益	Unit 2 The Game Is in the Bag!	幾何 第 2 單元 角柱與圓柱	二、3 用藥保安康 <b>英語影片欣賞與教學(1)</b>	29	核心價值(正義)

七	107/03/25   107/03/31		好書大家讀(1) <b>家暴防治(1)</b> 補救教學(1) 英語教學(1) The Game Is in the Bag! 資訊教學(1) 批次處理真好用	單元二、壓 力的出口 活動 1 壓力 紅綠燈 <b>性別平等教 育(1)</b>	二、從臺灣 走向世界 第一課 臺 灣與世界	二、微生物 與食品保存 活動二食物 腐壞的原因	〈單元 2 我 的小書〉巧 妙的手工 書、創作自 己的小書 〈單元 6 民 歌采風〉音 樂欣賞 〈單元 10 我 該怎麼辦〉 包公《灰闌 記》	第貳單 元萬物 有情 第六課 樹的語 言	一、門陣來 參與 2.門 陣做公益	Unit 2 The Game Is in the Bag!	數與量 數學樂 園 第 3 單元 速率	三、1 鐵人 三項與耐力 跑 <b>特色課程- 走跑運動(1)</b>	39	3/31 (六)補行上課 (4/6(五)調整休假) 核心價值(正義)
八	107/04/01   107/04/07		科學創意競賽暨 模範生表揚(2) <b>性別平等教育(1)</b> (兒童節慶祝活動) 英語教學(1) Review 1 資訊教學(1) 批次處理真好用	單元一、壓 力的出口 活動 2 壓力 停看聽 <b>性別平等教 育(1)</b>	二、從臺灣 走向世界 第二課 國 際組織 <b>人權教育(1)</b>	二、微生物 與食品保存 活動二食物 腐壞的原因 活動三保存 食物的方法	〈單元 2 我 的小書〉創 作自己的小 書 〈單元 6 民 歌采風〉民 歌採集運動 〈單元 10 我 該怎麼辦〉 我的煩惱	第貳單 元萬物 有情 統整活 動二	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊	Review 1	數與量 第 3 單元 速率	三、2 異程 接力 <b>特色課程- 走跑運動(1)</b> 三、3 練武 好身手	14	4/4(三)兒童節 4/5(四)清明節 4/6(五)調整休假 (3/31 (六)補行上課) 安排兒童節慶祝 活動 核心價值(勇敢)
九	107/04/08   107/04/14		水域安全宣導(1) 本位課程(1) 補救教學(1) 導讀--烏龜的婚禮 英語教學(1) He Has a Sweet Tooth 資訊教學(1) 影像合成秀	單元一、壓 力的出口 活動 2 壓力 停看聽	二、從臺灣 走向世界 第二課 國 際組織 <b>法治教育(1)</b>	二、微生物 與食品保存 活動三保存 食物的方法 三、生物與 環境 活動一生物 生長的環 境	〈單元 2 我 的小書〉創 意小書展 〈單元 6 民 歌采風〉認 識臺灣原住 民樂器 〈單元 10 我 該怎麼辦〉 我的煩惱、 左右為難	閱讀樂 園一 唐吉訶 德—— 大戰風 車 <b>生命教 育(1)</b>	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	數與量 第 3 單元 速率	三、3 練武 好身手	32	核心價值(勇敢)

十	107/04/15   107/04/21	第一次定期成績 評量 4/19(四)-4/20(五)	<b>家暴防治(1)</b> 本位課程(1) 導讀--日行一善的 搗蛋鬼 補救教學(1) 英語教學(1) He Has a Sweet Tooth 資訊教學(1) 影像合成秀	單元三、求 助有一套 活動 1 資源 支援大集合	三、放眼看 世界 第一課 多 元文化地球 村	三、生物與 環境 活動一生物 生長的環 境 <b>特色課程-蝴 蝶生態教 育(1)</b>	〈單元 3 紙 上寶石—藏 書票〉藏書 的標示 〈單元 7 永 恆的回憶〉 萍聚 〈單元 10 我 該怎麼辦〉 左右為難	第參單 元生活 與學習 第七課 收集喜 悅	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	內部連 結 綜合與 應用一	四、1 友誼 的橋梁 四、2 網路 停看聽 <b>性侵害犯罪 防治教育(1)</b>	32	核心價值(勇敢)
十一	107/04/22   107/04/28		CPR 急救教育(1) 本位課程(1) 導讀--日行一善的 搗蛋鬼 補救教學(1) 英語教學(1) He Has a Sweet Tooth 資訊教學(1) 影像合成秀	單元三、求 助有一套 活動 1 資源 支援大集 合、活動 2 資源支援達 陣	三、放眼看 世界 第一課 多 元文化地球 村	三、生物與 環境 活動一生物 生長的環 境	〈單元 3 紙 上寶石—藏 書票〉美麗 的紙上寶石 〈單元 7 永 恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元 10 我 該怎麼辦〉 我的兩難劇 場	第參單 元生活 與學習 第八課 落花生	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	數與量 第 4 單元 基準量 與比較 量	四、3 網路 沉迷知多少 <b>性侵害犯罪 防治教育(1)</b>	32	核心價值(關懷)
十二	107/04/29   107/05/05		音樂比賽(2) 補救教學(1) 英語教學(1) Let's Hit the Road! 資訊教學(1) 設計圖面外框	單元三、求 助有一套 活動 2 資源 支援達陣	三、放眼看 世界 第二課 人 口與資源 <b>敬老活動(1)</b>	三、生物與 環境 活動一生物 生長的環 境 活動二人類 活動對環 境的影響 <b>特色課程-蝴 蝶生態教 育(1)</b>	〈單元 3 紙 上寶石—藏 書票〉書的 身分證 〈單元 7 永 恆的回憶〉F 大調終止 式、錄音技 術與數位音 樂 〈單元 10 我 該怎麼辦〉 我的兩難劇 場	第參單 元 生活 與學習 第九課 用愛心 說實話	三、成長的 過程 4.我 已經大漢	Unit 4 Let's Hit the Road!	數與量 第 4 單元 基準量 與比較 量	五、1 斯洛 伐克拍手舞	32	核心價值(關懷)

十三	107/05/06   107/05/12		<p>蝴蝶生態闖關 【特色課程-蝴蝶生態教育】(1) 性別平等教育(1) 本位課程(1) 導讀--日行一善的搗蛋鬼 英語教學(1) Let's Hit the Road! 資訊教學(1) 設計圖面外框</p>	單元四、讓愛發光 活動 1 從「愛」出發	<p>三、放眼看世界 第三課 全球關聯 全民國防教育(1)</p>	<p>三、生物與環境 活動二人類活動對環境的影響</p>	<p>〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元 7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元 11 那天真特別〉點點滴滴的回憶</p>	第參單元生活與學習 統整活動三	三、成長的過程 4.我已經大漢	Unit 4 Let's Hit the Road!	<p>數與量、代數 數學樂園 第 5 單元 怎樣解題</p>	五、2 方塊舞	32	核心價值(關懷)
十四	107/05/13   107/05/19		<p>班際體育競賽(1) 本位課程(1) 導讀--老人與海補救教學(1) 英語教學(1) Let's Hit the Road! 資訊教學(1) 設計圖面外框</p>	單元四、讓愛發光 活動 1 從「愛」出發	四、關心我們的地球 第一課 全球環境	<p>三、生物與環境 活動二人類活動對環境的影響. 活動三珍惜自然資源</p>	<p>〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看+〈單元 4 美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航 〈單元 7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元 8 演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元 11 那天真特別〉畢業嘉年華</p>	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	三、成長的過程 4.我已經大漢	Unit 4 Let's Hit the Road!	<p>數與量、代數 第 5 單元 怎樣解題</p>	六、1 餐飲衛生 六、2 食安守門員	32	核心價值(寬恕)

十五	107/05/20   107/05/26		學生才藝表演(2) 補救教學(1) 英語教學(1) Review 2 資訊教學(1) 創意月曆 DIY	單元四、讓 愛發光 活動 1 從 「愛」出發	四、關心我 們的地球 第二課 世 界一家	三、生物與 環境 活動三珍惜 自然資源	〈單元 4 美 好時光的印 記〉藝術大 集合 〈單元 8 演 奏生命節 奏〉生命的 節奏、認識 切分音 〈單元 11 那 天真特別〉 企畫高手	第肆單 元擁抱 未來 第十一 課紀念 簿題歌	三、成長的 過程 5.獅 伶鳥鼠	Review 2	數與 量、代數 第 5 單元 怎樣解 題	六、1 餐飲 衛生 六、2 食安 守門員	32	核心價值(寬恕)
十六	107/05/27   107/06/02		性別平等教育(1) 本位課程(1) 導讀--老人與海 補救教學(1) 英語教學(1) Culture: Holidays and Colors 資訊教學(1) 創意月曆 DIY	單元四、讓 愛發光 活動 2 把 「愛」傳出 去	四、關心我 們的地球 第二課 世 界一家	三、生物與 環境 活動三珍 惜自然資 源	〈單元 4 美 好時光的印 記〉開啟記 憶之盒 〈單元 8 演 奏生命節 奏〉認識切 分音 〈單元 11 那 天真特別〉 企畫高手	第肆單 元擁抱 未來 統整活 動四	三、成長的 過程 5.獅 伶鳥鼠	Culture: Holidays and Colors	統計 第 6 單元 圓形圖	六、3 食品 中毒解密 六、4 食品 安全之旅 性侵害犯 罪防治教 育(1)	32	核心價值(寬恕)
十七	107/06/03   107/06/09	六年級畢業生成 績評量 6/6(三)-6/7(四)	畢業路跑(1) 本位課程(1) 導讀--老人與海 補救教學(1) 英語教學(1) Final Review 資訊教學(1) 創意月曆 DIY	單元四、讓 愛發光 活動 2 把 「愛」傳出 去	四、關心我 們的地球 第二課 世 界一家	三、生物與 環境 活動三珍 惜自然資 源	〈單元 4 美 好時光的印 記〉開啟記 憶之盒 〈單元 8 演 奏生命節 奏〉藍色狂 想曲的誕生 〈單元 11 那 天真特別〉 企畫高手	閱讀樂 園二 冬末午 後兩點 半的高 鐵	三、成長的 過程 5.獅 伶鳥鼠	Final Review	統計 第 6 單元 圓形圖	六、3 食品 中毒解密 六、4 食品 安全之旅	32	核心價值(感恩)

十八	107/06/10   107/06/16	畢業典禮 6/14(四)	畢業典禮預演(2) 性別平等教育(1) 英語教學(1) Final Review 資訊教學(1) 畢業典禮	單元四、讓 愛發光 活動 2 把 「愛」傳出 去	總複習	總複習	總複習	總複習	俗語 古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟 浩然之廣陵 閩南語歌欣 賞～思念有 你閣較嬾	Final Review	內部連 結 綜合與 應用二	總複習	25	核心價值(感恩)
十九	107/06/17   107/06/23													6/18(一)端午節 (休假) 核心價值(感恩)
二十	107/06/24   107/06/30	第二次定期成績 評量 6/26(二)-6/27(三)												6/29(五)休業式 (正常上課) 核心價值(總複 習)
第二次定期評量第 19 週及第 20 週各校可彈性擇定時間														

註: 1.各領域課程及彈性學習安排, 請於( )內填入節數

2.低年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

3.低年級語文領域不排定英語, 故此欄位請留空。

4.一年級每天授課時數(週一排課節數)+ (週二排課節數)+ (週三排課節數)+ (週四排課節數)+ (週五排課節數)=週節數, 【例一年級每天授課時數(週一 4 節)+ (週二 7 節)+ (週三 4 節)+ (週四 4 節)+ (週五 4 節)=週節數 23 節, 本說明為提供審查委員了解該年級每天授課節數, 以利核對放假當週週節數。】

5.彈性學習說明: 性別教育(週次)、家庭教育(週次)、環境教育(週次), (請用不同顏色字體)例如: 性別教育(3.5.7)。部分可獨立或融入議題, 如採獨立亦比照彈性學習在此說明。(請各校教務處能統一規範, 以利審查委員辨識)

6.性侵害犯罪防治教育、家庭教育防治課程、全國防教育、反毒影片收視與教學、書法課程等請加註融入領域與週次。(請加色底區別)(請各校教務處能統一規範, 以利審查委員辨識)

備註:

- 1、【**家暴防治**】(4) 融入藝術與人文 1 節，(7.10)融入彈性課程 2 節，共 3 節。
- 2、【**性別平等教育**】(3.4,7,8) 融入綜合活動 4 節，(5) 融入國語 1 節，(4)融入健康與體育 1 節，共 6 節。
- 3、【**品德教育**】(2)融入彈性課程 1 節，共 1 節。
- 4、【**正向管教**】(6) 融入綜合活動 1 節，共 1 節。
- 5、【**法治教育**】(9) 融入社會 1 節，共 1 節。
- 6、【**生命教育**】(3.9) 融入國語 2 節，(5)融入健康與體育 1 節，共 3 節。
- 7、【**人權教育**】(8) 融入社會 1 節，共 1 節。
- 8、【**敬老活動**】(12) 融入社會 1 節，共 1 節。
- 9、【**性侵害犯罪防治教育**】(10.11.16)融入健康與體育 3 節，共 3 節。
- 10、【**全民國防教育**】(13) 融入社會 1 節，共 1 節。
- 11、【**反毒影片收視與教學**】(6)融入健康與體育 1 節，共 1 節。
- 12、【**書法課程**】(3. 4.5.6)融入彈性課程 4 節，共 4 節。
- 13、【**家庭教育**】於(4) 3/7 班親會時間實施，共 3 節課。
- 14、【**性別平等教育**】(1.6.8.13.16.18) 融入彈性課程 6 節，於共 6 節課。
- 15、【**特色課程-蝴蝶生態教育**】(10.12)融入自然 2 節，(13)融入彈性課程 1 節，共 3 節。
- 16、【**特色課程-走跑運動**】(5)融入彈性課程 1 節，(7.8)融入健康與體育 2 節，共 3 節。
- 17、【**游泳教學**】因豐原區無合格游泳池，故無法辦理游泳教學。
- 18、每週三訂為「臺灣母語日」。